

屏東縣立枋寮高級中等學校 113 學年度辦理校內公開授課 實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 1 日臺教國署高字第 1080045919 號函頒「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」。
- (三)本縣 108 學年度精進高級中等學校與課程教學計畫。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教務處

四、實施方式：

- (一)實施期程：113 學年度 (113 年 8 月 30 日~114 年 6 月 30 日)
- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與組內夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課人員提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課人員觀察不同學生之學	

		習。	
觀課後	回饋會談(議課)	授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	三個月以上代理代課教師	有意願參加之三個月以下代理代課教師	113學年度參與公開授課人數
高一：4班 高二：4班 高三：4班 國一：7班 國二：6班 國三：6班 特教班：1班	85	7	0	92

2. 本校校內觀課由教師自行分組(每組至少3人以上，可跨科目)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件。

3. 有關公開授課活動相關表格，請參閱附件二至附件四。

(四)說明事項：(請各校依據學校情形自行說明)

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於每學期末繳交至教務處教學組，以利逐級核章；並提供屏東縣政府教育處檢核。

五、預期效益

(一) 透過校長觀課及走察知能，有效的帶領學校同仁聚焦教師教學及學生學習效能。

(二) 通過觀課與走察，學校課程領導人員可就現場觀察所見，教師進行專業對話，提供教學支持。

(三) 以共同合作方式，提高教師教學效能；深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

附件一

屏東縣立枋寮高級中等學校 113 學年度辦理校內公開授課
實施期程表

*表格不足請自行增列，同一位教師得重複參與不同組別之公開授課。

序號	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
1	陳 0 霞	專任	國文	劉 0 莉、 夏 0 玲	2025/4/25	國文	第 3 節	403
2	夏 0 玲	601 導師	國文	陳 0 霞、 劉 0 莉	2025/4/15	各類文學	第 3 節	5 年社 A
3	申 0 孔	502 導師	國文	鄭 0 穎、 葉 0 君	2024/11/05	國文	第 7 節	603
4	劉 0 莉	實研組長	國文	陳 0 霞、 夏 0 玲	2025/5/5	國文	第 4 節	401
5	蔡 0 妹	專任	英文	陳 0 如、 翁 0 文	2024/10/30	英文	第 4 節	403
6	林 0 裕	國際組長	英文	林 0 嵐、 張簡 0 麗	2025/3/4	國際表達 簡報技巧	第 3 節	601
7	葉 0 君	404 導師	英文	申 0 孔、 鄭 0 穎	2024/11/4	英文	第 2 節	401
8	方 0 章	專任	英文	外師、 伍 0 潔、 陳 0	2025/5/6	英閱旅 遊	第 3 節	306
9	薛 0 純	教學組長	數學	陳 0 華、 李 0 芬	2025/4/14	數學 B	第 4 節	數 B1
10	伍 0 潔	602 導師	數學	方 0 章、 陳 0 儒	2025/4/14	數學 A	第 4 節	數 A2
11	莊 0 憲	603 導師	物理	陳 0 如、 謝 0 章	2025/04/17	物理	第 2 節	401

序號	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
12	謝 0 章	專任	物理	林 0 涵、 陳 0 瀚	第 2 學期			
13	張簡 0 麗	501 導師	化學	林 0 裕、 林 0 嵐	2024/12/27	返鄉做 頭家	第 4 節	501
14	陳 0 瀚	專任	化學	莊 0 憲、 謝 0 章	2024/11/06	自然探 究 A	第 2 節	503
15	陳 0 如	604 導師	地科	翁 0 文、 蔡 0 妹	2024/11/18	地球科 學	第 4 節	401
16	陳 0 源	401 導師	歷史	李 0 芬、 陳 0 苹、 林 0 為	2025/03/10	歷史	第 1 節	401
17	李 0 芬	課務組長	地理	陳 0 源、 陳 0 苹、 林 0 為	2025/04/11	空間資 訊科技	第 6 節	6 年社 A
18	陳 0 苹	專任	公民	陳 0 源、 李 0 芬、 林 0 為	2025/03/12	公民與 社會	第 2 節	403
19	黃 0 雯	專任輔導 教師	輔導	王 0 玲	第 2 學期			
20	吳 0 玲	專任*	資訊	資訊學科 中心種子 老師	2024/11/19	資訊科 技	第 4 節	403
21	陳 0 儒	402 導師	生科	卓 0 惠、 吳 0 玲	2025/3/27	生活科 技	第 2 節	401
22	翁 0 文	504 導師	美術	陳 0 如、 高 0 苓	2024/11/21	美術	第 1 節	603
23	卓 0 惠	讀者服務 組長	體育	簡 0 瑤、 郭 0 芳、 李 0 儀	第 2 學期			
24	林 0 為	專任	地理	郭 0 美、 余 0 瑩	第 2 學期			

序號	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
25	陳0文	專任	數學	楊0麟、 謝0琦	2025/3/11	數學	第2節	106
26	郭0芳	技術服務 組長	國文	卓0惠、 簡0瑤	2025/4/14	國文	第7節	301
27	黃0祺	201 導師	國文	賴0惠	2025/6/19	國文	第7節	201
28	李0心	專任	國文	陳0婷、 謝0琦	第2學期			
29	劉0儒	專任	特教	潘0葦、 蔡0萍	2025/4/8	國文	第4節	資源班
30	林0儒	103 導師	國文	薛0心、 李0心	2024/9/17	國文	第2節	303
31	簡0瑤	專任	英文	郭0芳 卓0惠	2024/11/29	閱讀指 導	第2節	105
32	李0雯	專任*	英文	楊0女、 李0玲、 蔡0鸞	第2學期			
33	李0駢	特教班導 師	特教	謝0霖、 張0鵬	2025/4/24	國文	第3節	特教班
34	李0玲	資料組長	英文	李0雯、 楊0女	第2學期			
35	楊0女	301 導師	英文	李0玲、 李0雯	第2學期			
36	楊0麟	專任	數學	林0利、 陳0文、 謝0琦	2025/3/12	數學	第4節	305

序號	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
37	黃0婷	105 導師	數學	陳0華、 曾0愉	第2學期			
38	陳0晏	專任	公民	魏0慧	2025/6/11	公民	第3節	101
39	黃0禎	註冊組長	理化	黃0昌、 李0典	2025/4/25	自然科學	第7節	203
40	陳0章	202 導師	理化	龐0華、 周0祺、 鍾0世	2025/2/21	自然科學	第5節	202
41	鍾0世	305 導師	理化	龐0華、 陳0章、 周0祺	2025/2/21	自然科學	第7節	305
42	李0儀	專任	資訊科技	簡0瑤	2024/12/12	資訊科技	第3節	301
43	周0祺	304 導師	生物	龐0華、 鍾0世、 陳0章	2025/2/25	自然科學	第2節	304
44	龐0華	306 導師	理化	周0祺、 陳0章、 鍾0世	2025/2/20	自然科學	第1節	306
45	蘇0燕	101 導師	輔導	陳0娟	第2學期			
46	陳0娟	206 導師	童軍	黃0如	2024/10/24	童軍	第2節	101

序號	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
47	李 0 玲	輔導組長	輔導	賴 0 伊	第 2 學期			
48	簡 0 均	403 導師	數學	薛 0 純、 伍 0 潔	2024/10/22	數學	第 2 節	403
49	陳 0 娟	社團組長	健教	蘇 0 燕	第 2 學期			
50	張 0 鵬	專任	特教	謝 0 霖、 李 0 駢	2025/6/3	數學	第 4 節	特教班
51	楊 0 合	專任	國文	蔡 0 鸞	2024/11/7	國文	第 1 節	206
52	王 0 玲	專任	輔導	黃 0 雯	2024/11/15	心理學	第 3 節	5 年社 A
53	高 0 苓	503 導師	數學	蔡 0 妹、 翁 0 文	2025/03/07	摺摺稱奇	第 3 節	五年級 多元選修
54	謝 0 霖	特教班導師	特教	張 0 鵬、 李 0 駢	2025/3/20	自然科學	第 2 節	特教班
55	魏 0 慧	205 導師	音樂	陳 0 晏	2025/6/10	音樂	第 6 節	205
56	謝 0 琦	106 導師	音樂	陳 0 文、 楊 0 麟	2025/3/12	音樂	第 3 節	106
57	蔡 0 萍	資源班導師	特教	劉 0 儒、 潘 0 葶	2025/3/10	數學	第 3 節	資源班
58	黃 0 如	104 導師	英文	陳 0 娟	2024/12/10	英閱狂想	第 2 節	103

序號	姓名	職稱	科別	同組別教師姓名	預計公開授課日期	預計公開授課科目名稱	預計公開授課節次	預計公開授課班級
59	黃 0 昌	資訊組長	生活科技	王 0 淳、 陳 0 婷	2024/12/16	生活科技	第 3 節	206
60	翁 0 文	504 導師	美術	陳 0 如、 高 0 苓	2024/11/14	美術	第 1 節	603
61	鄭 0 穎	試務組長	國文	申 0 孔、 葉 0 君	2024/10/29	國文	第 2 節	501

附件二

屏東縣立○○高級中等學校○○○學年度辦理觀察前
共同備課紀錄

壹、時間：○○年○○月○○日(星期○○)○○時○○分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目	公開授課教師	
實施年級	單元名稱	
學習目標		
核心素養		
學習重點	學習內容	
	學習表現	
議題融入		
跨領域連結		
教材來源		
教學設備/資源		
參考資料		
教學活動內容與實施方式		
一、準備活動		
二、發展活動		

三、綜合活動	
評量方式	
附錄	

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(〇〇時〇〇分)

承辦人

主任

校長

附件三

觀課紀錄表

公開授課教師姓名：

班級：

授課科目：

公開授課日期：

年

月

日

時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項							

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

附件四

屏東縣立○○高級中等學校○○○學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

- 公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
- 公開授課教學單元：_____
- 共同議課人員：_____
- 觀察後議課回饋 日期：__年__月__日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長