

## 國立高雄師範大學 函

地址：802 高雄市苓雅區和平一路116號  
聯絡人：呂昕玥  
聯絡電話：07-7172930 分機：1817  
電子郵件：pair.nknu@gmail.com



受文者：屏東縣立枋寮高級中學

發文日期：中華民國114年4月23日  
發文字號：高師大閱字第1141003718號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一、徵稿辦法、附件二、投稿資料表、  
A095L0000Q\_1141003718\_doc1\_Attach3.odt、論文格式範例(ODT檔)、附件三  
、論文格式範例(PDF檔) (A095L0000Q\_1141003718\_doc1\_Attach1.pdf、  
A095L0000Q\_1141003718\_doc1\_Attach2.odt、  
A095L0000Q\_1141003718\_doc1\_Attach3.odt、  
A095L0000Q\_1141003718\_doc1\_Attach4.pdf)



主旨：本校訂於114年10月26日(星期日)辦理第十五屆「閱讀評  
量與教學」理論與實務研討會，即日起至6月1日止進行  
「閱讀教學全攻略：AI×雙閱讀×雙語閱讀」論文徵稿，  
敬請惠予公告轉知所屬師培中心或相關系所之研究人員踴  
躍投稿，請查照。

說明：

- 一、旨揭訂於114年10月26日(星期日)，假本校和平校區行政大樓十樓國際會議廳辦理，敬邀公私立大學院校教師與學生、研究人員、高級中學及國民中小學教師等，踴躍投稿，檢附徵稿辦法(如附件一)說明。
- 二、本次徵稿主題為「閱讀教學全攻略：AI×雙閱讀×雙語閱讀」，子題內容包含：
  - (一)AI／雙閱讀／雙語閱讀的學理基礎、實踐研究
  - (二)AI／雙閱讀／雙語閱讀的行動方案

- (三)AI／雙閱讀／雙語閱讀的資源整合、情境營造
- (四)AI／雙閱讀／雙語閱讀的行政領導
- (五)AI／雙閱讀／雙語閱讀的課程教學與評量
- (六)AI／雙閱讀／雙語閱讀的教師專業發展
- (七)AI／雙閱讀／雙語閱讀的成效評估機制
- (八)其他與閱讀教學相關議題(如：多模態、多領域、跨文本、閱讀教材教法…等)

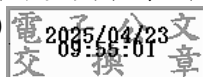
### 三、重要日程：

- (一)投稿截止日期：114年6月1日(星期日)。
- (二)審查結果通知：114年7月1日(星期二)。

四、投稿方式：請於投稿截止日前，線上填寫報名表與投稿資料表(如附件二)並繳交論文資料(如附件三)，線上報名表網址：<https://forms.gle/8uAGpxjdoLdXzf4YA>。

五、本案聯絡人：國立高雄師範大學呂小姐。E-mail：pair.nknu@gmail.com，電話：(07)717-2930轉1817。

正本：各直轄市及縣市政府教育局(處)、公私立大專校院、全國高級中等學校  
副本：國立屏東大學教育學系陳新豐教授、本校閱讀評量與教學研究中心、閱讀評量與教學研究中心 兼中心主任 方金雅(均含附件)



# 第十五屆閱讀評量與教學理論與實務研討會

## 「閱讀教學全攻略：AIx雙閱讀x雙語閱讀」論文徵稿

### 一、辦理目的

在AI世代下，閱讀教與學樣態正以前所未有的速度急遽變化中。人工智慧技術的蓬勃發展，為閱讀課程注入創新契機，不僅重塑學生學習方式，更影響教師的教學設計與專業發展。本研討會以「閱讀全攻略：AIx雙閱讀x雙語閱讀」為主題，旨在探討AI技術如何整合紙本與數位閱讀、雙語閱讀之多元教與學素養，並強化新世代閱讀理解、思辨、探究、表達、行動力。研討內容涵蓋從專業學理研究到教育實踐的資源整合、行政領導、課程教學評量、教師專業發展，冀求教師於AI支持系統下，思考科技與教學實務之融合創新。藉由本次研討會之舉辦，匯聚閱讀教學、數位科技與教育實踐領域專家，透過理論對話與實務經驗分享，共同開展以AI作為驅動閱讀教學革新的關鍵引擎，進而回應素養導向課綱核心精神，建構未來閱讀教與學的全新圖像與策略願景。

### 二、徵稿期程

- (一) 投稿截止日期：114年6月1日（星期日）
- (二) 審查結果通知：114年7月1日（星期二）
- (三) 本研討會日期：114年10月26日（星期日）
- (四) 論文摘要通過者，請提供口頭簡報/海報發表檔案：114年9月22日（星期一）前

三、徵稿對象：公私立大學院校教師與學生、研究人員、高級中學及國民中小學教師。

四、研討會地點：國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳  
（高雄市苓雅區和平一路116號）

五、論文徵稿主題：「閱讀教學全攻略：AIx雙閱讀x雙語閱讀」

#### 子題內容包含

- (一) AI／雙閱讀／雙語閱讀的學理基礎、實踐研究
- (二) AI／雙閱讀／雙語閱讀的行動方案
- (三) AI／雙閱讀／雙語閱讀的資源整合、情境營造
- (四) AI／雙閱讀／雙語閱讀的行政領導
- (五) AI／雙閱讀／雙語閱讀的課程教學與評量
- (六) AI／雙閱讀／雙語閱讀的教師專業發展
- (七) AI／雙閱讀／雙語閱讀的成效評估機制
- (八) 其他與閱讀教學相關議題(如：多模態、多領域、跨文本、閱讀教材教法...等)

### 六、論文審查規定

- (一) 內容：包含題目、摘要內文及關鍵詞。如附件二、論文格式範例。
- (二) 語言：限中文或英文。
- (三) 摘要字數：總字數限定在500至1000字。
- (四) 關鍵詞：請於摘要結尾附上關鍵詞3至5個。
- (五) 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
- (六) 行距：第一行0.85公分，與後段距離0.5行、行距固定行高為20點。
- (七) 論文檔案格式：
  - 1. 檔案：請使用MS Word編排，本單位僅接受Word、PDF格式的檔案。
  - 2. 紙張：請選用A4格式紙張（21 × 29.7公分[8.27 × 11.7英寸]）。

3. 邊界：請選標準（上下皆為2.54公分，左右均為3.18公分）。所有內容必須置於版面邊界以內（包括正文、圖像及表格……等）。

## 七、投稿方式

- (一) 請於114年6月1日（星期日）前至Google表單（<https://forms.gle/EXUyeyPcV6FiwbAG7>）提交投稿。
- (二) 請填寫基本資料並上傳「投稿資料表」（Word檔），如附件一。
- (三) 請上傳「摘要」（Word檔、PDF檔），格示範例如附件二。

## 八、發表內容

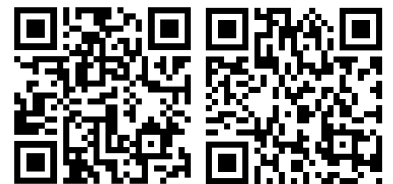
- (一) 本研討會於審查結果後，通知投稿者論文發表之形式（口頭發表或海報發表）。發表者請於114年9月22日（星期一）前提供簡報/海報檔案，上傳網址另行公告。
- (二) 口頭發表：
  1. 發表時間：口頭發表以20分鐘為原則。
  2. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
- (三) 海報發表：
  1. 海報發表者須於研討會中午午餐時間（12:00~13:10），於海報架旁與與會者互動解說。
  2. 尺寸：A0尺寸。
  3. 檔案：請提供清晰PDF檔（如有製作原檔亦可提供，例如PPT、Word檔案）。
  4. 標題：論文名稱、作者姓名與所屬單位，請置於海報論文上方且置中。
  5. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視情況自行調整。
  6. 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
  7. 為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
- (四) 發表證明：完成研討會論文發表者，於當日提供發表證明。

## 九、辦理單位

主辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、閱讀評量與教學中心  
國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心(申請中)  
協辦單位：台灣閱讀協會、國立屏東大學教育學系

## 十、聯絡方式

國立高雄師範大學閱讀評量與教學中心  
電子信箱：pair.nknu@gmail.com  
聯絡電話：(07) 717-2930 分機 1814 賴小姐、1817 呂小姐  
網站連結<https://pairnknu.wixstudio.com/pair-seminar-4-1-14>



投稿表單

公告網站

## 附件一、第十五屆「閱讀評量與教學」研討會 投稿資料表

論文題目：研討會論文發表題目		
主題：閱讀教學全攻略：AI×雙閱讀×雙語閱讀 投稿子題： <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> AI／雙閱讀／雙語閱讀的學理基礎、實踐研究</li> <li><input type="checkbox"/> AI／雙閱讀／雙語閱讀的行動方案</li> <li><input type="checkbox"/> AI／雙閱讀／雙語閱讀的資源整合、情境營造</li> <li><input type="checkbox"/> AI／雙閱讀／雙語閱讀的行政領導</li> <li><input type="checkbox"/> AI／雙閱讀／雙語閱讀的課程教學與評量</li> <li><input type="checkbox"/> AI／雙閱讀／雙語閱讀的教師專業發展</li> <li><input type="checkbox"/> AI／雙閱讀／雙語閱讀的成效評估機制</li> <li><input type="checkbox"/> 其他與閱讀教學相關議題(如：多模態、多領域、跨文本、閱讀教材教法…等)</li> </ul>		
第一作者姓名		
機關及職稱		
通訊信箱 (E-mail)		
通訊地址 (含郵遞區號)		
聯絡電話	(公)	(手機)
共同作者	共同作者一	共同作者二
姓名		
機關及職稱		
通訊信箱 (E-mail)		
聯絡電話		
注意事項： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於 114 年 6 月 1 日 (星期日前) 至表單 (<a href="https://forms.gle/P6r3VPpkZZe8ZDkL7">https://forms.gle/P6r3VPpkZZe8ZDkL7</a>) 填寫相關資料與上傳檔案。</li> <li>2. 論文摘要通過者，請於 114 年 9 月 22 日 (星期一) 前提供口頭簡報/海報發表檔案。</li> <li>3. 研討會日期：114年10月26日(星期日)，如通過論文發表，請務必預留時間出席發表，以</li> </ol>		

便提供發表證明。

投稿日期：114年 月 日

## 附件二、研討會論文發表題目

作者一<sup>1</sup>、作者二<sup>2</sup>

### 摘要

本文將說明本研討會論文摘要投稿的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。論文摘要投稿截稿日為 2025 年 6 月 1 日（星期日），請於期限內投遞。

作者部分包含姓名、機關單位與職稱。

論文紙張設定為 A4 標準大小。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。內容包含題目、摘要內文及關鍵詞。總字數限定在 500 至 1000 字。請於摘要結尾附上關鍵詞 3 至 5 個。摘要內文字體大小均為 12pt，設定第一行 0.85 公分，與後段距離 0.5 行、行距固定行高為 20 點。

關鍵字：研討會、格式、摘要

---

<sup>1</sup> 作者一，機關單位與職稱  
電子郵件：aaaaaa@gmail.com  
<sup>2</sup> 作者二，機關與職稱  
電子郵件：ooooo@gmail.com

## 附件二、研討會論文發表題目

作者一<sup>1</sup>、作者二<sup>2</sup>

### 摘要

本文將說明本研討會論文摘要投稿的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。論文摘要投稿截稿日為 2025 年 6 月 1 日（星期日），請於期限內投遞。

作者部分包含姓名、機關單位與職稱。

論文紙張設定為 A4 標準大小。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。內容包含題目、摘要內文及關鍵詞。總字數限定在 500 至 1000 字。請於摘要結尾附上關鍵詞 3 至 5 個。摘要內文字體大小均為 12pt，設定第一行 0.85 公分，與後段距離 0.5 行、行距固定行高為 20 點。

關鍵字：研討會、格式、摘要

---

<sup>1</sup> 作者一，機關單位與職稱

電子郵件：aaaaaa@gmail.com

<sup>2</sup> 作者二，機關與職稱

電子郵件：ooooo@gmail.com