

肆、附件

八、公開授課實施計畫

屏東縣立枋寮高級中等學校 114 學年度辦理校內公開授課 實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 1 日臺教國署高字第 1080045919 號函頒「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」。
- (三)本縣 108 學年度精進高級中等學校與課程教學計畫。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教務處

四、實施方式：

- (一)實施期程：_114_學年度（114 年 9 月 1 日~ 115 年 6 月 30 日）
- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與組內夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課人員提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課人員觀察不同學生之學習。	

觀課後	回饋會談(議課)	授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	
-----	----------	---	--

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	預估三個月以上代理代課教師	有意願參加之三個月以下代理代課教師	預估 113 學年度參與公開授課人數
高一：4 班 高二：4 班 高三：4 班 國一：8 班 國二：7 班 國三：6 班 特教班：1 班	83	11	0	94

- 本校校內觀課由教師自行分組(每組至少 3 人以上，可跨科目)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件。
- 有關公開授課活動相關表格，請參閱附件二至附件四。

(四)說明事項：(請各校依據學校情形自行說明)

- 各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於每學期末繳交至教務處教學組，以利逐級核章；並提供屏東縣政府教育處檢核。

五、預期效益

- 透過校長觀課及走察知能，有效的帶領學校同仁聚焦教師教學及學生學習效能。
- 通過觀課與走察，學校課程領導人員可就現場觀察所見，教師進行專業對話，提供教學支持。
- 以共同合作方式，提高教師教學效能；深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人

教師兼
教學組長 薛麗純

主任

教師兼
教務主任 李承典

校長

屏東縣立枋寮
高級中學校長 陳科名

附件一

屏東縣立枋寮高級中等學校 114 學年度辦理校內公開授課
實施期程表

*表格不足請自行增列，同一位教師得重複參與不同組別之公開授課。

序	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
1	李○芬	課務組長	地理	陳○源， 陳○苹	2025/9/8	地理探究與 實作	第六節	5 年社 A
2	林○裕	國際及實 驗教育組	英文	林○嵐， 張簡○麗	2025/9/9	英文	第六節	402
3	陳○儒	導師	生活科 技	卓○惠， 吳○玲	2025/9/10	AI and its Application in daily life	第二節	401
4	陳○源	導師	歷史	李○芬， 陳○苹	2025/9/11	歷史(3)	第三節	501
5	簡○均	導師	數學	方○章， 陳○瀚， 宋○憲	2025/9/15	數學 1	第三節	401
6	陳○苹	404 導師	公民與 社會	李○芬， 陳○源	2025/9/15	公民與社會 3	第五節	503
7	蘇○燕	導師	綜合活 動輔導 科	陳○娟	2025/9/19	輔導活動	第六節	101
8	葉○君	教師	英文	申○孔， 鄭○穎	2025/9/20	英文	第二節	602
9	王○玲	教師	輔導	賴○伊， 林○涵	2025/9/23	心理學	第二節	403
10	申○孔	教師兼任 導師	國語文	葉○君， 鄭○穎	2025/9/24	國語文	第七節	504
11	謝○琦	教師	音樂科	魏○慧， 楊○婷	2025/9/25	音樂	第二節	102

序	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
12	何○育	代理教師	本土語 -閩南語		2025/9/26	閩南語	第二節	104
13	蔡○鸞	教師	英文	楊○合	2025/9/27	英文	第一節	106
14	黃○昌	組長	生活科技	王○淳， 陳○婷	2025/9/29	生活科技	第三節	302
15	謝○章	教師	物理	莊○憲， 陳○瀚	2025/10/1	自然探究	第二節	504
16	林○嵐	訓育組長	英文	葉○君， 林○裕， 蔡○妹	2025/10/1	英語文	第一節	604
17	林○涵	專任教師	生物科	王○玲， 賴○伊	2025/10/2	高一生物	第四節	403
18	楊○合	代理教師	國中國文	蔡○鸞	2025/10/7	國文	第一節	305
19	蔡○妹	專任教師	英文	翁○文， 高○苓	2025/10/13	高二彈 A-英文補強	第三節	504
20	吳○鵬	學務主任	數學	陳○華， 莊○琦	2025/10/16	數學	第七節	304
21	黃○禎	註冊組長	自然科	黃○昌， 李○典	2025/10/17	國中二年級理化	第四節	201
22	高○苓	導師	數學	蔡○妹， 翁○文	2025/10/23	補強數學	第一節	6 年社 A
23	吳○玲	專任	資訊科技	陳○儒	2025/10/28	資訊科技	第三節	402
24	賴○伊	輔導主任	美術	王○玲， 林○涵	2025/11/3	美術	第五節	401
25	翁○文	導師	美術	蔡○妹， 高○苓	2025/11/11	藝術生活	第六節	601

序	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
26	楊○麟	導師	數學	林○利， 曾○豐， 謝○章	2025/11/11	數學	第二節	103
27	李○儀	代理教師	數學	簡○瑤	2025/11/12	數學	第三節	206
28	陳○娟	社團活動 組組長	健康教育	蘇○燕	2025/11/12	健康	第四節	107
29	沈○翔	代理教師	輔導科	鄧○慧	2025/11/13	自我探索與 覺察	第五節	104
30	簡○瑤	圖推教師	英文	卓○惠， 郭○芳	2025/11/18	認識與應用 智慧財產權	第四節	104
31	鄧○慧	專任輔導 教師	輔導活 動科	沈○翔	2025/11/18	輔導活動科	第七節	203
32	龐○華	105 導師	自然	周○祺， 黃○禎， 陳○章	2025/11/20	自然	第三節	105
33	宋○憲	課程督學	數學	簡○均， 高○苓， 薛○純	2025/11/21	中六彈性課 程 A	第四節	602
34	張簡○ 麗	導師	化學	林○裕， Moi	2025/11/21	跨文化溝通 力	第三節	501
35	陳○章	302 導師	自然	周○祺， 龐○華， 黃○禎	2025/11/21	自然	第一節	207
36	周○祺	108 導師	自然	黃○禎， 陳○章， 龐○華	2025/11/21	自然	第二節	102
37	鍾○世	輔導組長	自然	龐○華， 周○祺， 陳○章	2025/11/24	自然	第一節	203
38	黃○禎	註冊組長	自然	周○祺， 龐○華， 陳○章	2025/11/25	自然	第七節	201

序	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
39	莊○憲	專任教師	自然科	陳○， Moi	2025/12/5	自然探究	第六節	501
40	陳○	專任	化學	莊○憲， Moi	2025/12/5	探究實作	第六節	501
41	曾○豐	班導師	地理	林○利， 楊○麟， 謝○章	2025/12/5	國中地理	第五節	204
42	李○玲	組長	英文	楊○女， 蔡○鸞	2025/12/24	英文	第二節	301
43	潘○葶	代理-專任	特教	李○駿， 謝○霖	2026/1/6	數學	第四節	特教班
44	蕭楊○ 嫻	特教代理	數學		2026/1/8	數學	第二節	104
45	陳○晏	專任教師	公民	魏○慧	2025/9/16	公民		
46	鄭○豪	代理教師	國文	賴○惠， 黃○祺	2025/9/24	國文	第一節	203
47	尤○琴	族語專職 老師	本土語 文		2026/2/20	排灣族語文	第二節	107
48	羅○謚	代理教師	歷史	陳○源	2026/3/2	歷史	第一節	402
49	陳○霞	導師	國文	夏○玲， 羅○俞	2026/3/6	高中國文	第二節	401
50	伍○潔	數學科專 任教師	高中數 學	方○章， 陳○，宋 ○憲	2026/3/6	高一數學	第四節	402
51	尤○琴	專職族語 老師	本土語 文		2026/3/6	排灣族語	第二節	104
52	李○駿	教師	特教	謝○霖， 潘○葶	2026/3/17	國文	第三節	特教班
53	陳○慈	特教老師	特教	蕭○嫻， 張○鵬	2026/3/17	國文	第四節	資源班

序	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
54	趙○瑄	導師	國文	黃○棋， 鄭○豪， 賴○惠	2026/3/18	第四課小詩選	第六節	101
55	曾○婷	代理老師	體育	林○淑	2026/3/26	體育	第三節	202
56	薛○純	教學組長	數學	高○苓	2026/3/31	數學乙	第一節	中六數乙
57	林○妙	代理教師	地理	曾○豐	2026/4/17	地理	第七節	108
58	簡○倫	代理教師	健康教育	陳○娟	2026/4/28	健康教育	第四節	103
59	陳○慈	特教老師	特教	蔡○明， 張○鵬， 蕭楊○嫻	2026/5/1	國文	第六節	資源班
60	羅○俞	導師	國文	夏○玲， 陳○霞	2026/5/19	國語文	第一節	402
61	方○章	代理教師	英語科	Col	2026/5/19	English reading skills	第五節	203
62	伍○潔	專任教師	數學	方○師	2026/5/19	中五數學 A	第六節	501
63	黃○祺	導師	國文	賴○惠， 鄭○豪， 趙○瑄	2026/5/21	國文	第一節	301
64	蔡○明	代理	特教	陳○慈， 蕭楊○嫻， 張○鵬	2026/5/24	國文	第四節	207
65	李○雯	導師	國中英文	楊○女， 李○玲	2026/5/26	英文	第五節	102
66	李○雯	教師兼導師	英語	楊○女， 李○玲	2026/5/28	英文	第四節	206
67	黃○婷	205 導師	數學	曾○師， 李○師	2026/5/29	平行與四邊形	第六節	205

序	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
68	夏○玲	專任教師	國文	陳○霞， 羅○俞	2026/6/1	語文表達	第三節	603
69	黃○祺	導師	國文	賴○惠， 鄭○豪	2026/6/10	國文	第三節	301
70	簡○倫	代理教師	健康教育	陳○娟	2026/6/19	健康教育	第七節	205
71	林○妙	代理教師	地理	陳○晏， 李○芬		地理		107
72	羅○俞	導師	國文	陳○霞， 夏○玲		國語文		
73	林○利	導師	數學			數學		

附件二

屏東縣立○○高級中等學校○○○學年度辦理觀察前
共同備課紀錄

壹、時間：○○年○○月○○日(星期○○)○○時○○分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
一、準備活動			
二、發展活動			
三、綜合活動			
評量方式			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(〇〇時〇〇分)

承辦人

主任

校長

附件三

觀課紀錄表

公開授課教師姓名：

班級：

授課科目：

公開授課日期：

年

月

日

時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項							

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

附件四

屏東縣立〇〇高級中等學校〇〇〇學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

公開授課教學單元：_____

●共同議課人員：_____

●觀察後議課回饋 日期：__年__月__日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長