

屏東縣立枋寮高中113學年度高一升高二分流選組調查表

學號	班級	座號	姓名
選組調查 (請勾選一項)	分流跨班選修	高二數學 (請勾選修習數A或數B)	對應學群
	社會傾向	<input type="checkbox"/> 數A <input type="checkbox"/> 數B	文法商管
	自然傾向	<input type="checkbox"/> 數A <input type="checkbox"/> 數B	理工生醫
	體育班	<input type="checkbox"/> 數A <input type="checkbox"/> 數B	

注意事項及說明

1. 關於分流跨班分組介紹、課程地圖及學習地圖，請詳見本校選課輔導手冊。電子檔：[本校網站首頁](#) > [選課專區](#) > [選課輔導手冊](#)。若有選組疑問，請洽教務處、課諮教師。
2. 有關數學A與數學B的修習選擇與說明資料，請參閱[本校網站首頁](#) > [選課專區](#) > [高一升高二選課說明簡報](#)
3. 請慎重思考所選定之組別，選組確定後如因志趣不合或嚴重適應不良者，得依教務處公告時程申請轉組(轉組申請書可自行於本校選課專區下載或至教學組領取)，惟申請以一次為限(轉組作業於高二上及高二下第2次段考後辦理)。
4. 勿使用鉛筆填寫正式文件。勾選項目如有塗改，須請家長於簽章欄加註，否則退回補正。
5. 本表請**同學本人**、**家長本人親自簽名**，並經原班導師、課程諮詢教師簽名後，**將確認單掃描**並於教務處公告期限前，上傳至<https://forms.gle/EBYbr1KBaEAn29AQ7>
6. 如有疑問，請洽教務處教學組長。08-8782095#22  
<mailto:teach@gm.flhs.ptc.edu.tw>



我已閱畢上述注意事項及說明，並完全了解且確認過選組的決定。

學生簽名：

家長簽名：

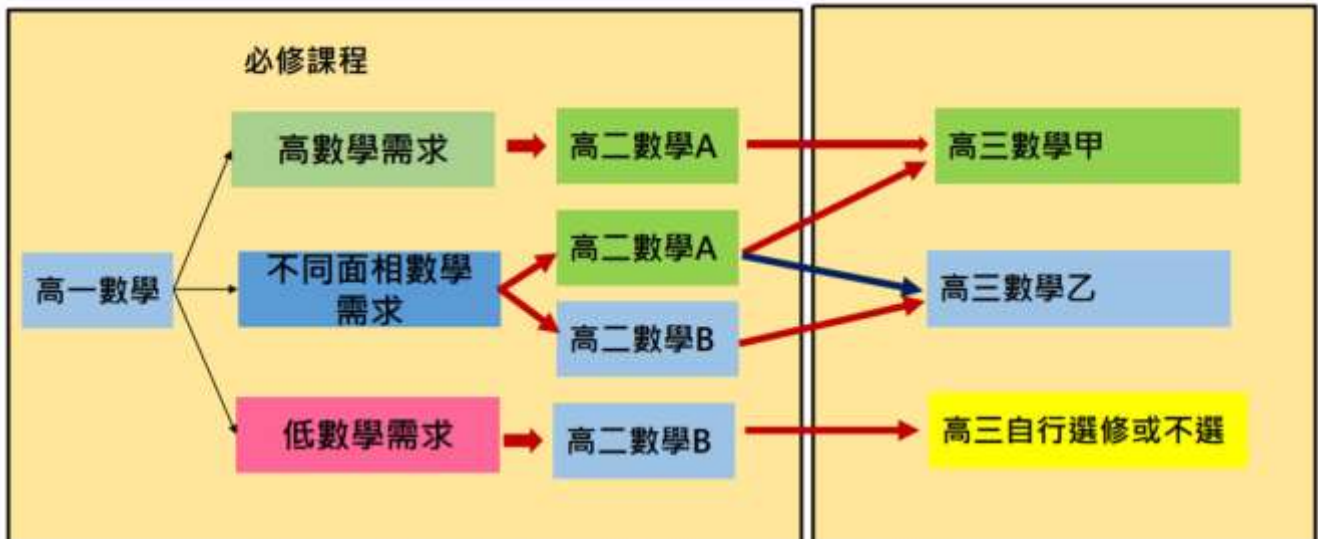
與學生關係：

課諮教師	導師	備註

中華民國                      年                      月                      日

# 選數A還是數B???

## 一、普通高中數學的三軌設計



簡單來講，就是數A比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。  
數B比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。

### Questions & Answers

Q1：數A與數B之間如何轉銜？

A1：學生若因升學志向改變、或於學期間轉換修讀數學之類別（例如：上學期修習數學B、下學期修習數學A），建議學校及教師參考課程手冊，就數學A、B二類課程學習內容有差異之單元，指導學生自主學習。

Q2：高二數學重修、補修規定為何？

A2：①依據高級中等學校學生學習評量辦法第11條第2項規定略以，「補修」係指針對「應修習之部定及校訂必修科目而未修者」。

②由於部定必修數學高二分兩類（數學A、數學B），係由學生適性擇一修習，所以不管學生上、下學期均修「數學A」、「數學B」，或是上、下學期分別修習「數學B、數學A」、「數學A、數學B」，其均已修習「高二數學」，既已修習，自無「補修」問題。

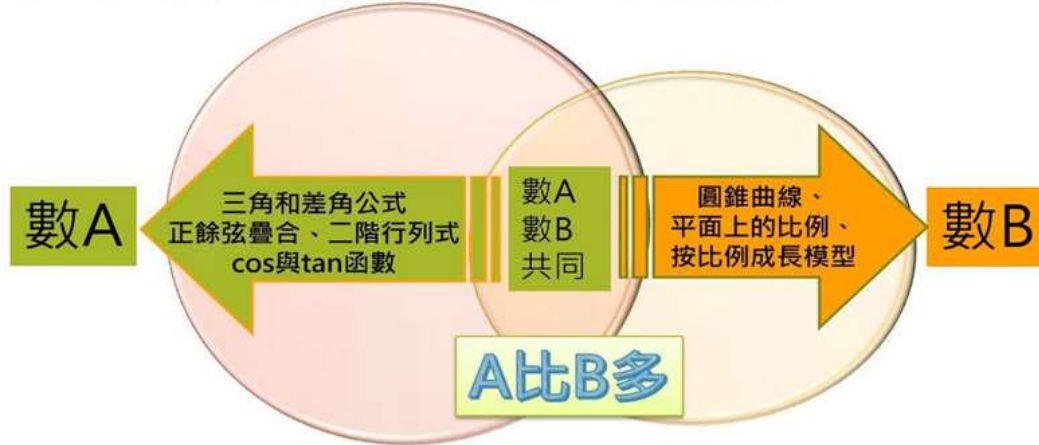
③若上、下學期分別修習「數學B、數學A」、「數學A、數學B」，**不適用學年學分制採上下學期平均分數計算**，但學生如單一學期成績未達及格基準，得申請「重修」該學期原修習科目。

## 二、高二部定必修數學A、B的差異

● 高中數學 A、B 版本範圍差異表 ●				
冊次	知識點	A 版	B 版	說明
三	弧度量	√	√	
	三角的和差角公式	√		
	三角函數的圖形	√	√ (減量)	B 版本僅介紹基本觀念：週期性數學模型
	正餘弦的疊合	√		
	對數律	√	√	
	指數與對數函數	√	√ (減量)	B 版本僅介紹基本觀念：按比例成長模型
	平面向量	√	√	
	平面向量的運算	√	√ (減量)	
	平面上的比例		√	
	三角不等式	√		
冊次	知識點	A 版	B 版	說明
四	空間概念	√	√ (減量)	B 版本含經緯度介紹
	圓錐曲線		√	A 版本於選修甲下【二次曲線】單元中介紹
	空間坐標系	√	√	B 版本含經緯度計算
	空間向量	√		
	空間向量的運算	√		
	三階行列式	√		
	平面方程式	√		
	空間中的直線方程式	√		
	二元一次方程組的矩陣表達	√		
	三元一次聯立方程式	√		
	矩陣的運算	√	√ (減量)	B 版本僅介紹基本觀念：矩陣與資料表
	矩陣的應用	√		
	主觀機率與客觀機率	√	√	
	條件機率	√		
	貝氏定理	√	√ (減量)	B 版本僅介紹基本觀念：不確定性

### 三、數學 A、B 的轉銜

學生如因升學志向改變，或學期間轉換修讀之數學類別，建議學校及教師參考課程手冊，就數學A、B課程學習內容之主題單元差異部分，協助學生轉銜。



### 四、普通高中數學的轉軌學習

11年級修習**數學B**的學生，若想在12年級選修**數學甲**者：  
1. 須補足**數學A**的學習內容。  
2. 達到它們對應的學習表現。

- 須補足**數學A**的學習內容：
1. 三角的和差角公式
  2. 三角函數的圖形
  3. 矩陣的應用
  4. 指數與對數函數

### 五、大學 18 學群重視不同數學能力需求

資訊 A B	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 A B	生命科學 A	生物資源 A B
地球環境 A	建築設計 A B	藝術 B	社會心理 A B	大眾傳播 B	外語 B
文史哲 B	教育 A B	法政 A B	管理 A B	財經 A B	遊憩運動 B

## 六、參採學科能力測驗數學A或數學B公告內容

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

### 政大企管示例

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

### 國立政治大學-企業管理學系

項目	內容
參採數學考科情形	參採數學 A(詳如表格下方說明) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>以政大企管為例，其參採「數學A」，但仍請留意表格下方說明</p> </div>
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	無

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。



### 參採數學考科說明：

本系為培育企業所需之實作與管理人才，課程安排包含管理各領域之專業知識(人力資源管理、行銷管理、資訊管理、財務管理及策略管理等)；修習專業知識前，須修習商學基礎課程，微積分、經濟學及統計學等，為使高中生銜接本系學士班課程順利，故採計數學 A。

以政大企管為例，該系說明課程設計之內容與數學科參採間之關聯。