

財團法人靖娟兒童安全文教基金會 函

地址：111052臺北市士林區承德路4段222
號3樓之1

承辦人：林佳穎

電話：02-28801101#218

傳真：02-28810618

電子信箱：yin970914@safe.org.tw



受文者：屏東縣立枋寮高級中學

發文日期：中華民國115年9月2日

發文字號：115靖娟北總字第1150000396號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(0000396A00_ATTCH1. pdf、0000396A00_ATTCH2. pdf、0000396A00_ATTCH4. pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署委託本會辦理「高級中等學校交通、水域及防墜安全教育教學模組-教學推廣合作」一案，邀請貴校共同參與，詳如說明，敬請查照。

說明：

- 一、依據「115學年度安全教育推廣計畫」辦理。
- 二、為利教師將安全教育融入相關領域實施，本會與教育部合作編製交通、水域、防墜安全教案手冊，並邀請全國有意願實施安全教育之高級中等學校教師參與教學及推廣。
- 三、本計畫邀請教師以教案手冊中的課程模組為基礎進行教學，本會將免費提供教具及宣導品等教材資料，協助教師落實交通、水域及防墜安全教育。
- 四、為蒐集教學回饋建議，另於教學後邀請教師提供「教學回饋紀錄」，並參與「教學分享會」，以教師的教學回饋作為教材優化調整之依據，使教材更符合現場教師及學生學習的需求，合作事項詳見附件簡章及相關資料。
- 五、報名時間自即日起至115年9月14日，報名網址：



<https://www.safe.org.tw/news-detail/291/>

六、聯絡人：靖娟基金會教育宣導組(02)2880-1101分機218林
社工。

正本：全國500所高中職

副本：



董事長 林志嘉

裝

訂

線

交通安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱		(填寫學校全銜)			
教學班級				教師姓名	
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段		高中			
模組名稱 & 課程名稱		**請參閱高中交通教案手冊(p. 25)填寫正確名稱。 高中填寫範例： 機車駕駛應該會的事-關於考照這件事、上路前一定要知道的事			
教學規劃	※請說明本次擇定模組主題的原因，包含：哪些原因使您選擇教學此模組？為何認為這個模組較符合學生學習需求(可從學生通學現況、行為表現或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件	※為使照片解析度清楚，請另行 mail 照片檔案
-----------	---------------------------------

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 edu@safe.org.tw
並來電(02)2880-1101 分機 218 靖娟基金會－林社工確認，謝謝您！

水域安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱		(填寫學校全銜)			
教學班級				教師姓名	
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段		高中			
模組名稱 & 課程名稱		*請參閱高中水域教案手冊(p. 17)填寫正確名稱。 高中填寫範例： 水域活動防護罩-水域活動大觀園、安全暢遊玩不「溺」			
教學規劃	※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該課程？為何認為該課程較符合學生學習需求(可從學生水域遊憩情形或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件	※為使照片解析度清楚，請另行 mail 照片檔案
-----------	--------------------------

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 edu@safe.org.tw
並來電(02)2880-1101 分機 218 靖娟基金會－林社工確認，謝謝您！

防墜安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	高中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱高中防墜教案手冊(p. 48)填寫正確名稱。 高中填寫範例： 防墜安全全面啟動-跌墜危害追追追-青少年墜落自我覺察、心情雷達站-青少年的情緒情感歸處				
教學規劃	※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該課程？為何認為該課程較符合學生學習需求(可從校園、社區環境或學生情緒、壓力議題等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件	※為使照片解析度清楚，請另行 mail 照片檔案
-----------	--------------------------

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 edu@safe.org.tw
並來電(02)2880-1101 分機 218 靖娟基金會－林社工確認，謝謝您！

高中交通-模組示例簡介

01 安全議題你我他

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

高中階段的學生在國中、小學交通安全教育的學習上，面對危險感知的能力或用路倫理與責任，應具有基本的概念基礎。然而，在覺察、辨識、描述、探究等基礎知識的架構上，我們更希望學生從中獲得相對應之落實與行動的能力，因此，特設計「安全議題你我他」此一模組課程。

課程規劃以管控風險並實踐的脈絡出發，先從「那些知道卻未必做到的事」－學習降低駕駛風險的因素，從個人的內在風險（可控）、車輛的風險（可控）、外在的風險（不可控）等角度切入，接續導引「可行且足以落實的事」－學習實踐自己的安全（個人風險管控）以及保護他人的安全（降低風險）等內容。藉此讓學生覺察交通事故的發生，除了有可控與不可控因素的影響之外，更多的是自己本身如何做判斷、評估與選擇，最後，養成落實用路人之間的安全互動，以此促進學生對交通安全議題更具參與及行動的素養。

那些「知道卻未必做到」的事 (1 節)

探討可控（個人及交通工具）與不可控（天氣）的交通風險因素。

那些「可行且足以落實」的事 (1 節)

自身用路義務及保護他人安全的方案發想。

高中交通-模組示例簡介

02 交通知能大補帖

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

高中生在國中小階段學習交通安全的教育基礎上，應具備更全面的基本重要概念基礎，是以高中階段接續培養學生對交通知能有覺察、辨識、描述、探究、應用之多元表現，進而引導學生作為用路人強化交通知能，探究並分析交通事故特性後，提出因應及解決交通問題的能力。因此，特設計「交通知能大補帖」此一模組課程。

課程規劃採取「情境討論-理解探究-轉化應用」之脈絡學習，先從「情境討論篇」切入初步掌握國內交通事故位置，引發學生對交通安全的關注及意識，進而探究通行路權與交通標誌、標線及號誌的關連性，最後再以「挑戰運用篇」搭起鷹架將前述所學轉化因應在真實生活情境中。經由 4 節涵蓋真實生活情境、知識與技能的整合學習，以期讓學生掌握交通安全中重要的相關知能，不僅知道、還能辨識、更要會用，最終在裝備好交通知能的基礎上，實踐交通安全的素養。

情境討論篇 (2 節)

1. 國內交通事故位置與死傷人數的概況。
2. 通行路權的意義及交通標誌、標線及號誌的功能與設置目的。

挑戰運用篇 (2 節)

1. 學校周邊交通事故熱點探究與因應之道。
2. 科技改善交通問題之做法的發想。

高中交通-模組示例簡介

03

機車駕駛 應該會的事

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

高中階段的學生在日常生活、通學所使用的交通工具及相關事故中，多數是因開始接觸機車，年紀未達 18 歲無照駕駛或交通安全知能不足而引發。為此，加強高中生對機車騎乘的認識，並傳達正確良好的機車駕駛相關訊息，學生從中獲得相對應之知識、態度及技能，特設計「機車駕駛應該會的事」此一模組課程。

課程規劃架構採取以終為始、並設定以機車短程 20 公里為任務進行規劃，先從「關於考照這件事」－駕駛資格與考照的意義、探究無照駕駛風險等切入，接續導引「安全駕駛是怎麼一回事？」－探究機車事故常見肇事原因、騎乘注意事項及安全駕駛、與騎乘機車相關的交通規則，最後到「上路前一定要知道的事」－探究臺灣多使用機車的相關原因後，認識機車類型及特性、騎乘風險感知等內容。藉此讓學生覺察無照駕駛存在的危險，並在考取駕照前，能理解騎乘機車應具備之危險感知能力、用路倫理與責任及必要的交通知能外，也能養成落實注意事項的習慣，並能具體展現短程騎乘的情境模擬，以此促進高中生對機車及其騎乘更具安全素養。

關於考照這件事 (1 節)

1. 駕駛考照資格的認識。
2. 透過模擬考照深入探究無照駕駛的相關問題。

安全駕駛 是怎麼一回事？ (2 節)

1. 機車事故常見原因、用路倫理與群體關係的探究。
2. 機車相關交通規則、注意事項，及安全駕駛與防禦駕駛概念的理解。

上路前一定要 知道的事 (1 節)

1. 探究臺灣多使用機車的相關原因。
2. 機車特性、類型的認識與騎乘機車時的風險，及安全駕駛模擬路線之規劃。

高中交通-模組示例簡介

04 交通安全倡議由我做起

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

「五學習階段交通安全課程」的學習，至此已接近尾聲，高中階段的學生在最後的學習上，為使其能更內化交通安全的相關概念，我們希望學生日後都能在任一議題中展現出落實與行動的能力，因此，特設計「交通安全倡議由我做起」此一模組課程。

課程規劃第一堂先從輕旅的挑選開始，學生透過路線規劃，回顧所學，並套用相關交通安全概念，接續導引學生完成「輕旅安全遊」的方案。第二堂則進行發表、推薦輕旅方案，藉此讓學生總結學習歷程上的所有重點。最後，養成學生日後在自主學習上，都能對交通安全議題更具參與及行動的素養。

輕旅安全遊 - 規劃篇 (1 節)

規劃輕旅路線，並探究旅程中的交通風險，提出因應做法。

輕旅安全遊 - 發表篇 (1 節)

發表探究與規劃的輕旅方案，共創安全旅程路線。

高中水域-模組示例簡介

水域活動防護罩

課程設計理念

本模組透過提問、影片賞析、水域救生體驗、水域救生操作流程演練等活動，引導學生理解水域安全與救生的重要性，並學會思考、判斷，採取安全有效的行動。在課程進行的過程中，希望藉由實作情境模擬方式加深記憶，以提升意外發生時的救援成功率。

課程的學習內容包括臺灣水域景點、水上休閒活動與器材、水域活動危險種類、水域風險評估、溺水預防、防溺方法與實作等。教學時以影片觀看後討論的方式，喚起學生舊經驗，建立水域安全意識；以實際演練方式養成防溺技能，並採多元學習模式進行學習活動設計，以期加深並運用所學的水域安全概念保護自我以及他人安全。



高中防墜-模組示例簡介

防墜安全全面啟動

課程設計理念

「防墜安全全面啟動」模組的內容包括研讀相關資料、數據分析、防墜安全議題提問、減少情感失調與情感跌墜事件。在教學中包括運用 BINGO 卡遊戲、倡議防墜海報設計、相關防墜安全學習單、小組討論防墜安全、運用溝通技巧與理性情緒管理方式，情緒調整、轉念、求助及援助，讓學生了解情緒與情感失落的悲傷反應。另外，也利用尋找幸福量表、說生命故事、靜心活動、活力舒壓健康操，檢視自殺徵兆與發現自殺線索，面對自殺、自殘的情感失落及早防禦及尋求有效的支持系統，讓學生了解可覺察之徵兆、可利用的資源及如何自助、助人與求助及援助，全面啟動防墜安全教育。



高級中等學校交通、水域及防墜安全教育教學模組 學校教學合作報名簡章

壹、緣起

依據十二年國民基本教育課程綱要《總綱》，各領域課程設計應適切融入十九項議題。教育部國民及學前教育署為推動十九項議題中的安全教育，召開相關會議，依據學生事故傷亡比率將安全教育分為「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」五大主題。

為讓各級學校在推行安全教育時，有得以依循的內容重點，且能融入相關領域實施，使安全教育能系統性地於 12 年國民教育階段落實，教育部於民國 110 年編製國民小學、國民中學及高級中等學校的五大安全教育主題教案手冊，提供教師兼具實用性、完整性及正確性的教學資源，同時作為教師在課程設計、教材製作與教學實施之參考。

為持續鼓勵學校推動安全教育，本年度邀請有意推動交通、水域及防墜安全教育的教師，以教案手冊中的教學模組為基礎進行教學，國教署同時免費提供部分教具，協助教師落實安全教育。另為蒐集教學回饋建議，於教學後邀請教師參與線上分享會，透過教師的經驗分享與交流，廣納建議以評估教學模組的修訂與安全教育工作的推展。

貳、依據：115 學年度安全教育推廣計畫

參、補助單位：教育部國民與學前教育署

肆、辦理單位：財團法人靖娟兒童安全文教基金會

伍、合作對象：全國高級中等學校教師。

陸、合作時間：即日起至民國 116 年 1 月 23 日止。

柒、合作方式

本次合作教師需參與「安全教育教學」、「教學回饋紀錄」及「教學分享會」，內容說明如下：

一、安全教育教學

(一)合作方式

1. 教師先參閱交通安全、水域安全及防墜安全教案手冊，從三個安全主題中擇一主題，進行教學規劃。

(1)「交通安全教案手冊-高中篇(修訂版)」電子檔下載

<https://reurl.cc/ky7dlx>

(2)「水域及防墜安全教案手冊-高中篇」電子檔下載

<https://reurl.cc/KlpkQy>

2. 教師可直接採用教案手冊中的教學模組教學，亦可將教學模組重新組裝、微調成適合在地的課程。

3. 本會將以教師選定之教學模組，以 email、郵寄或宅配方式，寄送相對所需之教材及宣導品，如下說明：

(1)教學簡報：報名成功後提供電子檔下載連結。

☞僅提供交通安全主題之教學簡報，水域、防墜安全無提供。

(2)教具及學習單：報名成功後預計於 **11 月中旬** 統一配送實體教具及學習單，交通安全教具及學習單提供內容詳如「交通安全教案手冊-高中篇(修訂版)」p. 25；水域安全教具及學習單提供內容詳如「水域及防墜安全教案手冊-高中篇」p. 17；防墜安全教具及學習單提供內容詳如「水域及防墜安全教案手冊-高中篇」p. 48。

(3)宣導品：報名成功後預計於 **11 月中旬** 統一配送，若班級人數超過 10 人，則提供 10 份宣導品；若少於 10 人則依實際人數提供。

(二)安全教育主題與教學規劃

1. 主題與節數

(1)教師依據學生學習階段，從「交通安全教案手冊-高中篇(修訂版)」、「水域及防墜安全教案手冊-高中篇」中，擇交通、水域或防墜安全任一主題教學。

(2)教師從三大安全教育主題中，選擇有意教學的模組，各模組節數如下：

A. 交通安全			
學習階段	類型	教學模組名稱	節數
V	概論	安全議題你我他	2
	概論	交通知能大補帖	4
	機車騎士	機車駕駛應該會的事	4
	綜合	交通安全倡議由我做起	2
B. 水域安全			
學習階段	教學模組名稱		節數
V	---	水域活動防護罩	6
C. 防墜安全			
學習階段	教學模組名稱		節數
V	---	防墜安全全面啟動	6

2. 教學規劃

(1)交通安全：教師從選定的模組中，選擇**至少 2 節**進行教學。

(2)水域、防墜安全：教師從選定的模組中，選擇**至少 2 節**進行教學。

➤ 高中模組簡介請參閱**附件二**，若需了解完整內容，請至前述(二)合作方式中，點選教案手冊電子檔連結下載。

3. 教學時間：民國 115 年 11 月中至 116 年 1 月 20 日止。

二、教學回饋紀錄

(一)回饋時間：教學完成後兩周內，或最晚於民國 116 年 1 月 23 日前繳交。

(二)回饋內容

1. 教師於教學後填寫教學回饋紀錄表(如**附件三**)，提供教學心得、回饋與教案修正建議等(必要)。

2. 教學過程之照片(必要)

3. 教學簡報檔(非必要)

4. 教學影片 10-15 分鐘(非必要)

☞ 上述資料 mail 至 edu@safe.org.tw，並將郵件主旨命名為【交通/水域/防墜安全教學】XX 縣(市)-學校名稱-教師姓名，
例如：【交通安全教學】臺北市—靖娟高中—王大明。

三、教學分享會

(一)辦理時間：預計於民國 116 年 3 月間辦理，後續將另行調查教師能夠參與之時間。

(二)辦理方式：以 Google Meet 線上會議 方式辦理。

(三)分享會內容：邀請教案撰寫教師及合作教師共同分享教學心得及相關建議。

捌、報名資訊

一、報名時間：即日起至民國 115 年 9 月 14 日(一)。

二、報名方式：

(一)為確保教師理解教學合作流程與內容，可點選說明影片事先觀
看了解，影片連結如附：

<https://reurl.cc/p8vKx4>

(二)了解合作內容且願意參與推廣之教師，請點選連結至靖娟基金會官網填寫報名表：

<https://www.safe.org.tw/news-detail/291/>

(三)報名且提交線上表單後，請務必來電確認(02)2880-1101 分機 218 林社工。

玖、聯絡資訊

若有未盡事宜，請洽財團法人靖娟兒童安全文教基金會
(02)2880-1101 分機 218 林社工。