

國立中興高級中學 函

地址：54044南投市中興新村中學路二號
聯絡人：邱于馨
聯絡電話：(049)2332110#1613
傳真電話：(049)2371340

受文者：屏東縣立枋寮高級中學

發文日期：中華民國115年8月17日

發文字號：興中圖字第1150006696號

速別：普通件

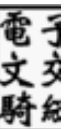
密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明 (a101m0000u_1150006696ax_1. pdf、a101m0000u_1150006696ax_2. pdf、
a101m0000u_1150006696ax_3. pdf、a101m0000u_1150006696ax_4. pdf、
a101m0000u_1150006696ax_5. pdf)

主旨：第1151015梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽相關事宜，敬請惠予轉知宣導，鼓勵學生參加，請查照。

說明：

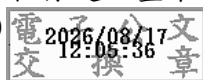
- 一、依據全國高級中等學校圖書館輔導團年度計畫辦理。
- 二、115學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫、比賽格式說明暨評審要點、引註資料格式範例詳如附件一～三。
- 三、旨案報名資格為全國高級中等學校學生，投稿日自115年9月1日起至115年10月15日中午12:00止，無延長投稿機制，相關內容請參閱附件。
- 四、每人每梯次限投稿作品1篇，倘發現重複投稿情形，取消其獲獎資格。
- 五、請各校務必下載「參賽作品一覽表」檢視，於校內逐級核章後，留校備查，並由學生簽立「切結書」，其內容及數量並請與參賽作品一覽表相互勾稽。
- 六、務請儘早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。



七、中學生網站操作說明請參閱附件四及附件五。

正本：全國高級中等學校、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、基隆市政府教育處

副本：本校圖書館(不含附件)



裝

訂

線



115學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

壹、目的

- 一、培養學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 二、推廣圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、執行單位：全國高級中等學校圖書館輔導團（國立中興高級中學）
- 三、承辦學校：國立中興大學附屬高級中學

參、參賽對象

全國高級中等學校在學學生（含高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生，註冊事宜請洽全國高級中等學校圖書館輔導團）。

肆、投稿時間

- 第一學期自115年9月1日（星期二）起至10月15日（星期四）中午12時止。
第二學期自116年2月1日（星期一）起至3月15日（星期一）中午12時止。
比賽時程表詳見附件1。

伍、投稿網站

中學生網站【<https://www.shs.edu.tw>】

陸、投稿規則

- 一、小論文主題共分21類（工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅），請學生視內容擇一主題參賽，並採中文或英文撰寫。
- 二、參賽學校應先辦理校內初賽，再擇優作品參加投稿，投稿至中學生網站之作品須由學生簽立「切結書」（如附件2）才能參賽，未簽立者由原學校刪除作品。
- 三、每人每次限投稿作品1篇，參賽學校投稿篇數以參賽學校班級數為上限（不含國中部班級數），若投稿篇數超過規定篇數，則由校內自訂控管方式。
- 四、小論文篇幅以A4直式紙張4至10頁為限，作品無需製作封面，並以「PDF」檔上傳投稿，檔案大小（含圖檔）不得超過5MB。

- 五、個人或小組參賽皆可，惟小組成員須同校同年級（可不同班），且最多3人為一小組。
- 六、寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」（請參閱中學生網站「小論文寫作比賽」）。
- 【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】。
- 七、小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。

柒、投稿方式

- 一、第1次投稿學生須先上中學生網站註冊，學校驗證碼請洽參賽學校承辦處室。
- 二、小組參賽時只要1人負責上傳作品即可，但需輸入小組所有成員基本資料（所有參賽者均須用全名註冊，未註冊或資料不全者無法在獎狀上印出完整姓名）。
- 三、上傳作品步驟請參閱中學生網站的常見問題/如何投稿。
- 四、簽立切結書與作品一覽表：
- （一）切結書（如附件2）一篇（組）簽立一張即可，交由學校留存，未繳交者，請學校逕自中學生網站後臺刪除該作品。
- （二）學校在確定投稿篇數後，請於中學生網站下載「參賽作品一覽表」（如附件3），並於校內逐級核章後，留存備查。

五、請儘早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。

捌、實施方式

- 一、本比賽採校內初選及全國賽二階段進行：
- （一）校內初選：截稿後由參賽學校依時程表日期自行篩選符合比賽規定與簽立切結書之作品參加全國賽，篇數不得超過參賽學校之班級數（不含國中部班級數）。如篇數超過班級數而參賽學校初選期間未自行刪除，則系統會依投稿順序自行選取符合班級數之篇數參加全國賽。參賽學校正式參賽作品以中學生網站為準，請參賽學校確認中學生網站參賽作品與參賽作品一覽表一致。如致學生權益受損，由參賽學校自行負責。
- 參賽學校於校內初選階段應透過指導教師與學生討論之方式，確認文章內容並無由AI工具生成。

(二) 全國賽：由參賽學校共同擔任評審工作。未依配額協助評審工作之學校，其學生作品取消參賽資格，不予以評審。

二、獎勵：比賽依年級評分，評審評比分為特優、優等、甲等三種等第，頒發獎狀以資鼓勵。參賽學生資料須正確，以避免收到不正確的獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。若因誤植年級、姓名，造成評審不公，則取消獲獎資格與獎狀。

玖、參賽注意事項

一、參賽作品限未曾在校外出版、全文發表、獲獎或一稿多投，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。

二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，並追回獎狀。

三、學生可利用AI工具進行主題之發想，但文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。

四、參賽學校對於被評為疑似抄襲或淘汰作品如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理。申復書請參閱附件4、5。

五、參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。

六、因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

拾、請參賽學校依權責給予辦理本項比賽之評審老師、指導老師、行政等相關人員敘獎。

拾壹、本實施計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

115 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽時程表

項次	工作項目	工作內容	期限	負責人員
一	小論文投稿	1. 參賽學校承辦處室輔導該校學生，確實完成註冊牢記密碼並將帳號開啟。 2. 所有投稿學生均須在中學生網站註冊。 3. 投稿截止時間為截止日中午 12 時。 4. 請參賽學校提醒學生務必提早完成投稿。	第一學期 115-09-01 至 115-10-15 第二學期 116-02-01 至 116-03-15	參賽學校承辦處室
二	參賽學校進行校內初選	1. 進入中學生網站後台管理端，刪除有下列問題的檔案： (1) 無法開啟之作品。 (2) 作者資料有誤（超過三人或不同年級參賽）。 (3) 年級錯誤。 (4) 上傳作品含封面頁。 (5) 全篇無頁首。 (6) 學生報名時於中學生網站登載之參賽篇名與參賽作品內文頁首篇名文字不一致。 (7) 格式不符六大架構（「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）或未按六大架構順序書寫。 (8) 一人投稿二篇以上或相同作品投稿不同類別。 (9) 篇幅少於 4 頁或超過 10 頁。 (10) 參考文獻少於 3 篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源。 (11) 參賽作品已於校外出版、全文發表、獲獎或一稿多投。 (12) 作品內容係由 AI 工具生成。 (13) 內容涉及抄襲之文章。 (14) 題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片）。（校名不在此範圍） 2. 請學生簽立作品切結書（學校留存）。 3. 如投稿篇數超過學校高中職之班級數，進行校內初選。 4. 小論文寫作比賽作品一覽表核章後，請自行留校備查。	第一學期 115-10-16 至 115-10-20 第二學期 116-03-14 至 116-03-20	參賽學校負責小論文業務老師（請注意投稿篇數為貴校高中職之班級數總和）

三	系統刪除超出篇數	- 系統刪除參賽學校超出參賽篇數的作品。(依投稿時間順序，後投先刪)。 - 參賽學校正式參賽作品以中學生網站為準，請參賽學校確認中學生網站參賽作品與參賽作品一覽表一致。	第一學期 115-10-21 第二學期 116-03-21	- 中學生網站 - 國立興大附中
四	承辦學校協調及分配負責評審學校	- 評審學校設定(國立興大附中)。 - 公文通知各評審學校。若未收到評審公文，請電洽總召學校：國立中興高中 049-2332110 分機1613。 - 評審費由總召學校行文 18 分區召集學校協助發放。	第一學期 115-10-22 至 115-10-28 第二學期 116-03-22 至 116-03-28	- 國立興大附中 - 國立中興高中
五	進行初審	- 進入中學生網站後臺管理端評審作業區確認評審篇數，並先行協助格式審查、之後請評審教師依評審要點之評分向度進行評分。 - 評審學校小論文業務負責人確認初審成績並公布。 - 評審學校按「設定公布」前，請先與合作學校聯繫，是否有疑似抄襲及AI生成內容之作品，先進行討論，以減少後續之重評作業流程。(合作學校名單請參見中學生網站)	第一學期 115-10-29 至 115-11-17 第二學期 116-03-29 至 116-04-17	評審學校業務負責人及評審老師
六	作品重審	「參考文獻及論文格式」差距4分以上。 - 疑似抄襲、淘汰作品評分不一致。 上述情形2校評審須討論一致，其中涉及疑似抄襲部分，請2校均於中學生網站上填寫發現抄襲之紀錄；疑似淘汰作品也請於中學生網站勾選對應項目。	第一學期 115-11-18 至 115-11-22 第二學期 116-04-18 至 116-04-22	評審學校業務負責人及評審老師
七	擬定得獎比率	擬定得獎比率。	第一學期 115-11-23 至 115-11-25 第二學期 116-04-23 至 116-04-25	- 教育部國教署 - 國立中興高中 - 國立興大附中

八	公布得獎名單	於中學生網站公布。	第一學期 115-11-26前 第二學期 116-04-26 前	國立興大附中
九	得獎名字更正	得獎作者名字若有亂碼，請參賽學校將正確資料 email 至總召學校。	第一學期 115-11-29 前 第二學期 116-04-29 前	國立中興高中
十	列印及寄送獎狀	獎狀資料若有問題請洽總召學校。	第一學期 預計 115-12-26 前 第二學期 預計 116-05-26 前	國立中興高中
十一	淘汰作品申復申請	各參賽學校對於被評為淘汰作品，如有異議於成績公告後2週內提出申復申請函送至承辦單位（詳見附件4）。	第一學期 115-12-09前 第二學期 116-05-09前	全國高級中等學校圖書館輔導團
十二	抄襲作品查證	各參賽學校確認疑似抄襲作品，對於被評為疑似抄襲作品如有異議，請於收到通知信後2週內提出申復申請函送至承辦單位（詳見附件5）。	以國立臺南女中通知為主	疑似抄襲查證：國立臺南女中

_____（校名）參加中學生網站舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽作品切結書

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之_____梯次，全國高級中等學校小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲且未以任何AI工具生成（含摘要、改寫、圖表等）。另依比賽實施計畫規定「參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費」。

	第一位	第二位	第三位
具結人			
科（學程）別 班級			
學號			

指導老師簽名：

中華民國 年 月 日

備註：

1. 參賽者須秉持《臺灣研究誠信守則》所訂之「誠實、尊重、嚴謹、課責、透明」五項原則撰寫。
2. 參賽作品限未曾在校外出版、全文發表、獲獎或一稿多投，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。
3. 作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽，且文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
4. 若參賽學校訂有相關懲處規定，得從其規定。
5. 學校依權責與實際需求，可自行增修切結書格式。

_____（校名）參加教育部國民及學前教育署於中學生網站
舉辦全國高級中等學校小論文寫作比賽_____梯次作品一覽表

序號	科別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	備註

總參賽篇數： 篇

說明：

- 一、請確認參賽文章無抄襲之虞並已簽立切結書，切結書請參賽學校自行留存備查。
- 二、每一行填列一篇（組）作品（同組學生均應列名），序號請以數字標示，由1往下遞增。
- 三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留存備查。

承辦人：

主任：

校長：

中學生網站小論文淘汰申復書

參賽梯次							
申復學校		申復人 (學生)		日期			
作品標題							
被評淘汰 原因							
說明							
申 復 人		指 導 老 師		承辦處室 主 管		校 長	

備註：

- 1、本申復書僅限當梯次比賽有效。
- 2、本申復書完成核章後，敬請發文至承辦單位輔導團總召學校國立中興高中圖書館。

1. 本申復書僅限當梯次比賽有效。
2. 若欲提出申復時，請於收到疑似抄襲email通知信後2週內，將申復書逐級核章，掃描成電子檔，再連同該申復書電子檔發文至國立臺南女中圖書館及圖書館輔導團總召學校國立中興高中圖書館。

全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例 (參考APA論文格式精神訂定之)

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正

109年05月26日小論文格式研商會議修正

110年02月17日小論文格式研商會議修正

111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正

112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

113年05月08日113學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正

115年06月10日115學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫研商會議修正

壹、引註格式

一、注意事項：

在內文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）或姓名（年代）的引註格式，不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

二、格式舉例：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

如：Porter (2001)指出...；或... (Porter, 2001)。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以“et al.”呈現。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

如：吳清山（2001）指出...；或...（吳清山，2001）。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。

例1、張清濱（2005）指出「**教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。**」

例2、教育選擇權的定義為：「**基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。**」（秦夢群，2013）

例3、作者為機構或團體

（1）無簡稱：須列出全稱，例：教育部（2020）...或（教育部，2020）。

（2）有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。例：

第一次引用：衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）指出...；

或...（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）。

第二次引用：疾管署（2020）指出...；或...（疾管署，2020）。

（三）訪談資料：（受訪者代碼，訪談時間）

如：（訪談A，2023年5月1日）

三、間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。

四、圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作……）。

貳、參考文獻

一、注意事項：

在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。內文如係引用訪談部分，只在內文引註即可，可不在參考文獻列出。

二、撰寫格式：

（一）書籍類

1、中文格式：作者（出版年）。書名。出版者。

●範例：

- （1）一位作者的著作：
張春興（2001）。**教育心理學**（修訂版）。東華書局。
- （2）二位作者的著作：
曾文星、徐靜（1982）。**精神醫學**。水牛出版社。
- （3）編輯的書本：
孫煜明（主編）（1993）。**動機心理學**。南京大學出版社。
- （4）翻譯的著作：
林翠湄（譯）（1995）。**社會與人格發展**（原作者：D.R. Shaffer）。心理出版社。（原著出版年：1994）
內文引註請用（林翠湄譯，1995）或林翠湄譯（1995）
- （5）作者是機構或團體：
教育部訓育委員會（1991）。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。教育部訓育委員會。
- （6）沒有作者或編者的書：
昌黎先生集。

2、英文格式：Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

●範例：

- （1）一位作者的著作：
Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. Harper & Row.
- （2）二位或二位以上作者的著作：
Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2nd ed.). Pernice-Hall.
- （3）作者是機構或團體：
Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Author.
- （4）編輯的書籍：
Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. Praeger.
- （5）沒有作者或編者的書：
Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Merriam-Webster.

3、電子書格式：作者（年代）。書名。網址（可用短網址）

●範例：

- 劉政暉（2018）。**學校最該教什麼？直擊12種非典型教育現場**。
<https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

（二）期刊論文類

1、中文格式：作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

●範例：

- （1）林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，**10**，33-103。
- （2）吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。**測驗年刊**，**45**（2），109-134。

2、英文格式：Author. (Date of publication). Title of article. *Name of the Periodical*, Volume(Issue), Inclusive page numbers.

●範例：

- (1) Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647. （只有一位作者，有期沒有卷）
- (2) Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7. （二位作者，有卷有期）

3、電子期刊格式：作者（出版年月日）。文章名稱。期刊名，卷（期），起訖頁碼。網址（可用短網址）

●範例：

- （1）中文範例：
林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。**科學月刊**，**402**，472- 473。
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>
- （2）英文範例：
Zehr, M. A. (1977, October 13). Teaching the teachers. *Education Week*, 17(11), 24-29. <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

●說明：有關（二）期刊論文類卷期之寫法如下：

- （1）中文：有卷、期之分的中文期刊，卷數用粗體字，期數加圓括弧但不用粗體字；沒有卷、期之分的，則將期數用粗體字。
- （2）英文：有卷、期之分的英文期刊，卷數用斜體字，期數加圓括弧但不用斜體字；沒有卷、期之分的，則將期數用斜體字。

（三）文集論文類

1、中文格式：作者（出版年）。篇名。載於主編單位/主編名（主編）：文集名（起訖頁碼）。出版者。

●範例：

王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：**教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文彙編**（63-77頁）。國立高雄師範大學教育學系。

2、英文格式：Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. *Book title*(page). Publication information.

●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*(pp. 3-8). Falmer.

（四）博（碩）士論文

- 1、紙本格式：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩（博）士論文。

●範例：

鄒慧英（1989）。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。

- 2、電子格式：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩（博）士論文。網址（可用短網址）

●範例：

簡菲莉（2019）。十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。

<https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

（五）報紙文章

- 1、紙本格式：作者（年月日）。篇名。報紙名，版次。

●範例：

朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。

- 2、電子格式：作者（年月日）。篇名。報紙網站名稱。網址（可用短網址）

●範例：

李家同（2021年1月26日）。科技・人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。聯合新聞網。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>

本格式係指從傳統報紙的網站引用之文章，如：人間福報、中國時報、自由時報、經濟日報、蘋果日報、聯合報...等。引用自非報紙的網站視同網路相關資源，其引用方式參見〈七〉網路相關資源。

（六）法規

●法律名稱（最新修正日期）。

●範例：

師資培育法（2000年12月18日）。

（七）網路相關資源

- 1、網路資料：網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。
<https://reurl.cc/a5G9AG>

- 2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫

作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

詹益鑑（2016年8月8日）。Uber在臺灣到底挑戰了什麼？。

<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

- 3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫

作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

●範例：

TED（2012 年 12 月 30 日）。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。
<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>

(2) Facebook：名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿/動態貼文/圖片...等〕。
Facebook。網址（可用短網址）

●範例：

中華民國行政院（2021 年 1 月 14 日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣
〔圖片〕。Facebook。<https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/>

(3) 部落格：名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）

●範例：

陳勇延（2019 年 12 月 5 日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔
部落格文章〕。http://yungyenchien.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html

全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

98 年 02 月 06 日圖書館輔導團會議修訂
102 年 12 月 18 日高中高職圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
105 年 12 月 21 日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
108 年 07 月 10 日小論文寫作比賽實施計畫研修會議修訂
109 年 05 月 26 日小論文格式研商會議修正
110 年 02 月 17 日小論文格式研商會議修正
110 年 06 月 08 日小論文寫作比賽格式研修會議修正
111 年 03 月 16 日全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料及參考文獻格式修正研商會議修正
111 年 07 月 18 日 111 學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正
112 年 05 月 18 日 112 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正
113 年 05 月 08 日 113 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正
114 年 06 月 10 日 114 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正
115 年 06 月 10 日 115 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫研商會議修正

壹、篇幅規定

小論文篇幅以 A4 紙張 4 至 10 頁為限（含附錄）。

貳、版面規定

一、字體字型

- （一）以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。
- （二）以英文撰寫者，請以英文 Times New Roman 12 級字打字。
- （三）字體限以黑色字體，且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。各學門專有名詞之字體依各學門標準為之，不受本項限制。
- （四）中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

二、版面編排

- （一）單行間距。
- （二）邊界上下左右各留 2 公分。
- （三）所有標題皆須單獨成行。
- （四）段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

三、頁首及首尾

每頁頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

參、格式說明

小論文之基本架構分為六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）。另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不

列入評分。爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，附錄不可出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片），違者予以淘汰。茲說明如下：

一、內文結構內容

（一）各段落書寫重點請參閱本文件「肆、評審要點」。

（二）在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次

中文可參考下例：

一、○○○○

（一）○○○○

1、○○○○

（1）○○○○

英文可參考下列：

I.

（I）

A.

（A）

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

（三）在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。

（四）除公式及諺語可不用引註外，文中直接或間接引用他人資料或本人已於校外出版、公開或獲獎資料時須註明資料出處，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。

（五）同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。

（六）圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作

者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作……）。

二、內文引註及參考文獻

- （一）由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。
- （二）參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。
- （三）在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入參考文獻筆數計算。
- （四）內文引註雖有標示作者及年代，但未於「陸、參考文獻」中列出供查核者，不得列入參考文獻筆數計算。
- （五）小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽有效參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款所列之網路相關資源。
- （六）嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。
- （七）小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。

三、引註格式

引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。

肆、評審要點

一、內容評分重點

- （一）前言：
 - 1、研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機。
 - 2、研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題。
- （二）文獻探討：
 - 1、引用文獻是否與研究問題相關。
 - 2、是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識。

3、相關領域之概念是否正確。

(三) 研究方法：

- 1、是否說明研究概念／架構
- 2、研究方法、研究流程是否合宜等

(四) 研究分析與結果：

- 1、研究分析是否完整並具邏輯性
- 2、研究結果闡釋是否合宜
- 3、圖表是否正確

(五) 研究結論與建議：

- 1、結論是否呼應研究目的／問題
- 2、研究問題是否被解決
- 3、研究建議是否合宜

(六) 參考文獻及論文格式：

- 1、引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻
- 2、參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式

以上六大段文章內容（含摘要、翻譯、改寫）不得以任何AI工具生成。

二、以下情形【予以淘汰】

- (一) 無法開啟之作品。
- (二) 上傳作品含封面頁。
- (三) 全篇無頁首。（頁首不完整，如第1頁無頁首，併版面規定扣分）。
- (四) 學生報名時於中學生網站登載之參賽篇名與參賽作品內文頁首篇名文字不一致。
- (五) 小論文格式不符六大架構要求（「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：

I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods
IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions
VI. References）或未按六大架構順序書寫。

另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，

附錄不可出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片），違者予以淘汰。

- （六）篇幅少於 4 頁或超過10頁。
- （七）參考文獻少於3篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源。
- （八）參賽作品已於校外出版、全文發表或獲獎。
- （九）題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片，若照片中人物係他人，請註明照片中人物非作者本人），校名不在此範圍。

三、參考文獻及論文格式評分【未淘汰之作品依下列方式評分】

（一）扣 1 分項目：

以下**四大類型**，屬**同類型錯誤者**，扣 1 分，四大類型均有錯誤最多扣 4 分。（例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣 1 分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣 2 分。）

- 1、不符本要點「貳、版面規定」者。
- 2、內文引註或參考文獻格式錯誤者。
- 3、同一處引用參考資料之原文超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- 4、依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者（如研究結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者）。

（二）扣 4 分項目：【參考文獻筆數已符合「參、格式說明」第二項內文引註及參考文獻第五款所列，而有下列情形者，依本款扣分】

- 1、內文未引用而列入參考文獻中。
- 2、內文有引用，且依規定註明出處（標示作者及年代），但未於「陸、參考文獻」段中列出者。
- 3、內文引用來源註明錯誤或不存在。

四、有以下「未適當引註」情形之一者視為疑似抄襲

- （一）內文引用他人資料，未於內文註明出處（標示作者及年代）。
- （二）內文引用本人已於校外出版、公開或獲獎資料，未於內文註明出處

(標示作者及年代)。

五、文章若兼具淘汰及疑似抄襲者，以疑似抄襲論。

六、總分

若未發現疑似抄襲情形，請評審老師依前三項規定，視作品優劣按以下
評分表中之向度，逐項給分。

評分表

評分向度		1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
前言	清楚描述研究背景／動機					
	清楚具體說明研究目的及問題					
文獻探討	引用資料與研究問題相關					
	客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識					
	相關領域之概念正確					
研究方法	研究架構／概念陳述清晰					
	研究方法及流程適宜					
研究分析與 結果	研究分析完整具邏輯性					
	研究結果闡釋合宜					
	圖表表述正確					
研究結論與 建議	研究結論呼應研究目的／問題					
	研究問題被解決					
	研究建議合宜					
參考文獻及 論文格式	尊重著作權，正確引註參考資料並詳列參考文獻					
	符合主辦單位所訂格式 （參見肆、評審要點第三條 <u>參考文獻及論文格式</u> 評分）					
總分						

得獎標準說明：

總得獎率不超過 50%，各獎項依每梯次之分數分布，得獎比例由輔導團依特優<優等<甲等之原則訂定之。惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，同一向度未有二位評審均評為 1 分之評分項目才給予特優或優等。

全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

98 年 02 月 06 日圖書館輔導團會議修訂
102 年 12 月 18 日高中高職圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
105 年 12 月 21 日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
108 年 07 月 10 日小論文寫作比賽實施計畫研修會議修訂
109 年 05 月 26 日小論文格式研商會議修正
110 年 02 月 17 日小論文格式研商會議修正
110 年 06 月 08 日小論文寫作比賽格式研修會議修正
111 年 03 月 16 日全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料及參考文獻格式修正研商會議修正
111 年 07 月 18 日 111 學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正
112 年 05 月 18 日 112 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正
113 年 05 月 08 日 113 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正
114 年 06 月 10 日 114 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正
115 年 06 月 10 日 115 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫研商會議修正

壹、篇幅規定

小論文篇幅以 A4 紙張 4 至 10 頁為限（含附錄）。

貳、版面規定

一、字體字型

- （一）以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。
- （二）以英文撰寫者，請以英文 Times New Roman 12 級字打字。
- （三）字體限以黑色字體，且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。各學門專有名詞之字體依各學門標準為之，不受本項限制。
- （四）中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

二、版面編排

- （一）單行間距。
- （二）邊界上下左右各留 2 公分。
- （三）所有標題皆須單獨成行。
- （四）段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

三、頁首及首尾

每頁頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

參、格式說明

小論文之基本架構分為六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）。另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不

列入評分。爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，附錄不可出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片），違者予以淘汰。茲說明如下：

一、內文結構內容

（一）各段落書寫重點請參閱本文件「肆、評審要點」。

（二）在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次

中文可參考下例：

一、○○○○

（一）○○○○

1、○○○○

（1）○○○○

英文可參考下列：

I.

（I）

A.

（A）

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

（三）在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。

（四）除公式及諺語可不用引註外，文中直接或間接引用他人資料或本人已於校外出版、公開或獲獎資料時須註明資料出處，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。

（五）同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。

（六）圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作

者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作……）。

二、內文引註及參考文獻

- （一）由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。
- （二）參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。
- （三）在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入參考文獻筆數計算。
- （四）內文引註雖有標示作者及年代，但未於「陸、參考文獻」中列出供查核者，不得列入參考文獻筆數計算。
- （五）小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽有效參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款所列之網路相關資源。
- （六）嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。
- （七）小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。

三、引註格式

引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。

肆、評審要點

一、內容評分重點

- （一）前言：
 - 1、研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機。
 - 2、研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題。
- （二）文獻探討：
 - 1、引用文獻是否與研究問題相關。
 - 2、是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識。

3、相關領域之概念是否正確。

(三) 研究方法：

- 1、是否說明研究概念／架構
- 2、研究方法、研究流程是否合宜等

(四) 研究分析與結果：

- 1、研究分析是否完整並具邏輯性
- 2、研究結果闡釋是否合宜
- 3、圖表是否正確

(五) 研究結論與建議：

- 1、結論是否呼應研究目的／問題
- 2、研究問題是否被解決
- 3、研究建議是否合宜

(六) 參考文獻及論文格式：

- 1、引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻
- 2、參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式

以上六大段文章內容（含摘要、翻譯、改寫）不得以任何AI工具生成。

二、以下情形【予以淘汰】

- (一) 無法開啟之作品。
- (二) 上傳作品含封面頁。
- (三) 全篇無頁首。（頁首不完整，如第1頁無頁首，併版面規定扣分）。
- (四) 學生報名時於中學生網站登載之參賽篇名與參賽作品內文頁首篇名文字不一致。
- (五) 小論文格式不符六大架構要求（「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：

I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods
IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions
VI. References）或未按六大架構順序書寫。

另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，

附錄不可出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片），違者予以淘汰。

- （六）篇幅少於 4 頁或超過10頁。
- （七）參考文獻少於3篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源。
- （八）參賽作品已於校外出版、全文發表或獲獎。
- （九）題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片，若照片中人物係他人，請註明照片中人物非作者本人），校名不在此範圍。

三、參考文獻及論文格式評分【未淘汰之作品依下列方式評分】

（一）扣 1 分項目：

以下**四大類型，屬同類型錯誤者**，扣 1 分，四大類型均有錯誤最多扣 4 分。（例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣 1 分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣 2 分。）

- 1、不符本要點「貳、版面規定」者。
- 2、內文引註或參考文獻格式錯誤者。
- 3、同一處引用參考資料之原文超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- 4、依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者（如研究結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者）。

（二）扣 4 分項目：【參考文獻筆數已符合「參、格式說明」第二項內文引註及參考文獻第五款所列，而有下列情形者，依本款扣分】

- 1、內文未引用而列入參考文獻中。
- 2、內文有引用，且依規定註明出處（標示作者及年代），但未於「陸、參考文獻」段中列出者。
- 3、內文引用來源註明錯誤或不存在。

四、有以下「未適當引註」情形之一者視為疑似抄襲

- （一）內文引用他人資料，未於內文註明出處（標示作者及年代）。
- （二）內文引用本人已於校外出版、公開或獲獎資料，未於內文註明出處

(標示作者及年代)。

五、文章若兼具淘汰及疑似抄襲者，以疑似抄襲論。

六、總分

若未發現疑似抄襲情形，請評審老師依前三項規定，視作品優劣按以下
評分表中之向度，逐項給分。

評分表

評分向度		1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
前言	清楚描述研究背景／動機					
	清楚具體說明研究目的及問題					
文獻探討	引用資料與研究問題相關					
	客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識					
	相關領域之概念正確					
研究方法	研究架構／概念陳述清晰					
	研究方法及流程適宜					
研究分析與 結果	研究分析完整具邏輯性					
	研究結果闡釋合宜					
	圖表表述正確					
研究結論與 建議	研究結論呼應研究目的／問題					
	研究問題被解決					
	研究建議合宜					
參考文獻及 論文格式	尊重著作權，正確引註參考資料並詳列參考文獻					
	符合主辦單位所訂格式 （參見肆、評審要點第三條 <u>參考文獻及論文格式</u> 評分）					
總分						

得獎標準說明：

總得獎率不超過 50%，各獎項依每梯次之分數分布，得獎比例由輔導團依特優<優等<甲等之原則訂定之。惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，同一向度未有二位評審均評為 1 分之評分項目才給予特優或優等。

全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例 (參考APA論文格式精神訂定之)

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正

109年05月26日小論文格式研商會議修正

110年02月17日小論文格式研商會議修正

111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正

112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

113年05月08日113學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正

115年06月10日115學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫研商會議修正

壹、引註格式

一、注意事項：

在內文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）或姓名（年代）的引註格式，不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

二、格式舉例：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

如：Porter (2001)指出...；或... (Porter, 2001)。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以“et al.”呈現。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

如：吳清山（2001）指出...；或...（吳清山，2001）。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。

例1、張清濱（2005）指出「**教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。**」

例2、教育選擇權的定義為：「**基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。**」（秦夢群，2013）

例3、作者為機構或團體

（1）無簡稱：須列出全稱，例：教育部（2020）...或（教育部，2020）。

（2）有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。例：

第一次引用：衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）指出...；

或...（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）。

第二次引用：疾管署（2020）指出...；或...（疾管署，2020）。

（三）訪談資料：（受訪者代碼，訪談時間）

如：（訪談A，2023年5月1日）

三、間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。

四、圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作……）。

貳、參考文獻

一、注意事項：

在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。內文如係引用訪談部分，只在內文引註即可，可不在參考文獻列出。

二、撰寫格式：

（一）書籍類

1、中文格式：作者（出版年）。書名。出版者。

●範例：

- （1）一位作者的著作：
張春興（2001）。**教育心理學**（修訂版）。東華書局。
- （2）二位作者的著作：
曾文星、徐靜（1982）。**精神醫學**。水牛出版社。
- （3）編輯的書本：
孫煜明（主編）（1993）。**動機心理學**。南京大學出版社。
- （4）翻譯的著作：
林翠湄（譯）（1995）。**社會與人格發展**（原作者：D.R. Shaffer）。心理出版社。（原著出版年：1994）
內文引註請用（林翠湄譯，1995）或林翠湄譯（1995）
- （5）作者是機構或團體：
教育部訓育委員會（1991）。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。教育部訓育委員會。
- （6）沒有作者或編者的書：
昌黎先生集。

2、英文格式：Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

●範例：

- （1）一位作者的著作：
Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. Harper & Row.
- （2）二位或二位以上作者的著作：
Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2nd ed.). Pernice-Hall.
- （3）作者是機構或團體：
Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Author.
- （4）編輯的書籍：
Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. Praeger.
- （5）沒有作者或編者的書：
Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Merriam-Webster.

3、電子書格式：作者（年代）。書名。網址（可用短網址）

●範例：

- 劉政暉（2018）。**學校最該教什麼？直擊12種非典型教育現場**。
<https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

（二）期刊論文類

1、中文格式：作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

●範例：

- (1) 林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，**10**，33-103。
- (2) 吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。**測驗年刊**，**45**（2），109-134。

2、英文格式：Author. (Date of publication). Title of article. *Name of the Periodical*, Volume(Issue), Inclusive page numbers.

●範例：

- (1) Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647.（只有一位作者，有期沒有卷）
- (2) Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.（二位作者，有卷有期）

3、電子期刊格式：作者（出版年月日）。文章名稱。期刊名，卷（期），起訖頁碼。
網址（可用短網址）

●範例：

- (1) 中文範例：
林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。**科學月刊**，**402**，472- 473。
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>
- (2) 英文範例：
Zehr, M. A. (1977, October 13). Teaching the teachers. *Education Week*, 17(11), 24-29. <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

●說明：有關（二）期刊論文類卷期之寫法如下：

- (1) 中文：有卷、期之分的中文期刊，卷數用粗體字，期數加圓括弧但不用粗體字；沒有卷、期之分的，則將期數用粗體字。
- (2) 英文：有卷、期之分的英文期刊，卷數用斜體字，期數加圓括弧但不用斜體字；沒有卷、期之分的，則將期數用斜體字。

（三）文集論文類

1、中文格式：作者（出版年）。篇名。載於主編單位/主編名（主編）：文集名（起訖頁碼）。出版者。

●範例：

王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：**教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文彙編**（63-77頁）。國立高雄師範大學教育學系。

2、英文格式：Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. *Book title*(page). Publication information.

●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*(pp. 3-8). Falmer.

(四) 博（碩）士論文

1、紙本格式：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩（博）士論文。

●範例：

鄒慧英（1989）。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。

2、電子格式：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩（博）士論文。網址（可用短網址）

●範例：

簡菲莉（2019）。十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。

<https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

(五) 報紙文章

1、紙本格式：作者（年月日）。篇名。報紙名，版次。

●範例：

朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。2、

電子格式：作者（年月日）。篇名。報紙網站名稱。網址（可用短網址）

●範例：

李家同（2021年1月26日）。科技・人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。聯合新聞網。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>

本格式係指從傳統報紙的網站引用之文章，如：人間福報、中國時報、自由時報、經濟日報、蘋果日報、聯合報...等。引用自非報紙的網站視同網路相關資源，其引用方式參見〈七〉網路相關資源。

(六) 法規

●法律名稱（最新修正日期）。

●範例：

師資培育法（2000年12月18日）。

(七) 網路相關資源

1、網路資料：網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。
<https://reurl.cc/a5G9AG>

2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫

作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

詹益鑑（2016年8月8日）。Uber在臺灣到底挑戰了什麼？。

<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫

作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

●範例：

TED（2012 年 12 月 30 日）。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。
<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>

(2) Facebook：名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿動態貼文圖片...等〕。

Facebook。網址（可用短網址）

●範例：

中華民國行政院（2021 年 1 月 14 日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣
〔圖片〕。Facebook。<https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/>

(3) 部落格：名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）

●範例：

陳勇延（2019 年 12 月 5 日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔
部落格文章〕。http://yungyenchien.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html

中學生網站

網站操作說明

(學生)

說明大綱

- 註冊
- 我的作品
 - 閱讀心得
 - 小論文
- 得獎作品
 - 閱讀心得
 - 小論文

首次登入請先註冊

註冊



中學生網站 

[競賽訊息](#) ▾ [得獎作品](#) ▾ [常見問題](#) ▾

 [® 註冊](#) [登入](#)

閱讀心得寫作
比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



小論文寫作比
賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)





進行註冊

- 點選【註冊】按鈕進入註冊頁面。
- 輸入「學校驗證碼」及「驗證碼」後點選【確定】。

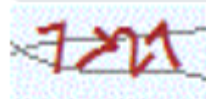
註冊

請輸入您的學校驗證碼

學校驗證碼*

「學校驗證碼」請向所在學校索取

驗證碼*



請輸入圖片中的驗證碼。

🔊 語音服務

✓ 確定

✕ 取消

閱讀個資蒐集告知聲明

- 閱讀「個人資料蒐集處理利用告知聲明」。
- 如果同意相關內容，勾選下方「本人已充分知悉上述告知事項並同意中學生網站蒐集、處理及利用本人之個人資料」。
- 點選【註冊】。

個人資料蒐集處理利用告知聲明

教育部國民及學前教育署委託全國高級中等學校圖書館輔導團，舉辦小論文與閱讀心得寫作比賽，並設置中學生網站（以下簡稱本網站）為共同投稿平臺，為使比賽活動順利進行，本網站需請參賽者、評審及學校管理者提供個人資料，請您提供資料前，確實詳讀下列本網站依個人資料保護法第8條規定所述告知聲明，並勾選同意本網站使用您的個人資料。

如您為未成年人（未滿十八歲），您將/已通知法定代理人（或監護人）瞭解並同意本告知事項，方得繼續使用本服務。當您繼續使用本服務時，即表示您的法定代理人（或監護人）已閱讀、瞭解並同意接受本告知事項之所有內容及其後修改變更。

一、個人資料蒐集目的：

本網站取得您的個人資料，目的在於進行比賽等相關工作，蒐集、處理及使用您的個人資料是受到個人資料保護法及相關法令之規範。

二、個人資料收集範圍：

- 參賽者：包含學號、姓名、電子郵件、校名、科別、年級、班級等特定可供識別之個人資訊。
- 評審、學校管理者：姓名、電子郵件、校名、聯絡電話、職稱、任教科目等特定可供識別之個人資訊。

三、個人資料利用之期間、地區、對象及方式：

1. 依業務執行需要，本網站保留投稿學生相關個人資料(含投稿作品)自入學年起3年；惟學生得獎作

☐ 本人已充分知悉上述告知事項並同意中學生網站蒐集、處理及利用本人之個人資料

義高級工業職業學校圖書館 (05) 2763060轉1901

填寫註冊資訊

- 設定帳號（ E-mail ）及密碼，逐一填寫欄位內容。
- 填寫完成之後，點選【確定】，並前往填寫的E-mail收取驗證信。

學生註冊

學校代碼*

999999

學校名稱*

市立〇〇高中

帳號*

請輸入Email為帳號

確認帳號*

姓名*

密碼*

8位字數以上，須含英文大小寫、數字及符號

確認密碼*

學號*

請確認學號的正確性

入學年*

114

請選擇入學年

✓ 確定

✕ 取消

我的作品



學生投稿作業



- 學生皆須註冊後才能登入進行投稿作品編輯。
(註冊驗證碼，請洽各校管理員)
- 小論文投稿若有共同作者，共同作者也須註冊才能設定。
- 成績公告後，學生可自行登入查詢評分結果及等次。



我的作品/閱讀心得(1)

- 閱讀心得新增作品：進入【閱讀心得作品】點選【我要投稿】，依照競賽要求填寫投稿內容。

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
沒有符合的結果							

顯示第 0 至 0 項結果，共 0 項

我要投稿

新增 閱讀心得作品

學校縣市

學校分區

學校代碼

學校名稱

作者姓名

作業學號

年級 (必填)
請選擇年級

班級 (必填)

座號 (必填)

科別

作品標題 (必填)

原文書名

閱讀書名 (必填)

書籍作者 (必填)

書籍編譯者

出版單位 (必填)

出版年月

版次

書籍ISBN (必填)

中文或英文原作 (必填)
請選擇中文或英文寫作

指導老師一

指導老師二

請確認指導老師姓名正確性

請確認指導老師姓名正確性

圖書作者與內容簡介 (必填) 0 字

圖書作者與內容簡介：中文 100 字 ~ 200 字或英文 40 字 ~ 80 字，提供詳盡瞭解圖書作者與內容。

內容簡述 (必填) 0 字

內容簡述：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字 ~ 300 字或英文 60 字 ~ 150 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。

我的觀點 (必填) 0 字

此部份為個人閱讀心得或感想，中文 1000 字以上或英文 600 字以上。

討論議題 (必填) 0 字

請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。

儲存

返回列表

我的作品/閱讀心得(2)

- 閱讀心得新增作品儲存後，列表頁會出現訊息提示，提醒作品尚未完成「參加比賽」。

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

我要投稿

序號

作品標題

指導老師

參賽日期

作品狀態

分數

名次

操作

1

測試

作者自行取消

自行取消參加第XXXXXX梯次競賽

作者自行取消

下載

2

The giver or the receiver

尚未參賽

已刪除

下載

3

TEST

尚未參賽

已開放XXXXXX梯次競賽

編輯

參加比賽

刪除

下載

4

中文TEST

作者自行取消

自行取消參加第XXXXXX梯次競賽

作者自行取消

編輯

參加比賽

下載

5

測試測試

測試測試

XXXX/XX/XX 00:00

未通過校內初審第XXXXXX梯次競賽

未通過校內初審

下載

我的作品/閱讀心得(3)

- 選定要投稿的作品，點選【參加比賽】，系統會檢查投稿字數皆符合參賽要求及是否重複投稿。
- 初步檢查無異常，就完成參賽，頁面會出現訊息提示「請至承辦處室繳交切結書」。

參加閱讀心得比賽資料

學校縣市 新北市	學校分區 新北	學校代碼 999999	學校名稱 心測中心	作者姓名 學生測試1	作者學號 1140101
-------------	------------	----------------	--------------	---------------	-----------------

選擇	競賽梯次	競賽名稱	競賽起始日期	競賽迄止日期
☒	XXXXXXX	XXXXXXX閱讀心得	2025/01/01	XXXX/XX/XX

顯示第 1 至 1 筆結果，共 1 筆

年級 二年級	班級 155	座號 22	科別
-----------	-----------	----------	----

作品標題
嚴防資產價格膨脹觸發金融危機

閱讀書名
嚴防資產價格膨脹觸發金融危機

圖書作者與內容簡介字數 133	內容摘錄字數 215	我的觀點字數 1371	討論議題字數 133
--------------------	---------------	----------------	---------------

作品語言 中文	指導老師一	指導老師二	投稿日期 XXXX-XX-XX 00:00:00
------------	-------	-------	-----------------------------

已完成參加比賽 回列表



我的作品/閱讀心得(4)

- 閱讀心得完成參賽，列表頁作品狀態會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。原【參加比賽】按鈕，會變成【取消參賽】。

閱讀心得作品							
作品標題 Q 查詢 顯示 5 筆資料 我要投稿							
序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	TSTTEST		XXXX/XX/XX 14:40:19	未通過校內初審第XXXXXX梯次競賽	未通過校內初審		下載
2	TEST2		XXXX/XX/XX 14:19:02	已參加第XXXXXX梯次競賽			編輯 取消參賽 下載
3	TEST3		XXXX/XX/XX 15:10:06	已刪除			下載
4	TEST4		XXXX/XX/XX 14:18:26	自行取消參加第XXXXXX梯次競賽	作者自行取消		編輯 參加比賽 下載
5	TEST5		XXXX/XX/XX 17:01:55	已開放XXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載

顯示第 1 至 5 筆結果，共 5 筆

上一頁 1 下一頁

作品已參賽，會出現「取消參賽」按鈕。

作品未參賽，會出現「參加比賽」按鈕。



我的作品/閱讀心得(5)

參賽提醒：

- 參賽完成後仍可編輯作品內容。（惟不能修改投稿語言：中文或英文寫作）

中文或英文寫作*

英文



- 如欲修改參賽語言須取消參賽，修改後再重新參賽。
- 參賽後可於競賽期間內取消參賽。
- 一經參賽後的作品不能刪除。（取消參賽後也不行刪除）



我的作品/小論文(1)

- 小論文新增作品：進入【小論文作品】點選【我要投稿】，依照競賽要求填寫投稿內容。
- 如有共同作者，共同作者也須註冊完成才能夠列為作者。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
沒有符合的結果									

顯示第 0 至 0 項結果，共 0 項

前一頁 後一頁

我要投稿

新增 小論文作品

學校縣市
新北市

學校分區
新北

學校代碼
999999

學校名稱
心測中心

作者姓名
test111

作者學號
test111

年級 (必填)
請選擇

班級 (必填)

座號 (必填)

科別

作品標題 (必填)

作品類別 (必填)
選擇投稿類別

請確認作品標題與全文頁首標題一致；如有不符，將影響參賽資格。

請確認投稿類別是否正確；如類別選擇有誤，投稿作品將不具參賽資格。

第2作者帳號 (Email)

第2作者姓名

請輸入第2作者帳號 (若無共同作者，請不要輸入資料)

請輸入第2作者姓名

第3作者帳號 (Email)

第3作者姓名

請輸入第3作者帳號 (若無共同作者，請不要輸入資料)

請輸入第3作者姓名

年級
請選擇

班級

座號

科別

指導老師1 (必填)

指導老師2

請確認指導老師姓名正確性

請確認指導老師姓名正確性

已上傳檔案

上傳檔案
選擇檔案

未選擇任何檔案

上傳前請確認：
1. 上傳檔案僅包含作品內容，不得包含封面。
2. 作品全文頁首須有頁首，且頁首篇名須與作品標題完全一致。

我的作品/小論文(2)

- 小論文新增作品儲存後，列表頁會出現訊息提示，提醒尚未完成「參加比賽」。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

您的小論文作品尚未完成【參加比賽】

我要投稿

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	一二三四五六七八九十一二三四五六七八九	文學類	心測	李芳芳	作者自行取消	作者自行取消參加第XXXXXXX梯次競賽	作者自行取消		評分向度分數 下載
2	TEST	文學類	心測	TEST	尚未參賽	已刪除			下載
3	TEST	文學類	心測	TEST	尚未參賽	已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除
4	TEST	國防類	心測	TEST	尚未參賽	已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除



我的作品/小論文(3)

- 小論文投稿參賽：選定要投稿的作品，點選【參加比賽】。
- 點選【參加比賽】系統會檢核投稿作品頁數是否超過10頁。
- 檢查無誤即完成參賽，頁面會出現訊息提示「請至承辦處室繳交切結書」。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	論學習	教育類				已刪除			下載
2	龍與蟬	生物類				已開放 XXXXXXX 梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載

顯示第 1 至 2 項結果，共 2 項

前一頁 1 後一頁

參加小論文比賽資料

學校縣市 新北市 學校分區 新北 學校代碼 999999 學校名稱 市立OO高中 作者姓名 學生測試1 作者學號 1140101

選擇	競賽梯次	競賽名稱	競賽起始日期	競賽迄止日期
☒	XXXXXXX	第XXXXXXX梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	0000/00/00	0000/00/00

顯示第 1 至 1 筆結果，共 1 筆 已選擇 1 項目

年級 二年級

請至承辦處室繳交切結書

作品標題 小論文測試1 作品類別 文學類

請確認作品類別正確性

第2作者帳號 stest005@test.edu.tw 第2作者姓名 學生測試5 年級 二年級 班級 4 座號 5 科別

第3作者帳號 第3作者姓名 年級 班級 座號 科別

指導老師一 王小花 指導老師二

請確認指導老師姓名正確性 請確認指導老師姓名正確性

已完成參加比賽 返回列表

我的作品/小論文(4)

- 小論文完成參賽，列表頁作品狀態會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。原【參加比賽】按鈕，會變成【取消參賽】。

小論文作品

查詢

顯示 5 項結果

我要投稿

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	從小說《熔爐》探討熔爐案處置	文學類	崔小景		xx/xx/xx xx:xx:xx	已參加第XXXXXXX梯次競賽			編輯 取消參賽 下載
2	利用理論計算探究鹵甲烷分子的溫室效應	化學類	崔小景		xx/xx/xx xx:xx:xx	已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載

顯示第 1 至 2 項結果，共 2 項

前一頁1後一頁

我的作品/小論文(5)

參賽提醒：

- 參賽完成後第1作者仍可編輯作品內容。（第2和第3作者不行）
- 參賽後第1作者可於競賽期間內取消參賽。（第2和第3作者不行）
- 第1作者將作品新增之後，第2和第3作者的「我的作品」也會出現該作品，但第2和第3作者不能編輯、取消參賽和刪除文章，只能下載。
- 一經參賽後的作品不能刪除，取消參賽後也不行刪除作品。
- 參賽後不能再修改「作品類別」，如欲修改需先取消參賽再進行修改，修改完之後，需再點選「參加比賽」才算完成參賽。
- 第1作者將作品參賽之後，第2和第3作者也不能再以其他作品參賽。

我的作品/作品狀態

- 已開放XXXXXXX梯次競賽：新增作品後，可編輯、刪除、參加比賽。
- 已參加第XXXXXXX梯次競賽：作品已參賽，於競賽期間內可編輯、取消參賽。
- 已刪除：作品已刪除。
- 未通過校內初審第XXXXXXX梯次競賽：學校管理者初審後取消的作品，不能重新參賽。
- 系統取消參加第XXXXXXX梯次競賽：系統刪除已取消的作品。
- 自行取消參加第XXXXXXX梯次競賽：作者自行取消參賽，於競賽期間內可編輯、重新參賽。

序號	作品標題	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXX 梯次競賽	作者自行取消		<button>下載</button>
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除			<button>下載</button>
3	單車日記		尚未參賽	已開放XXXXXXX 梯次競賽			<button>編輯</button> <button>參加比賽</button> <button>刪除</button> <button>下載</button>
4	百年孤寂有多孤寂		XXXX/XX/XX 00:00:00	已參加第XXXXXXX 梯次競賽			<button>編輯</button> <button>取消參賽</button> <button>下載</button>
5	生活中的解憂雜貨店		尚未參賽	已開放XXXXXXX 梯次競賽			<button>編輯</button> <button>參加比賽</button> <button>刪除</button> <button>下載</button>



我的作品/作品狀態

- 上傳作品於競賽開放期間，如未參賽，登入後會於頁面中央出現提示訊息。

閱讀心得寫作比賽

截稿時間
2024-03-10 12:00:00

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)

小論文寫作比賽

截稿時間
2024-02-01 12:00:00

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)

△ 您的閱讀心得作品尚未完成【參加比賽】

最新訊息

2023/11/27	1121010 中學生網站閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/11/24	中學生網站閱讀心得寫作比賽【疑似抄襲】申復書
2023/11/24	中學生網站小論文【淘汰】申復書
2023/11/20	第1121010梯次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/10/11	112年10月12日(四)18:00至20:00 系統暫停服務
2023/09/18	112年9月18日(一)15:00至17:00 系統維護暫停服務

閱讀心得寫作比賽

截稿時間
2024-03-10 12:00:00

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)

小論文寫作比賽

截稿時間
2024-02-01 12:00:00

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)

△ 您的小論文作品尚未完成【參加比賽】

最新訊息

2023/11/27	1121010 中學生網站閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/11/24	中學生網站閱讀心得寫作比賽【疑似抄襲】申復書
2023/11/24	中學生網站小論文【淘汰】申復書
2023/11/20	第1121010梯次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/10/11	112年10月12日(四)18:00至20:00 系統暫停服務
2023/09/18	112年9月18日(一)15:00至17:00 系統維護暫停服務

得獎作品





得獎作品

- 未登入前只能瀏覽。
- 登入後可下載得獎作品。

閱讀心得得獎作品

請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 × 作品標題 年級 [不拘] 得獎名次 [不拘]

高二 × 作者姓名

國立鳳山高中

查詢

登入前

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	9			被討厭的勇氣—目的論	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			守護4141個心跳，一位從未忘記初衷的醫生	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	13			乘載光榮的小船	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	112			相約星期二	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	14			世界的顏色？——讓死神來告訴你	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	14			文字所帶來的光輝與毀滅	特優	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			遠距離戀愛真實寫照	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	13			生命的真理	優等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	112			一無所有的我們，拿什麼甘於平凡？	特優	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	檢視作品

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

上一頁 1 2 3 4 5 6 下一頁

閱讀心得得獎作品

請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 × 作品標題 年級 [不拘] 得獎名次 [不拘]

高二 × 作者姓名

國立鳳山高中

查詢

登入後

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	9			被討厭的勇氣—目的論	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			守護4141個心跳，一位從未忘記初衷的醫生	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	13			乘載光榮的小船	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	112			相約星期二	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	14			世界的顏色？——讓死神來告訴你	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	14			文字所帶來的光輝與毀滅	特優	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			遠距離戀愛真實寫照	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	13			生命的真理	優等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	112			一無所有的我們，拿什麼甘於平凡？	特優	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	下載 檢視作品

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

上一頁 1 2 3 4 5 6 下一頁

中學生網站

網站操作說明



(學校管理者)

說明大綱

- 註冊
- 參賽資料管理
 - 閱讀心得參賽資料管理
 - 小論文參賽資料管理
- 評審管理
 - 閱讀心得初審教師分配作業
 - 閱讀心得初審教師閱卷作業
 - 小論文初審教師分配作業
 - 小論文初審教師閱卷作業
- 學校管理
- 閱卷作業(教師)
 - 閱讀心得閱卷作業
 - 小論文閱卷作業

首次登入請先註冊

註冊



中學生網站 

[競賽訊息](#) ▾ [得獎作品](#) ▾ [常見問題](#) ▾

[® 註冊](#)

[➡ 登入](#)

閱讀心得寫作
比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



小論文寫作比
賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)





進行註冊

- 點選【註冊】按鈕進入註冊頁面。
- 輸入「學校驗證碼」及「驗證碼」後點選【確定】。

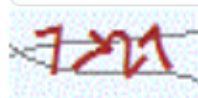
註冊

請輸入您的學校驗證碼

學校驗證碼*

「學校驗證碼」請向所在學校索取

驗證碼*



請輸入圖片中的驗證碼。

語音服務

✓ 確定

✕ 取消

閱讀個資蒐集告知聲明

- 閱讀「個人資料蒐集處理利用告知聲明」。
- 如果同意相關內容，勾選下方「本人已充分知悉上述告知事項並同意中學生網站蒐集、處理及利用本人之個人資料」。
- 點選【註冊】。

個人資料蒐集處理利用告知聲明

教育部國民及學前教育署委託全國高級中等學校圖書館輔導團，舉辦小論文與閱讀心得寫作比賽，並設置中學生網站（以下簡稱本網站）為共同投稿平臺，為使比賽活動順利進行，本網站需請參賽者、評審及學校管理者提供個人資料，請您提供資料前，確實詳讀下列本網站依個人資料保護法第8條規定所述告知聲明，並勾選同意本網站使用您的個人資料。

如您為未成年人（未滿十八歲），您將/已通知法定代理人（或監護人）瞭解並同意本告知事項，方得繼續使用本服務。當您繼續使用本服務時，即表示您的法定代理人（或監護人）已閱讀、瞭解並同意接受本告知事項之所有內容及其後修改變更。

一、個人資料蒐集目的：

本網站取得您的個人資料，目的在於進行比賽等相關工作，蒐集、處理及使用您的個人資料是受到個人資料保護法及相關法令之規範。

二、個人資料收集範圍：

- 參賽者：包含學號、姓名、電子郵件、校名、科別、年級、班級等特定可供識別之個人資訊。
- 評審、學校管理者：姓名、電子郵件、校名、聯絡電話、職稱、任教科目等特定可供識別之個人資訊。

三、個人資料利用之期間、地區、對象及方式：

1. 依業務執行需要，本網站保留投稿學生相關個人資料(含投稿作品)自入學年起3年；惟學生得獎作

☐ 本人已充分知悉上述告知事項並同意中學生網站蒐集、處理及利用本人之個人資料

註冊

我不同意

填寫註冊資訊

- 設定帳號（ E-mail ）及密碼，逐一填寫欄位內容。
- 填寫完成之後，點選【確定】，並前往填寫的E-mail收取驗證信。

教師註冊

學校代碼*

999999

學校名稱*

市立〇〇高中

帳號*

請輸入Email為帳號

確認帳號*

姓名*

密碼*

8位字數以上，須含英文大小寫、數字及符號

確認密碼*

聯絡電話

職稱

任教科目

✓ 確定

✕ 取消

參賽資料管理



中學生網站 

競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 參賽資料管理 ▾ 學校管理 ▾ 評審管理 ▾ 常見問題 ▾

閱讀心得學生參賽資料
小論文學生參賽資料

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



閱讀心得學生參賽資料

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(1)

● 閱讀心得參賽資料管理

- 瀏覽作品
- 下載作品
- 下載參賽作品
- 一覽表(Word)
- 一覽表(Excel)
- 評審結果(Excel)
- 疑似抄襲明細表 (評審結果有疑似抄襲作品才會出現)

閱讀心得參賽資料					
競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料 (變更後會立即更新下方列表)					
競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	取消參賽篇數 (自行取消 / 學校刪除)	可參賽篇數	操作
		0	0	*	瀏覽作品
		14	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
					評審結果 疑似抄襲明細表



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

● 閱讀心得參賽資料管理

- **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽期間

學生閱讀心得參賽作品											
作品標題、閱讀書名、姓名或學號											
查詢											
顯示 5 筆資料											
作品標題	作者	學號	指導老師	中/英文寫作	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作	
				英文寫作		已參加第 1 梯次	未通過校內初審 2023/10/10 下午 14:00	未通過校內初審		檢視作品	下載
				中文寫作		已參加第 1 梯次				檢視作品	下載
				中文寫作		已參加第 1 梯次	作者自行取消 2023/10/10 下午 14:00	作者自行取消		檢視作品	下載

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

● 閱讀心得參賽資料管理

- **瀏覽作品：**成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可在承辦學校寄送通知信後查看疑似抄襲說明原因。

成績公布後

學生閱讀心得參賽作品

作品標題、閱讀書名、姓名或學號

查詢

顯示 30 筆資料

作品標題	作者	學號	指導老師	中/英文寫作	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
人生及賽局				中文寫作		已參加第 梯次競賽		3		檢視作品 下載
People's true color				英文寫作		已參加第 梯次競賽		4	優等	檢視作品 下載
人心複雜，該如何自處才能看得清、站得穩？				中文寫作		已參加第 梯次競賽		*	疑似抄襲	檢視作品 下載
人生樂章的美麗啟奏——屋頂上的蘇菲				中文寫作		已參加第 梯次競賽		3.5	甲等	檢視作品 下載

顯示最後分數及得獎名次。

顯示最後分數及得獎名次。

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(3)

- 閱讀心得參賽資料管理

➤ **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

➤ **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

閱讀心得參賽資料					
競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料 (變更後會立即更新下方列表)					
競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	取消參賽篇數 (自行取消 / 學校刪除)	可參賽篇數	操作
		0	0	*	瀏覽作品
		14	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
評審結果 疑似抄襲明細表					



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(4)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

參加教育部國民及學前教育署舉辦 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽 XXXXXXX 梯次作品一覽表											
序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學號	學生姓名	閱讀書名	作品標題	中/英文 寫作	指導老師	備註
1	普通科	2	201	13	311019	OOO	十六歲的海洋課	十六歲的海洋課	中文	OOO	
2	普通科	2	201	27	311097	OOO	DSLR 數位單眼人像攝影 入門	數位 DSLR 單眼人像攝影 入門	中文	OOO	
3	普通科	2	201	21	311099	OOO	歡迎來到奇蹟大飯店	歡迎來到奇蹟大飯店	中文	OOO	

總參賽篇數：3 篇

說明：

- 一、請確認學生所投稿之文章無抄襲之虞並已簽立切結書。
- 二、每一行填列一篇作品，序號請以數字標示，由 1 往下遞增。
- 三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(5)

- 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 閱讀心得參賽一覽表

第XXXXXXX梯次 閱讀心得參賽一覽表

匯出時間：XXXX-XX-XX 12:59

序號	閱讀書名	作品標題	中/英文寫作	作者姓名	學號	科別	年級	班級	座號	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註
1	十六歲的海洋課	十六歲的海洋課	中文	000	311019	普通科	2	201	13	000		XXXX-XX-XX 19:29:56	
2	DSLR 數位單眼人像攝影入門	數位DSLR 單眼人像攝影入門	中文	000	311097	普通科	2	201	27	000		XXXX-XX-XX 09:26:58	
3	歡迎來到奇蹟大飯店	歡迎來到奇蹟大飯店	中文	000	311099	普通科	2	201	21	000		XXXX-XX-XX 09:23:27	



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(6)

- 閱讀心得參賽資料管理

➤ 評審結果(Excel)：該校所有參賽作品評審結果。

學校名稱	學號	科(學程)別	年級	班級	座號	作者	作品標題	指導老師一	指導老師二	分數	等次	作品連結
OOOOOO	311106	普通科	二年級	203	42	OOO	不靠藥丸的守護：抗失智書籍讀後心得	OOO	OOO	4.5	優等	作品連結
OOOOOO	311019	普通科	二年級	201	13	OOO	十六歲的海洋課	OOO		4	甲等	作品連結
OOOOOO	311103	普通科	二年級	201	24	OOO	比句點更悲傷	OOO		2.5		作品連結



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(7)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤ **疑似抄襲明細表(Excel)**：疑似抄襲作品列表及抄襲原因說明。
(抄襲審核完成之後才會出現)

第XXXXXXX梯次 閱讀心得寫作比賽疑似抄襲一覽表

[illegible]

小論文學生參賽資料

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(1)

● 小論文參賽資料管理

- 瀏覽作品
- 下載作品
- 下載參賽作品
- 一覽表(Word)
- 一覽表(Excel)
- 評審結果(Word)
- 評審結果(Excel)
- 格式不符淘汰明細表
- 疑似抄襲明細表 (有疑似抄襲作品才會出現)

小論文參賽資料					
競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料 (變更後會立即更新下方列表)					
競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	取消參賽篇數 (自行取消 / 學校刪除)	可參賽篇數	操作
		2	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
					評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表
		4	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
					評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽
期間

學生小論文參賽作品

顯示 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
	文學類		901901			已參加第梯次				下載 取消參賽

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品：**成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可在承辦學校寄送通知信後查看疑似抄襲說明原因。

成績
公布後

學生小論文參賽作品

作品標題、第1作者姓名或學號

查詢

顯示 50 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
論〈先生媽〉改編戲劇影片中錢新發的形象轉變	文學類		S10254			已參加第...梯次		18.5	甲等	下載 評分向度分數
比較加密貨幣在各國的發展情況	商業類		s11085			已參加第...梯次		*	格式不符淘汰	下載 評分向度分數
〈溺死一隻老貓〉的時空變遷主題初探-以人物形象為中心	文學類		S10218			已參加第...梯次		19	甲等	下載 評分向度分數

顯示最後分數及得獎名次，也可以點選「評分向度分數」查看得分情況。

小論文評分向度分數

評分向度 (分向總分)	分數
前言 (3分)	2.5
文獻探討 (5分)	2.5
研究方法 (3分)	2.5
研究分析與結果 (5分)	3
研究結論與建議 (5分)	3
參考文獻及論文格式 (5分)	5

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(3)

- 小論文參賽資料管理

➤ **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。

➤ **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。

小論文參賽資料					
競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料 (變更後會立即更新下方列表)					
競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	取消參賽篇數 (自行取消 / 學校刪除)	可參賽篇數	操作
		2	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
					評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表
		4	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
					評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(4)

● 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

000000 參加教育部國民及學前教育署舉辦									
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXX 梯次作品一覽表									
序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註
1	普科通	2	203	32	311021	000	校園植物的科學繪圖與分類研究	000	
	普通科	2	203	17	311013	000			
	普通科	2	201	13	311019	000			
2	普通科	2	二	31	311106	000	極地環境冒險家陳彥博的探析	000 000	

總參賽篇數：2 篇

說明：

- 一、請確認學生所投稿之文章無抄襲之虞並已簽立切結書。
- 二、每一行填列一篇作品，序號請以數字標示，由 1 往下遞增。
- 三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(5)

- 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 小論文參賽一覽表														
														匯出時間：XXXX-XX-XX 14:26
序號	作品標題	作品類別	作者姓名	學號	科別	年級	班級	座號	第2作者	第3作者	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註
1	校園植物的科學繪圖與分類研究	生物類	OOO	311021	普科通	2	203	32	OOO	OOO	OOO		XXXX-XX-XX 09:17:46	
2	極地環境冒險家陳彥博的探析	體育類	OOO	311106	普通科	2	203	31			OOO	OOO	XXXX-XX-XX 11:04:38	

➤ **評審結果(Word)**：該校參賽一覽表加上等次欄位。

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學號	學生姓名	作品標題	指導老師	等次	備註
1	普通科	3	和	10	011001	莊 OO	從<<大賣空>>分析金融風暴	李 OO		
2	普通科	3	和	7	011002	林 OO	法西斯主義的流變—以美國為例	王 OO		未通過校內初審 2XXX/XX/XX 上午 09:33:05
	普通科	3	和	32	011203	董 OO				
	普通科	3	和	11	011004	許 OO				
3		2	智	7	111006	林 OO	不同傾斜角度和雙錐體大小與物體速率變化之研究	黃 OO		
4	自然科	2	勇	02	111116	江 OO	降落傘降落速度快慢與傘面大小和物體重量的關係	黃 OO		
	自然科	2	勇	01	111115	王 OO				
5	普通科	2	孝	2	111304	何 OO	螞蟻的智慧—最短路徑	江 OO	甲等	
	普通科	2	孝	26	111305	劉 OO				

總參賽篇數：5 篇

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(7)

● 小論文參賽資料管理

➤ 評審結果(Excel)：該校所有參賽作品評審結果及評分細項。

學校名稱	類別	作品標題	年級	學號	班級	座號	作者1	學號	班級	座號	作者2	學號	班級	座號	作者3	指導老師一	指導老師二	分數	等次	作品連結	前言 (3分)	文獻探討 (5分)	研究方法 (3分)	研究分析與結果 (5分)	研究結論與建議 (5分)	參考文獻及論文格式 (5分)
	教育類	讀書環境與學習成效之研究-以高雄市高中職生為例	二年級	010611	12	15												19.5	甲等	作品連結	2	3.5	2	4	3.5	4.5
	化學類	微生物燃料電池之研究	二年級	010480	14	16		010466	14	2		010473	14	9				20	甲等	作品連結	3	4	2.5	3.5	3	4
	生物類	探討樹蛙寄生長期影片結晶差異研究	二年級	010148	13	14		010145	16	04		010146	17	10				13		作品連結	2	2	2	2.5	2	2.5
	健康與護理類	心理困擾的成因以及治療方法	二年級	010174	12	32		010551	12	24								15		作品連結	2	2	2.5	3	3	2.5
	法政類	是女性的權利？還是胎兒的權利？——墮胎權	二年級	010039	4	1														作品連結						
	商業類	音樂節奏對風險和報酬的影響——以股票、債券、黃金為例	二年級	010233	209	17		010337	204	17	古維承								格式不符淘汰							



 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(8)

● 小論文參賽資料管理

- **格式不符淘汰明細表(Excel)**：該校列為淘汰的參賽作品，二評淘汰原因列表。

[illegible]



參賽資料管理/小論文學生參賽資料(9)

● 小論文參賽資料管理

➤ **疑似抄襲明細表(Excel)**：該校列為疑似抄襲的參賽作品列表及抄襲原因說明。（抄襲審核完成之後才會出現）

[illegible]

評審管理



中學生網站 

競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 參賽資料管理 ▾ 學校管理 ▾ 評審管理 ▾ 常見問題 ▾

閱讀心得初審教師分配作業

小論文初審教師分配作業

閱讀心得初審教師閱卷作業

小論文初審教師閱卷作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



閱讀心得初審教師分配作業



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(1)

- 【設定初審教師】：設定初審教師人數並分配初審教師，系統會平均分配作品篇數，如需調整各組評審篇數，可在此調整。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	設定初審教師 寄送分配通知信 設定公布	*

1.點選「設定初審教師」



閱讀心得初審教師分配

2.選擇「初審教師人數」

3.點選「分配初審教師」

年級	評審篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
1 年級	98	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999
2 年級	63	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999
3 年級	7	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999

英文作品

年級	評審篇數	初審教師人數	操作
1 年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師
2 年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師
3 年級	0	不用分配	不用分配



閱讀心得初審教師分配

4.選擇「初審教師」

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	-- 選擇初審教師 --	7	7

分配 回列表

※ 如要紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

※ 如有不想分配的教師，可在「教師帳號管理」頁面，將該名教師「Lock」及「E-mail」欄位進行關閉，初審教師名單就不會出現該名教師。



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師完成後，可點選【寄送分配通知信】通知評審教師進行評閱。

閱讀心得初審教師分配作業					
競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料					
競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	設定初審教師 寄送分配通知信 設定公布	*



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(3)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選【設定公布】完成評審作業。
- 若有須重審的作品則無法公告成績。



閱讀心得初審教師分配作業					
競賽梯次					
查詢					
顯示 5 筆資料					
競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：2 須重審篇數：2	設定初審教師 寄送分配通知信 設定公布	須重審清單



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載【須重審清單】(excel)。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已關卷篇數：2 須重審篇數：2	設定初審教師 寄送分配通知信 設定公布	須重審清單

如有需重審作品，才會出現「須重審清單」

分區	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
00	1	閱讀心得-那個字太慘忍 我不敢說	XXXXX	1	0000	X	王00
00	2	Power and Oppression in the Handmaid's Tale	XXXXX	4	0000	X	吳00

閱讀心得初審教師閱卷作業

評審管理/閱讀心得初審教師閱卷作業(1)

- 學校管理員可以瀏覽目前評審教師閱卷情況。

閱讀心得初審教師閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：10 已閱卷篇數：10 須重審篇數：0	瀏覽

評審管理/閱讀心得初審教師閱卷作業(2)

- 學校管理者頁面可看到評審老師評審狀態及評審結果。
- 若作品被判定疑似抄襲，學校管理員也能看到評審老師註記的疑似抄襲原因。

閱讀心得初審教師閱卷作品明細

流水號、作品標題、閱卷教師

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	閱卷教師	分數	公布	操作
94146		一年級	世界是怎麼長成現在的樣子？	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	
94145		二年級	隱性潛能	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	
94143		一年級	平等的反思	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	檢視作品
94142		一年級	跨世代報告	中文	管理者測試4	4	尚未公布	檢視作品

疑似抄襲

作品：世界是怎麼長成現在的樣子？

抄襲內容說明

https://www.books.com.tw/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwqf20BhBwEiwAt7dtda1rpSB5ENMhdSSOLKwDL2kjMII0ABevIEh-R6-gtDSiadIAOAXNchoCPgQQAvD_BwE

關閉

小論文初審教師分配作業



評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：

方式一：依照作品類別分配評審教師，評審作品為該類別隨機分配。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

顯示 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*

1.點選「分配初審教師」

※ 如需紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

2.選擇「初審教師人數」後，點選「分配初審教師」。

小論文初審教師分配

#	類別名稱	年級	組別	篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
01	地球科學類	2	1	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999
02	健康與護理類	2	1	3	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999

3.於「初審教師」下拉選單，選擇欲分配的初審教師。

小論文初審教師分配

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	-- 選擇初審教師 --	1	1



評審管理/小論文初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師：

方式二：依照評審作品逐一分配評審教師。

※ 史地類、工程技術類等需要再細分專業的類別，可使用逐一分配的方式。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*

1.點選「逐一分配初審教師」。

逐一分配初審教師

類別名稱、初審教師姓名或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	類別	年級	作品標題	初審教師	操作
	健康與護理類	二年級	醫「病」更要醫「人」—敘事醫學	請選擇初審教師	瀏覽參賽作品
	健康與護理類	二年級	以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康	請選擇初審教師	瀏覽參賽作品
	地球科學類	二年級	空氣污染	請選擇初審教師	瀏覽參賽作品
	健康與護理類	二年級	百分百的完美——淺談強迫症	請選擇初審教師	瀏覽參賽作品

2.依照評審作品逐一分配初審教師。



評審管理/小論文初審教師分配作業(3)

- 設定初審教師完成後，點選【寄送分配通知信】通知評審教師進行評閱。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*



評審管理/小論文初審教師分配作業(4)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選【設定公布】完成評審作業。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*



評審管理/小論文初審教師分配作業(5)

- 若評審作品成績與另一共評學校淘汰或抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載【須重審清單】(excel)，查看須重審作品及負責初審的教師。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：1	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布 須重審清單	

分區	類別	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
新竹	健康與護理類	2	以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康		淘汰		X	

小論文初審教師閱卷作業



評審管理/小論文初審教師閱卷作業(1)

- 學校管理員可以瀏覽目前評審教師閱卷情況。

小論文初審教師閱卷作業

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
	第 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽		應閱卷篇數：3 已閱卷篇數：3 須重審篇數：0		瀏覽



評審管理/小論文初審教師閱卷作業(2)

- 學校管理者頁面可於評審期間看到評審老師評審結果。除分數外，也能看到疑似抄襲的原因及格式不符淘汰的內容。

小論文 初審教師閱卷作品明細

流水號、作品標題或閱卷教師

查詢

顯示 50 筆資料

流水號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	閱卷教師	分數	公布	操作	另一初審學校
19998		文學類	一年級	生僻字之探究兼論其應用-以蠡鬻蠡穉為例		疑似抄襲	已公布	下載	181305
21634		史地類	一年級	俄烏戰爭與以巴衝突之背景與對比		疑似抄襲	已公布	下載	050303
22924		文學類	三年級	墨急-被附上灰塵的文化		疑似抄襲	已公布	下載	050320
23959		史地類	一年級	淺析美國黑人地位的轉變		疑似抄襲	已公布	下載	050303
20109		文學類	一年級	關於現代學生錯別字的探討		格式不符淘汰	已公布	下載	181305
21705		文學類	三年級	從電影中學會的那些事-史瑞克		格式不符淘汰	已公布	下載	580301
21738		文學類	一年級	理解的犯罪心理—路西法效應		格式不符淘汰	已公布	下載	181305

疑似抄襲

作品：生僻字之探究兼論其應用-以蠡鬻蠡穉為例

抄襲內容說明

- 1.疑似抄襲頁碼：p.8
- 2.疑似抄襲文字：「我國的中文學習教材，仍以一至九年級，定義學生之識字量為700、1,200、2,100、2,600、3,100、3,300、3,500（七、八年級）與3,700個字，」
- 3.疑似抄襲來源：台師大教育與輔導學系，教育心理學報，民 97，39 卷，4 期，555 - 568 頁，篇名：一到九年級學生國字識字量發展
- 4.疑似抄襲來源文字：本研究參考胡志偉（Hue, 2003）的設計，以教育部（民 89）的「國小學童常用字詞調查報告書」為字庫，將 5,021 個字分成 17 級，按字級分層抽樣，編製成「識字量評估測驗」，以此工具推估一到九年級學生的識字量。結果顯示：一、二、三、四、五、六、七、八、九年級之學生平均識字量約分別為 700，1,200，2,100，2,600，3,100，3,300，3,500（七、八年級）以及 3,700 字。

小論文格式不符說明

格式不符說明

評閱

無法開啟之作品

全篇無頁首

投錯類別

上傳作品含封面頁者

小論文格式不符六大架構要求或未按六大架構順序書寫

V

篇幅超過10頁或少於4頁

參考文獻少於 3 篇或

全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」
第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源

網路篇名與正文頁首篇名文字不同

參賽作品已於校外出版、發表或獲獎者

題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料

學校管理



中學生網站



競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 參賽資料管理 ▾ 學校管理 ▾ 評審管理 ▾ 常見問題 ▾



- 學校資料管理
- 學校管理員帳號管理
- 教師帳號管理
- 學生帳號管理
- 停權學生資料

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)





學校管理/學校資料管理

- 可編輯學校相關基本資料。
- 學生、教師及管理者的學校驗證碼須為8位字數(含)以上英數組合。



1. 驗證碼請勿公開於網路上。
2. 請定期更新驗證碼。

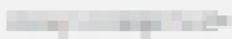
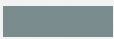
學校資料管理

學校代碼* 999999	新北市 林口區 郵遞區號 244
學校名稱* 市立OO高中	地址 新北市林口區
學校全銜* 測試	電話
班級數* 1	公私立 國立
學生的學校認證碼* 8位字數(含)以上英數組合	高中職 高中
教師的學校認證碼* 8位字數(含)以上英數組合	所屬縣市 新北市
管理者的學校認證碼* 8位字數(含)以上英數組合	所屬分區 新北
網址	

[儲存](#) [回首頁](#)

學校管理/學校管理者帳號管理

- 可瀏覽學校管理者基本資料。
- 可管理學校管理者權限（取消教師管理者權限）。

學校管理者帳號管理							
學校管理者姓名或帳號							
查詢							
顯示 5 項結果							
新增							
帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
	學校管理者	圖書館主任				閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	編輯
	孫老師	學校管理者				教師 學校管理員	編輯

修改學校管理者資料

帳號*



姓名*

學校管理者

聯絡電話

性別*

女

職稱

圖書館主任

任教科目

英文

☒ 教師

☒ 學校管理員



學校管理/教師帳號管理

- 可瀏覽學校教師名單及基本資料。
- 可編輯學校教師資料及設定管理者權限。

教師帳號管理							
教師姓名或帳號							
查詢							
顯示 10 項結果							
帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
teacher999	teacher999		2023/10/10	☐	☒	教師 超級系統管理員	編輯
teacher998	teacher998	組長	2023/10/10	☐	☒	閱讀心得分區管理員 教師	編輯
teacher997	學校管理者	圖書館主任	2023/10/10	☐	☒	閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	編輯

修改教師資料

帳號*

teacher999@gmail.com

姓名*

我是老師

聯絡電話

性別*

男

職稱

教師

任教科目

國文

☒ 教師 ☐ 學校管理員



學校管理/學生帳號管理

- 可查詢、瀏覽、編輯、刪除學生基本資料。

※ 如果學生有投稿作品，則無法刪除。

學生帳號管理								
學生姓名、學號或帳號								
查詢								
顯示 5 項結果 新增								
帳號	姓名	學號	註冊日期	Lock	Email認證	閱讀心得參賽停權	小論文參賽停權	操作
student07@mail.com		SS999007		鎖	認證	否	否	編輯 刪除
student03@mail.com		SS999003		鎖	認證	否	否	編輯 刪除

修改學生資料

帳號*

student07@mail.com

姓名*

聯絡電話

性別*

女

學號*

SS999007

入學年

108

請輸入入學年(三位數字，不滿三位補0)

閱卷作業 (教師)

□ 評審管理

- 閱讀心得閱卷作業
- 小論文閱卷作業

評審管理

(教師閱卷作業)



中學生網站 

競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 評審管理 ▾ 常見問題 ▾

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



閱讀心得閱卷作業



評審管理/閱讀心得閱卷作業(1)

- 線上閱卷：點選【閱卷評分】，進行作品線上瀏覽及給分。

閱讀心得閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：76 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

1.點選【閱卷評分】

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
33722	1		二年級	用可愛去面對這世界	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2		二年級	人生轉乘站	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311

2.點選【閱卷】

作品標題

用可愛去面對這世界

閱讀書名

這世界很煩，但你要很可愛

3.瀏覽學生作品

圖書作者與內容簡介

作者簡介：寫文小犀利，自帶一股辛辣勁。講有料、有趣又有藥效的故事，宣導有腔調、有質感的生活，內容簡介：二十位過來人的故事和經歷，送給正學著個大人的你。只想告訴你，沒有人能真正了解這個世界，每個人都有自己的小宇宙，但你可以選擇和它保持一個可愛的距離。在這段距離裡，坦然接受生活給予自己的所有，自我更新，無畏向前，不羈附，不將就。只有你不斷強大，世界才能柔軟。只有你可愛，這世界才能變得可愛。

內容摘錄

有人覺得成長就是拋棄規則，趨向圓滑，可是我並不覺得該是如此。成長應該是學會柔軟地對待世事，沒有經過命運搏殺的溫柔只是天真，真正的溫柔是一種處世能力和生活情趣，閃爍著純真雅緻的光，並且永不磨滅。(p.39)

過分的要強，或許恰恰是因為內心對被愛的極度渴望而不得，過分的獨立，其實也是不懂愛。(p.156)

每一個看似一座孤島的女孩背後，大概都有一則心酸的故事，和一段孤獨的日子。沒有人天生就是這樣，她們一定也有想要柔弱的時候，卻在渴望依靠時，沒有那個屬於自己的懷抱。(p.158)

作為女孩，這一生有兩件事是需要學習的，一個是獨立自主的能力，一個是依賴他人的勇氣。(p.161)

我的觀點

這世界很煩，你要很可愛，一開始是被這本書的書名給吸引，覺得這世界確實很煩人總會遇見一些事情是讓自己不愉快、不開心的，但用可愛去面對煩悶的世界我還是第一次看到，頂多只聽過說要換個角度看這個世界就會發現這個世界其實沒有自己想像的那麼糟，所以我就很想要看到到底是怎麼樣的可愛可以來面對這個世界。

這本書分成四個部分，第一是關於人生，第二是關於愛情，第三是關於美麗，第四是關於職場，我最喜歡的是第二部分和第四部分。第二部分我最喜歡的是「你這麼獨立，不是為了沒人疼」，很常聽到別人說女人一定要經濟獨立不能一直依靠男人，所以我自己都以為只要我很獨立就會有人喜歡我了，但看完這篇我才明白到原來一個人太獨立也不好，故事中的女主角因為太獨立做事都很喜歡掌握主導權從而錯過了一個各方面都跟他完美契合的男生，故事的結語說道「作為女孩，這一生有兩件事是需要學習的，一個是獨立自主的能

4.給分

評閱分數

疑似抄襲說明

※疑似抄襲文字、疑似抄襲來源、疑似抄襲來源的文字

疑似抄襲文字

疑似抄襲來源

疑似抄襲來源的文字

5.點選【確定分數】送出成績

確定分數



評審管理/閱讀心得閱卷作業(2)

● 紙本閱卷：

1. 下載作品可選擇Word檔或是Pdf檔，作品封面有評分表。
2. 評閱完可以直接登載成績。

閱讀心得閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
第 1 梯次	第 1 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

1. 點選「閱卷評分」。

可以批次下載評審作品，分為Word檔及PDF檔。

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
33722	1		二年級	用可麗去面對這世界	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2		二年級	人生轉機站	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311

2. 依照紙本評分表，直接點選評分結果。

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
307899	36		二年級	不再自然的自然	3	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	154301
307509	35		二年級	我決定我是誰誰誰	5	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	154301

3. 成績就會直接顯示。



評審管理/閱讀心得閱卷作業(3)

- **重審**：若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，就會出現重審按鈕，須聯繫另一共評學校確認。

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 50 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	另一初審學校
34402	87		一年級	閱讀心得- 那個字太慘 忍 我不敢 說	英文	1	尚未公布	重審 說明	999999
35147	141		二年級	Power and Oppressio n in the Ha ndmaid's T ale	英文	4	尚未公布	重審 說明	999999

點選「說明」會
出現共評學校輸
入的說明。

點選學校代碼連
結，會出現共評
學校的聯絡人及
聯絡方式。



評審管理/閱讀心得閱卷作業(4)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

閱讀心得閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：170 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

小論文閱卷作業



評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

小論文閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 項結果

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
	第 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽		1		閱卷

1.點選「閱卷」

閱卷類別與篇數

#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	地球科學類	2	1	1	閱卷 下載評閱作品
02	健康與護理類	2	1	3	閱卷 下載評閱作品

2.依評審類別點選「閱卷」

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 項結果

流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
127396	1		國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	閱卷	淘汰 123 評分 疑似抄襲	999998

3.依評審作品點選「閱卷」

4.瀏覽學生作品，判斷是否有淘汰或抄襲之情事。有則依照情形勾選及說明；若無則進行評分。

關閉

評分向度

淘汰 評分 疑似抄襲

※ 前言

○ 1 ○ 2 ○ 3

※ 文獻探討

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

※ 研究方法

○ 1 ○ 2 ○ 3

※ 研究分析與結果

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

※ 研究結論與建議

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

※ 參考文獻及論文格式(扣分項目)

每一項目扣一分

□ (-) □ (二) □ (三) □ (四)

每一項目扣四分

□ (-) □ (二) □ (三) □ (四)

總分: 0

確定分數 清除

5.點選「確定分數」送出成績。即完成單篇的評閱。



評審管理/小論文閱卷作業(2)

● 紙本閱卷：

- 1.下載評閱作品，為ZIP檔，解壓縮後每個作品都是單獨的檔案，每篇作品皆有評分表作為封面。
- 2.評閱完可回頁面上登載成績。

閱卷類別與篇數					
#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	國防類	1	1	1	閱卷 下載評閱作品

1.下載評閱作品

小論文閱卷作品明細											
流水號或作品標題											
查詢											
顯示	5	項結果									
流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校	
127396	1		國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	閱卷	☒ 淘汰	123 評分	疑似抄襲 999998

2.依照評審結果填寫

評審管理/小論文閱卷作業(3)

● 重審：

- 1.共評學校一校判淘汰；另一校判抄襲。
- 2.共評學校一校有給分；另一校判抄襲或淘汰。
- 3.「向度六：格式與引用規範評分項目」兩校評分差距過大。

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
7343	3		健康與護理類	二年級		疑似抄襲	尚未公布	重審 說明	☒ 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999
7328	2		健康與護理類	二年級		17	尚未公布	重審 說明	☒ 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999
7293	1		健康與護理類	二年級		格式不符淘汰	尚未公布	重審 說明	☒ 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999

點選「說明」會出現共評學校輸入的評審結果。

點選學校代碼連結，會出現共評學校的聯絡人及聯絡方式。



評審管理/小論文閱卷作業(4)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

小論文閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
	第 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	0000/00/00 0000/00/00	應閱卷篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0		閱卷