

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：宋政憲
聯絡電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7322779
電子信箱：a330161@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立枋寮高級中學

發文日期：中華民國114年10月21日
發文字號：屏府教發字第1145191821號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A114519182100-1.odt、376530000A114519182100-2.png、
376530000A114519182100-3.pdf、376530000A114519182100-4.odt、
376530000A114519182100-5.odt、376530000A114519182100-6.png、
376530000A114519182100-7.pdf、376530000A114519182100-8.odt、
376530000A114519182100-9.odt)

主旨：檢送「2025國際盃高中生小論文競賽簡章」、「2025國際盃高中生小論文競賽宣傳海報」等報名資料中、英文版各1份，請鼓勵學生踴躍報名參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據臺北市立大學(以下簡稱北市大)114年10月14日北市大評字第1146031337號函辦理。
- 二、2025國際盃高中生小論文競賽之重要資訊如下：
 - (一)主辦單位：北市大教育行政與評鑑研究所。
 - (二)參賽對象：國內公私立高級中等學校在學學生(含五專及高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生)或於海外就讀高級中等學校且持有中華民國護照之學生(含僑校及非僑校)。
 - (三)投稿時間：自114年10月15日起至115年1月15日中午12時止。

(四)得獎結果公告：115年2月10日。

(五)獎項與獎金：

1、特優（1至3件）：每件新臺幣6,000元及每人獎狀乙紙。

2、優等（3至5件）：每件新臺幣3,000元及每人獎狀乙紙。

3、佳作（6至10件）：每件新臺幣1,500元及每人獎狀乙紙。

4、入選（數件）：每人獎狀乙紙。

5、每位參賽者頒予參賽證明；指導老師頒予指導證明。

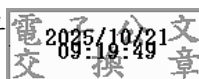
三、聯絡資訊：

(一)北市大教育行政與評鑑研究所，網址：<https://adeva.utapei.edu.tw>。

(二)聯絡窗口：本校教育行政與評鑑研究所吳助理(Email: 114152515@g.nccu.edu.tw)。

正本：本縣各公立高中、本縣各私立高中

副本：本府教育處學務管理科、本府教育處教學發展科



2025 國際盃高中生小論文競賽報名表暨切結書

1、 小論文及參賽者基本資料

論文名稱					
指導教師		服務單位 /職稱		E-mail	
參賽者		學校	學程別	年級	E-mail
隊長					
隊員 1	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)
隊員 2	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)

2、 參賽切結書

本競賽參賽者：學校_____（請填全銜）

成員：隊長_____；隊員 1 _____；隊員 2 _____

指導老師：_____。參賽者共_____人。

參加「2025 國際盃小論文中生小論文競賽」活動，聲明與切結如下：

- 1、 本人（團隊）保證已確實了解活動簡章及公告規定，並同意遵守競賽及主辦單位各項規定。
- 2、 本人（團隊）承諾作品內容未涉及抄襲、剽竊、偽造、竄改或其他違反學術倫理之行為，如經查證屬實，願意自行負完全法律責任，並接受取消參賽與得獎資格之處分。
- 3、 本人（團隊）保證所提交之作品完整說明 AI 工具生成的使用範圍與比例，並未侵害任何第三人之智慧財產權、著作權、肖像權或隱私權，如有侵權情事，願自負一切法律責任，與主辦單位無涉。
- 4、 本人（團隊）同意主辦單位得基於教育推廣、學術交流及成果展示之目

的，公開展示、出版或登載本人之參賽作品，且不另行要求報酬。

- 5、 本人（團隊）保證若作品涉及問卷、訪談或其他資料蒐集，均已依研究倫理原則取得受訪者同意，並妥善保護其個資與隱私。
- 6、 本人已充分了解並同意主辦單位（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）擁有對本競賽一切相關事宜之最終解釋權與裁決權。

立書切結人：_____、_____、_____（需親筆簽名）

指導老師：_____（需親筆簽名） 中華民國____年____月____日

2025國際盃高中生小論文競賽

【第一屆主題：與AI共創跨域未來】

參加對象

- 國內公私立高級中等學校在學學生（含五專及高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生）。
- 於海外就讀高級中等學校且持有中華民國護照之學生（含僑校及非僑校）。

競賽時程

- 投稿時間：114/10/15起 至 115/1/15中午12時止。
- 結果公告時間：115/2/10 公告於臺北市立大學教育行政與評鑑研究所網站

競賽主題

- 結合多元學科進行跨領域議題研究與實踐。
- 研究內容可涵蓋：科際整合、探究實作、應用統計等相關領域。
- 題目由參賽者自訂，勿以單一學科為範疇。

組隊方式

- 個人組隊。
- 小組組隊，每組至多3人，需指定隊長1名（可跨班、跨校、跨學制組隊）。
- 每人（組）皆需邀請1名校內教師擔任指導老師。

競賽獎金

特優 獎金6,000元 + 每人獎狀乙紙

優等 獎金3,000元 + 每人獎狀乙紙

佳作 獎金1,500元 + 每人獎狀乙紙

入選 每人獎狀乙紙

參與者皆頒予參加證明，指導老師頒予指導證明

聯絡資訊

- 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所
<https://adeva.utaipei.edu.tw>
- 聯絡窗口：吳宗諭助理
Email: 114152515@g.nccu.edu.tw



評鑑所網站



競賽簡章

主辦單位：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所



教育行政與評鑑研究所
Institute of Educational Administration and Evaluation

合辦單位：中華創新資訊與應用統計學會

協辦單位：臺北市立大理高級中學、臺北市新民高級中學

委託單位：財團法人自由基金會

2025 國際盃高中生小論文競賽活動簡章

【第一屆主題：與 AI 共創跨域未來】

壹、目的

本活動旨在培養高中學生的研究精神與學術素養，透過閱讀、思辨與資料蒐集訓練，提升其學術寫作與表達能力。學生將以小論文研究為核心，進一步發展跨領域探究、資料分析與創新應用的能力。同時，引導學生正確使用資料來源，建立尊重智慧財產權與遵守學術倫理的觀念。此外，課程亦重視團隊合作與實務探究的歷程，鼓勵學生將研究成果與教育現場相結合，展現自主學習與問題解決的能力。

貳、辦理單位

一、主辦單位：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所(以下簡稱主辦單位)

活動聯絡窗口：吳宗諭助理(E-mail: 114152515@g.nccu.edu.tw)

二、合辦單位：中華創新資訊與應用統計學會

三、協辦單位：臺北市立大理高級中學、臺北市新民高級中學

四、委託單位：財團法人自由基金會

參、參賽對象

一、國內公私立高級中等學校在學學生(含五專及高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生)。

二、於海外就讀高級中等學校且持有中華民國護照之學生(含僑校及非僑校)。

肆、投稿時間

自 114 年 10 月 15 日起 至 115 年 1 月 15 日中午 12 時止。

伍、結果公告

預計 115 年 2 月 10 日，公告於臺北市立大學教育行政與評鑑研究所網站。（<https://adeva.utaipei.edu.tw>）

陸、投稿規則

- 一、主題範疇：結合多元學科進行跨領域議題研究與實踐。研究內容可涵蓋：科際整合、探究實作、應用統計等相關領域，題目由參賽者自訂，勿以單一學科為範疇。
- 二、語言：中文或英文。
- 三、每人（組）限投 1 篇作品。
- 四、論文格式：
 - （一）封面：註明競賽名稱、小論文題目、校名、參賽人員及指導老師。
 - （二）內文：中文限用標楷體、英文限用 Times New Roman；標題以 14 號字粗體，內文大小請設定 12，行距設定為「單行間距」。其他寫作格式請參考格式範例(附錄三)。
 - （三）篇幅：以 A4 直式繕打，頁數以 4-10 頁為限（含圖表及參考文獻），限 10000 字內。
 - （四）參考文獻：以 APA 第七版依序列出本研究所使用之參考文獻。
- 五、檔案：以 PDF 檔上傳，容量不得超過 10MB。
- 六、參賽組隊方式：
 - （一）個人。
 - （二）小組：至多 3 人，應設隊長 1 名，作為與主辦單位聯繫之窗口。得跨班、跨校、跨學制進行組隊。

(三) 每人(組)均須設有指導老師 1 名，指導老師限於參賽者就讀學校之專任教師、代理教師、兼任教師。

七、研究及著作倫理：

(一) 文章內容(含摘要、翻譯、改寫)鼓勵以生成式 AI 工具生成與草擬，但須描述使用 AI 之類型、範圍與歷程，使用 AI 生成內容比例不得超過 50%。

(二) 作品須為原創，不得抄襲、翻譯、冒名投稿，違者取消資格。

(三) 每位參賽者須簽署切結書，遵守《臺灣研究誠信守則》。

柒、評審與獎勵方式

一、評審由主辦單位邀請國內大專院校教授、資深校長及相關領域專家擔任，採用匿名審查方式進行。

二、評分原則

評分項目	評分標準
研究問題	問題具明確性、具探究價值與實際意義；能反映跨領域視角與時代議題。
方法設計	研究設計合理，能選擇適切方法(質性、量化或混合)；步驟清楚、可重現性高。
資料分析	能正確運用統計分析工具，資料呈現清晰，推論合乎邏輯。
內容創新	研究觀點新穎，具創意與應用潛力，能結合跨學科知識與社會實踐。
寫作表達	結構完整、語意清晰、論證嚴謹；格式與引用符合法規範。
規範遵守	符合學術倫理與智慧財產權規範，無抄襲或不當引用情形。

三、獎勵方式：

(一) 依評分高低分為四等第：**特優**(1 至 3 件)、**優等**(3 至 5 件)、**佳作**(6 至 10 件)及**入選**(數件)。

(二) 獎金與獎狀：

1. 特優每件獎勵新臺幣 6000 元及每人獎狀乙紙；
2. 優等每件獎勵新臺幣 3000 元及每人獎狀乙紙；
3. 佳作每件獎勵新臺幣 1500 元及每人獎狀乙紙；
4. 入選獎勵每人獎狀乙紙。
5. 每位參賽者頒予參與證明；指導老師頒予指導證明。
(參賽證明及指導證明以電子檔寄送)

四、得獎者必須參加線上公開辦理之發表會 (時間另行公布) 。

捌、投稿方式

請於截止期限內，以寄送 Email 方式進行線上報名，需隨信附上「附件一-報名表暨切結書」、「附件二-個人資料蒐集、處理及利用之告知暨同意書」、及「競賽作品之 **PDF 檔**」。投稿成功者，主辦單位將以 Email 回覆報名成功。

投稿 Email：114152515@g.nccu.edu.tw

檔案命名規範如下：

- 一、○○高中-張○○、陳○○、黃○○-報名表暨切結書
- 二、○○高中-張○○、陳○○、黃○○-個人資料蒐集、處理及利用之告知暨同意書
- 三、○○高中-張○○、陳○○、黃○○-小論文題目

註 1：小組參賽者由隊長代表寄送作品，請勿重複寄送。

註 2：小組參賽者投稿時需提供全體成員完整資料。

玖、注意事項

- 一、主辦單位保留隨時調整或修改活動內容及獎項細節之權利，毋須事前通知，並擁有對本活動一切相關事宜之最終解釋與裁決權。

- 二、 參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎。
- 三、 參賽作品須為原創作品，不得抄襲、剽竊、冒用他人研究成果或違反學術倫理，一經查證屬實，將取消參賽與得獎資格，並追回獎項。
- 四、 參賽者應確保作品內容未侵害他人智慧財產權、肖像權或隱私權，如有相關爭議，責任由參賽者自行負責，與主辦單位無涉。
- 五、 所有參賽作品之著作權歸屬參賽者，惟主辦單位得基於教育推廣及成果展示之目的，公開發表、展覽、出版或網路展示，參賽者不得異議。
- 六、 作品如涉及人員訪談、問卷或資料蒐集，須符合研究倫理原則，並取得受訪者同意。
- 七、 如有未盡事宜，主辦單位得依實際需要增修之，並公告於活動網站或通知參賽者，不另行通知恕不受理異議。
- 八、 報名參加本競賽者，視為已充分閱讀並同意本簡章所有規定與注意事項。

拾、網站及聯絡方式

網站：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所

<https://adeva.utaipei.edu.tw>

聯絡人：吳宗諭助理

Email：114152515@g.nccu.edu.tw

**【簡章內容如有未盡事宜，主辦單位得隨時修正並公告於
臺北市立大學教育行政與評鑑研究所網站】**

附件一：報名表

2025 國際盃高中生小論文競賽報名表暨切結書

一、小論文及參賽者基本資料

論文名稱					
指導教師		服務單位 /職稱		E-mail	
參賽者		學校	學程別	年級	E-mail
隊長					
隊員 1	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)
隊員 2	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)	(個人參賽則免填)

二、參賽切結書

本競賽參賽者：學校_____ (請填全銜)

成員：隊長_____；隊員 1 _____；隊員 2 _____

指導老師：_____。參賽者共_____人。

參加「2025 國際盃小論文中生小論文競賽」活動，聲明與切結如下：

- 一、本人(團隊)保證已確實了解活動簡章及公告規定，並同意遵守競賽及主辦單位各項規定。
- 二、本人(團隊)承諾作品內容未涉及抄襲、剽竊、偽造、竄改或其他違反學術倫理之行為，如經查證屬實，願意自行負完全法律責任，並接受取消參賽與得獎資格之處分。
- 三、本人(團隊)保證所提交之作品完整說明 AI 工具生成的使用範圍與比例，並未侵害任何第三人之智慧財產權、著作權、肖像權或隱私權，如有侵權情事，願自負一切法律責任，與主辦單位無涉。
- 四、本人(團隊)同意主辦單位得基於教育推廣、學術交流及成果展示之目的，公開展示、出版或登載本人之參賽作品，且不另行要求報酬。
- 五、本人(團隊)保證若作品涉及問卷、訪談或其他資料蒐集，均已依研究倫理原則取得受訪者同意，並妥善保護其個資與隱私。
- 六、本人已充分了解並同意主辦單位(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所)擁有對本競賽一切相關事宜之最終解釋權與裁決權。

立書切結人：_____、_____、_____ (需親筆簽名)

指導老師：_____ (需親筆簽名) 中華民國_____年_____月_____日

附件二：個人資料蒐集、處理及利用之告知暨同意書

主辦單位（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所，以下簡稱主辦單位），依個人資料保護法第 8 條規定，於競賽舉辦期間蒐集您的個人資料時告知下列事項：

- 一、蒐集之機關名稱：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所。
- 二、蒐集之目的：進行「2025 國際盃高中生小論文競賽」等相關執行業務之合理範圍內使用。法定之特定目的為：118 智慧財產權、光碟管理及其他相關行政類。
- 三、蒐集個人資料類別：識別類（C001、C003）、特徵類（C011）、社會情況（C031、C038）、教育、考選、技術或其他專業（C051）。
- 四、利用期間、地區及方式：
 - （一）主辦單位將於臺灣地區（包括澎湖、金門及馬祖等地區）利用您的個人資料；利用期間為至蒐集目的結束，逾保存期限後，主辦單位將立即停止處理、利用或刪除。
 - （二）利用方式：在不違反蒐集目的之前提下，以網際網路、電子郵件、書面、傳真及其他合法利用之方式。
- 五、個人資料之權利及權益：您得依個人資料保護法第 3 條就您的個人資料行使查閱、複製、補正及請求停止蒐集、處理或利用與請求刪除等權利。
- 六、本單位蒐集您的個人資料時，如有欄位未填寫，本單位可能無法對您提供完整服務，亦可能無法維護您的權益。

本人已詳閱上開告知事項，且完全明瞭及同意本內容。

簽名：（指導老師及參賽者均須親筆簽名）

參賽者：_____、_____、_____

指導老師：_____

中華民國_____年____月____日

附件三：小論文格式參考

2025 國際盃高中生小論文競賽（20 號字）

（空一行）

論文題目：請使用 14 號字繕打（粗體、單行間距）

隊長：○○○（就讀學校全銜）

隊員 1：○○○（就讀學校全銜）

隊員 2：○○○（就讀學校全銜）

指導老師：○○○（服務學校全銜/職稱全銜）

壹、研究背景 (14 號字粗體)

本範例係依據「2025 國際盃高中生小論文競賽簡章」中所規範之相關撰寫規定進行示範，敬請所有參賽者依照本範例進行投稿(內文 12 號字)。標號示範如下：

- 一、標號縮排：第一層級不縮排。
 - (一) 第二層級縮排二字元。
 - 1. 第三層級縮排三字元。
 - (1) 第四層級縮排四字元。

貳、文獻回顧

在撰寫內文過程中，請將 word 版面配置調整為「標準」，上下邊界設定為 2.54 公分；左右邊界設定為 3.18 公分。同時請將內文調整為「左右對齊」。

參、研究方法與設計

肆、資料分析與討論

伍、結論與建議

陸、參考文獻

作者(年代)。期刊篇名。期刊名，卷(期)，頁數。

Author A. A (YYYY). Title of the article. *Name of Journal*, volume(issue), page.

(請依照 APA 第七版格式繕寫)

2025 國際盃高中生小論文競賽（20 號字）

（空一行）

論文題目：請使用 14 號字繕打（粗體、單行間距）

隊長：○○○（就讀學校全銜）

隊員 1：○○○（就讀學校全銜）

隊員 2：○○○（就讀學校全銜）

指導老師：○○○（服務學校全銜/職稱全銜）

壹、研究背景（14 號字粗體）

本範例係依據「2025 國際盃高中生小論文競賽簡章」中所規範之相關撰寫規定進行示範，敬請所有參賽者依照本範例進行投稿（內文 12 號字）。標號示範如下：

- 1、標號縮排：第一層級不縮排。
 - (1) 第二層級縮排二字元。
 1. 第三層級縮排三字元。
 - (1) 第四層級縮排四字元。

壹、文獻回顧

在撰寫內文過程中，請將 word 版面配置調整為「標準」，上下邊界設定為 2.54 公分；左右邊界設定為 3.18 公分。同時請將內文調整為「左右對齊」。

貳、研究方法與設計

參、資料分析與討論

肆、結論與建議

伍、參考文獻

作者（年代）。期刊篇名。期刊名，卷（期），頁數。

Author A. A (YYYY). Title of the article. *Name of Journal*, volume(issue), page.

（請依照 APA 第七版格式繕寫）

個人資料蒐集、處理及利用之告知暨同意書

主辦單位（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所，以下簡稱主辦單位），依個人資料保護法第8條規定，於競賽舉辦期間蒐集您的個人資料時告知下列事項：

- 1、 蒐集之機關名稱：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所。
 - 2、 蒐集之目的：進行「2025 國際盃高中生小論文競賽」等相關執行業務之合理範圍內使用。法定之特定目的為：118 智慧財產權、光碟管理及其他相關行政類。
 - 3、 蒐集個人資料類別：識別類（C001、C003）、特徵類（C011）、社會情況（C031、C038）、教育、考選、技術或其他專業（C051）。
 - 4、 利用期間、地區及方式：
 - (1) 主辦單位將於臺灣地區（包括澎湖、金門及馬祖等地區）利用您的個人資料；利用期間為至蒐集目的結束，逾保存期限後，主辦單位將立即停止處理、利用或刪除。
 - (2) 利用方式：在不違反蒐集目的之前提下，以網際網路、電子郵件、書面、傳真及其他合法利用之方式。
- 1、 個人資料之權利及權益：您得依個人資料保護法第3條就您的個人資料行使查閱、複製、補正及請求停止蒐集、處理或利用與請求刪除等權利。
 - 2、 本單位蒐集您的個人資料時，如有欄位未填寫，本單位可能無法對您提供完整服務，亦可能無法維護您的權益。

本人已詳閱上開告知事項，且完全明瞭及同意本內容。

簽名：（指導老師及參賽者均須親筆簽名）

參賽者：_____、_____、_____

指導老師：_____

中華民國_____年_____月_____日

2025 International Cup of High School Student Research Essays

【1st Theme: Co-Creating a Cross-Disciplinary Future with AI】

Eligibility

- Students currently enrolled in public or private senior high schools in Taiwan (including the five-year junior colleges and students in non-school-based experimental senior secondary education programs).
- Students studying at overseas senior high schools who hold a Republic of China (Taiwan) passport (including those attending overseas Chinese schools and non-Chinese schools).

Submission Period

- Oct. 15, 2015 to 12:00 at noon, Jan. 15, 2026
- Announcement of Results: Nov. 10, 2026

Research Topic

- Conduct interdisciplinary research that integrates multiple fields of study.
- Research topics may include, interdisciplinary integration, inquiry-based practice, applied statistics, and related areas.
- The research topic should be self-determined by the participant and should not be limited to a single academic discipline.

Team Formation

- Individual participation.
- Group participation: Up to 3 members per team, cross-class, cross-school, cross-program collaboration is accepted.
- Each participant or team must have 1 advisor.

Awards

Outstanding **NTD \$6,000** + certificates per person

Excellent **NTD \$3,000** + certificates per person

Merit **NTD \$1,500** + certificates per person

Honorable Mention **Certificates** per person

Each participant will receive a Certificate of Participation, and each advisor will receive a Certificate of Guidance.

Contact Information

- Institute of Educational Administration and Evaluation, University of Taipei
<https://adeva.utaipei.edu.tw>
- Contact person: Assistant Willy, Tsung-Yu, Wu
Email: 114152515@g.nccu.edu.tw



Website



Guideline

Organizer: Institute of Educational Administration and Evaluation, University of Taipei



Co-organizer: Chinese Association for Innovation, Information, and Applied Statistics

Supporting Schools: Taipei Municipal Dali High School
Taipei Xinmin High School

Entrusted by: Liberty Foundation

2025 International Cup of High School Student Research Essays

【 1st Theme: Co-Creating a Cross-Disciplinary Future with AI 】

I. Objectives

The purpose of this program is to cultivate high school students' research spirit and academic literacy. Through training in reading, critical thinking, and data collection, students will enhance their academic writing and communication skills. Centered on short research papers, the program further develops students' abilities in interdisciplinary inquiry, data analysis, and innovative application. Meanwhile, students are guided to use information sources appropriately and to build awareness of intellectual property rights and academic ethics. In addition, the program emphasizes teamwork and practical inquiry, encouraging students to connect their research outcomes with educational practice and demonstrate self-directed learning and problem-solving abilities.

II. Organizer

- i. Organizer: Institute of Educational Administration and Evaluation,
University of Taipei
Event Contact: Assistant Willy, Tsung-Yu Wu
(E-mail: 114152515@g.nccu.edu.tw)
- ii. Co-organizer: Chinese Association for Innovation, Information, and
Applied Statistics
- iii. Supporting Schools: Taipei Municipal Dali High School, Taipei
Xinmin High School
- iv. Entrusted by: Liberty Foundation

III. Eligibility

- i. Students currently enrolled in public or private senior high schools in Taiwan (including the five-year junior colleges and students in non-school-based experimental senior secondary education programs).
- ii. Students studying at overseas senior high schools who hold a Republic of China (Taiwan) passport (including those attending overseas Chinese schools and non-Chinese schools).

IV. Submission Period

From October 15, 2025 to 12:00 noon, January 15, 2026.

V. Announcement of Results

The results are expected to be announced on February 10, 2026, on the official website of the Graduate Institute of Educational Administration and Evaluation, University of Taipei.

(<https://adeva.utaipei.edu.tw>)

VI. Submission Guidelines

- i. Theme Scope: Participants are encouraged to conduct interdisciplinary research that integrates multiple fields of study. Research topics may include, but are not limited to, interdisciplinary integration, inquiry-based practice, applied statistics, and related areas. The research topic should be self-determined by the participant and should not be limited to a single academic discipline.
- ii. Language: Mandarin Chinese or English are acceptable.
- iii. One entry per person per submission.
- iv. Paper Format:
 1. Cover Page: Must include the title of the paper, school name, participant's name(s), and advisor's name.
 2. Main Text: Use **DF Kai-SB** (標楷體) for Chinese text and **Times New Roman** for English text. Titles should be in 14-point bold font; the main text should be in 12-point font with single line spacing.

Please refer to the provided formatting sample for additional details.
(Attachment 3)

3. Length: The paper should be typed on A4-sized pages in portrait orientation, limited to 4–10 pages (including figures, tables, and references) and no more than 10,000 words.
 4. References: List all sources cited in the study following the **APA 7th edition** format.
- v. Format: PDF file, maximum size 10MB.
- vi. Participation and Team Formation:
1. Individual Participation.
 2. Group Participation: Up to 3 members per team. Each team must designate 1 team leader to serve as the primary contact with the organizer. Cross-class, cross-school, and cross-program collaboration is permitted.
 3. Each participant or team must have 1 advising teacher, who must be a full-time, substitute, or part-time teacher at the participant's current school.
- vii. Research and Publication Ethics:
1. Participants are encouraged to use generative AI tools for drafting or assisting in content creation (including abstracts, translations, or paraphrasing). However, the type, scope, and process of AI usage must be clearly described, and AI-generated content must not exceed 50% of the total work.
 2. All submissions must be original. Plagiarism, unauthorized translation, or ghostwriting will result in immediate disqualification.
 3. Each participant must sign a Declaration of Originality and Research Integrity, pledging to comply with the Taiwan Research Integrity Guidelines.

VII. Review Process and Awards

i. The judging panel will consist of university professors, experienced school principals, and experts from relevant fields invited by the organizer. All submissions will be evaluated through an anonymous review process.

ii. Evaluation

Item	Criteria
Research question	The research question is clearly defined, valuable for inquiry, and practically meaningful; it reflects interdisciplinary perspectives and contemporary issues.
Research design and methodology	The research design is logical and appropriate, employing suitable methods; procedures are clear and reproducible.
Data analysis	Statistical or analytical tools are correctly applied; data presentation is clear, and interpretations are logical and well-founded.
Content originality and innovation	The research demonstrates novelty, creativity, and potential for practical application; it integrates interdisciplinary knowledge and social relevance.
Writing and Presentation	The paper is well-structured, clearly written, and logically argued; formatting and citations follow academic conventions.
Ethical and Format Compliance	The work adheres to academic ethics and intellectual property regulations, with no plagiarism or improper citation.

iii. Awards:

1. Awards will be given in four categories: **Outstanding** (1-3 essays), **Excellent** (3-5 essays), **Merit** (6-10 essays) and **Honorable Mention** (several essays).

2. Prize:

(1.) **Outstanding:** NTD \$ 6,000 per entry and certificates for each member.

(2.) **Excellent:** NTD \$ 3,000 per entry and certificates for each member.

(3.) **Merit:** NTD \$ 1,500 per entry and certificates for each member.

(4.) **Honorable Mention:** Certificates for each member

(5.) Each participant will receive a Certificate of Participation, and each advisor will receive a Certificate of Guidance. (Certificates of participation and guidance will be sent electronically via email.)

3. Winners are required to attend the online public presentation session. (The date to be announced separately.)

VIII. Submission Process

Please complete the online registration by the submission deadline via email, and upload the following files simultaneously: Registration Form & Declaration, Consent to the Collection, Processing, and Use of Personal Data and PDF file of the competition entry. Once your submission is received, the organizer will confirm successful registration via email.

Submission Email: 114152515@g.nccu.edu.tw

File Naming Format:

- i. ○○High School-○○Chang, ○○Chen, ○○Huang-Registration Form and Declaration
- ii. ○○High School-○○Chang, ○○Chen, ○○Huang-Personal Data Notification and Consent Form

- iii. ○○High School-○○Chang, ○○Chen, ○○Huang-**Title of the Research Paper**

Note 1: For group entries, only team leader should upload the work, do not submit duplicates.

Note 2: For group entries, please enter complete information for all team members at the time of submission.

IX. Notices

- i. The organizer reserves the right to modify or adjust the event details and award arrangements at any time without prior notice and retains the final interpretation and decision-making authority for all matters related to this competition.
- ii. Submitted works must not have been previously published, presented, or awarded outside of school.
- iii. All entries must be original. Plagiarism, misappropriation, or violation of academic ethics will result in disqualification and revocation of any awards.
- iv. Participants must ensure that their works do not infringe upon others' intellectual property rights, portrait rights, or privacy. Any disputes arising therefrom shall be the sole responsibility of the participant and not of the organizer.
- v. The copyright of all submissions remains with the participants; however, the organizer reserves the right to publicly display, exhibit, publish, or share the works online for educational and promotional purposes without additional compensation.
- vi. Works involving interviews, surveys, or data collection must comply with research ethics and obtain informed consent from participants.
- vii. For any matters not specified herein, the organizer may amend the regulations as necessary and will announce such changes on the event website or notify participants. Objections will not be accepted.

viii. Submission of an entry constitutes full understanding and agreement to all rules and notices stated in this guideline.

X. Website and Contact Information

Website: Institute of Educational Administration and Evaluation,
University of Taipei (<https://adeva.utaipei.edu.tw>)

Contact Person: Assistant Willy, Tsung-Yu Wu

E-mail : 114152515@g.nccu.edu.tw

【 For any matters not covered in this guideline, the organizer reserves the right to make revisions and will announce updates on the official website of the Institute of Educational Administration and Evaluation, University of Taipei. 】

Attachment 2 : Notification and Consent for the Collection, Processing, and Use of Personal Data

In accordance with Article 8 of the Personal Data Protection Act (PDPA), Institute of Educational Administration and Evaluation, University of Taipei (hereinafter referred to as “the Organizer”), hereby provides the following information regarding the collection of your personal data during the implementation of the competition:

- I. Name of the Collecting Institution: Institute of Educational Administration and Evaluation, University of Taipei.
- II. Purpose of Collection: Your personal data will be collected and used within the reasonable scope of activities related to the “2025 International Cup High School Research Essays.” The statutory specific purpose includes 118: Intellectual Property Rights, Media Management, and Other Related Administrative Affairs.
- III. Categories of Personal Data Collected: Identification Information (C001, C003), Personal Characteristics (C011), Social Information (C031, C038), and Education, Examination, or Professional Information (C051).
- IV. Period, Region, and Method of Data Use:
 1. Your personal data will be used within Taiwan (including Penghu, Kinmen, and Matsu). The retention period will last until the completion of the stated purpose. After the retention period expires, the Organizer will cease processing, utilization, or delete the data immediately.
 2. Your data may be used through the Internet, email, written documents, fax, or other lawful means, provided such use remains consistent with the stated purpose of collection.
- V. Rights of the Data Subject: In accordance with Article 3 of the Personal Data Protection Act, you have the right to access, request copies of, correct, or amend your personal data, as well as to request the cessation of its collection, processing, or use, and to request its deletion.
- VI. If you choose not to provide the required personal data, the Organizer may be unable to offer complete services or safeguard your competition-related rights.

I/We have thoroughly read, understood, and agree to the above statement.

Signature: (Advisor and all participants must sign personally)

Participants: _____, _____, _____

Advisor: _____

Date: DD/MM/YYYY

Attachment 3: Sample Research Paper Format

2025 International Cup of High School Student

Research Essays (20 pt)

(SPACE)

Topic: 14pt (Bold, Single line spacing)

Team Leader: ○○○ (Full official name of school)

Member 1: ○○○ (Full official name of school)

Member 2: ○○○ (Full official name of school)

Advisor: ○○○ (Full official name of affiliation / position)

I. Research Background (14pt, Bold)

This example is provided in accordance with the formatting guidelines specified in the “2025 International Cup High School Student Research Essays Competition Manual”. All participants are requested to follow this example when preparing and submitting their papers (Main text: 12pt). Numbering and indentation example:

- i. First level: No indentation.
 - 1. Second level: Indent by two characters space.
 - (1) Third level: Indent by three characters space.
 - a. Forth level: Indent by four characters space.

II. Literature Review

When writing the main text, please set the Word page layout to “Normal”, with top and bottom margins of 2.54 cm and left and right margins of 3.18 cm. The body text should be justified (aligned on both left and right sides).

III. Research Method and Design

IV. Deta Analysis and Discussion

V. Conclusion and Suggestions

VI. Reference

Author A. A (YYYY). Title of the article. *Name of Journal*, volume(issue), page.
(Format your paper in accordance with the APA 7th edition guidelines.)

2025 International Cup of High School Student
Research Essays (20 pt)

(SPACE)

Topic: 14pt (Bold, Single line spacing)

Team Leader: ○○○ (Full official name of school)

Member 1: ○○○ (Full official name of school)

Member 2: ○○○ (Full official name of school)

Advisor: ○○○ (Full official name of affiliation / position)

I. Research Background (14pt, Bold)

This example is provided in accordance with the formatting guidelines specified in the “2025 International Cup High School Student Research Essays Competition Manual”. All participants are requested to follow this example when preparing and submitting their papers (Main text: 12pt). Numbering and indentation example:

- i. First level: No indentation.
 - 1. Second level: Indent by two characters space.
 - (1) Third level: Indent by three characters space.
 - a. Forth level: Indent by four characters space.

I. Literature Review

When writing the main text, please set the Word page layout to “Normal”, with top and bottom margins of 2.54 cm and left and right margins of 3.18 cm. The body text should be justified (aligned on both left and right sides).

II. Research Method and Design

III. Data Analysis and Discussion

IV. Conclusion and Suggestions

V. Reference

Author A. A (YYYY). Title of the article. *Name of Journal*, volume(issue), page.
(Format your paper in accordance with the APA 7th edition guidelines.)

Notification and Consent for the Collection, Processing, and Use of Personal Data

In accordance with Article 8 of the Personal Data Protection Act (PDPA), Institute of Educational Administration and Evaluation, University of Taipei (hereinafter referred to as “the Organizer”), hereby provides the following information regarding the collection of your personal data during the implementation of the competition:

- I. Name of the Collecting Institution: Institute of Educational Administration and Evaluation, University of Taipei.
- II. Purpose of Collection: Your personal data will be collected and used within the reasonable scope of activities related to the “2025 International Cup High School Research Essays.” The statutory specific purpose includes 118: Intellectual Property Rights, Media Management, and Other Related Administrative Affairs.
- III. Categories of Personal Data Collected: Identification Information (C001, C003), Personal Characteristics (C011), Social Information (C031, C038), and Education, Examination, or Professional Information (C051).
- IV. Period, Region, and Method of Data Use:
 1. Your personal data will be used within Taiwan (including Penghu, Kinmen, and Matsu). The retention period will last until the completion of the stated purpose. After the retention period expires, the Organizer will cease processing, utilization, or delete the data immediately.
 2. Your data may be used through the Internet, email, written documents, fax, or other lawful means, provided such use remains consistent with the stated purpose of collection.
- I. Rights of the Data Subject: In accordance with Article 3 of the Personal Data Protection Act, you have the right to access, request copies of, correct, or amend your personal data, as well as to request the cessation of its collection, processing, or use, and to request its deletion.
- II. If you choose not to provide the required personal data, the Organizer may be unable to offer complete services or safeguard your competition-related rights.

I/We have thoroughly read, understood, and agree to the above statement.

Signature: (Advisor and all participants must sign personally)

Participants: _____, _____, _____

Advisor: _____

Date: DD/MM/YYYY