

子計畫三：【遊學佳冬愛家鄉】學生成長實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 3-2 【佳中自造教育-科技學習探索營】

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

- (一) 藉由體驗課程辦理各項科技教育相關之活動，使國小生經由動手做之過程能獲得成就感，培養正確自造的學習知能、技巧及態度；經由實作之過程學習如何正確使用工具及其應用。
- (二) 讓本鄉學生有機會發展個人能力，從動手操作開始，以及做、用、想三方向出發，發展自己的自身能力，在「做中學、學中做」氛圍中的嘗試，培養能創新及富直覺的設計能力、善於敘述有說故事的能力、多次元文化融入的能力、動手做重組整合資訊的能力。

三、目的

- (一) 運用本校科技教育資源，提供本鄉國小學生體驗及創造之機會。
- (二) 有效推動科技教育，培養學生創意發想及實作能力。
- (三) 培養正確自造的學習知能、技巧及態度，奠定學生實作之基本能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：佳冬國中
- (四) 協辦單位：佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塭子國小、美園國小

五、辦理時間及地點

- (一) 時間：113 學年度上下學期各辦理二場次。
- (二) 地點：依課程內容所列時間地點進行課程，營隊皆為現場實體授課。

六、參加對象與人數

本鄉佳冬國小、玉光國小、塭子國小、昌隆國小及美園國小各校推薦對本校自造教育科技實作課程有興趣之六年級應屆畢業生，每場次 20 名，共計 5 場次。

七、課程內容

場次	時間	研習主題	研習內容	地點	對象
----	----	------	------	----	----

一	113/10/16 (星期三) 13:30- 15:30	認識機構與 結構	1. 桁架結構實 作。 2. 連桿機構實 作。	生科教室	
二	113/11/23 (星期六) 9:00- 11:00	電動搖頭風 扇	1. 工具認識。 2. 電動搖頭風扇 的組裝。 3. 作品個人化 (烙畫/上色)。	生科教室	
三	113/12/21 (星期六) 9:00- 11:00	四輪驅動車	1. 工具認識。 2. 四輪驅動車 的組裝。 3. 作品個人化 (烙畫/上色)。	生科教室	
四	114/3/26 (星期三) 13:30- 15:30	遙控機械樂 園	1. 認識紅外線 遙控元件。 2. 動力機械組 裝。	多功能教 室	
五	114/5/3 (星期六) 9:00- 11:00	電動搖頭風 扇	1 工具認識。 2 電動搖頭風扇 的組裝。 3. 作品個人化 (烙畫/上色)。	生科教室	

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	國中講師鐘點費	人/ 節	10	378	3,780	1人*2節*5場
2	電動搖頭風扇材料費	個	50	150	7,500	電動搖頭風扇 2場次
3	四輪驅動車材料費	個	25	100	2,500	四輪驅動車 1場次
4	電池	個	100	40	4,000	學生實作用，用於智高遙 控器及實作作品

5	趣味機械材料費	批	6	3,000	18,000	趣味機械組#1270
6	遙控機械材料費	批	6	3,500	21,000	科技體驗-遙控機械
7	壓克力顏料套件組	盒	4	400	1,600	學生實作用
8	烙畫用燒烙筆	套	4	1,800	7,200	學生實作用
9	印刷費	式	1	1,800	1,800	活動手冊及學習單印製
10	雜支	批	1	2,620	2,620	文具、匯費、白膠、耗材、二代健保補充保費、保險等
11	筆記型電腦	台	1	30,000	30,000	
合計					100,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一) 學生能應用科技領域所學課程內容，以團隊合作方式解決科技領域問題。
- (二) 落實推廣國中科技領域(生活科技、資訊科技)課程，強化學生善用科技之能力。
- (三) 透過科技體驗探索學習活動，增進本鄉國小學生創意思考與科技探究能力。