

教育部補助屏東縣政府整合性計畫書

「笊荖腳好學」教育資源中心計畫

一、 依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。

二、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：屏東縣立佳冬國中。
- (四) 協辦單位：屏東縣佳冬鄉佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塏子國小、羌園國小。

三、 所轄偏遠地區/非山非市學校基本資料

學校數	6 校
任務中心學校	佳冬國中
聯盟國小	佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塏子國小、羌園國小

四、 現況/問題分析

佳冬鄉內六所國中、小學因地域分為農村型學校及臨海漁村型學校，各校所在的社區及村落有不同的族群、產業、飲食文化等，以下說明佳冬鄉的整體概況：

(一) 相較於周邊熱鬧鄉鎮，佳冬區非師生首選：

近年佳冬鄉非調動教師首選，多所學校代課比高，代課老師雖有熱忱但其基本教育知能與經驗需要時間學習，故較為吃重的行政或教學工作會由正式教師承擔，近年來各校陸續有補入初任教師，加上代課老師肯學，各校雖朝向正向發展，但教師仍想工作離家近或選擇較都市地區，故每年師資調動也是常態。另因少子化原因，各校國小畢業生日益減少，加上家長望子成龍望女成鳳，總是認為學生多的地方比較有競爭力，因此國小生選擇就讀直升在地國中的人數有限，國中課業相對吃重，因此學生對國中生活有較多的焦慮與不安。

(二) 特殊的地理位置造就農、漁、畜牧等產業：

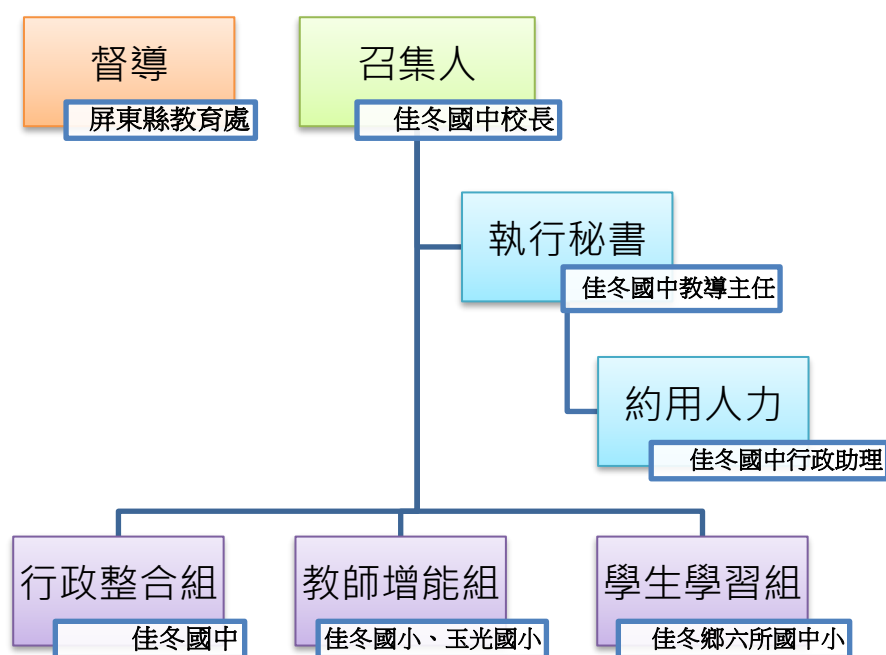
佳冬鄉位於屏東縣的西南方，其地理位置靠海，所以魚蝦養殖業興盛，又位處於平原地帶，所以鄉內也發展畜牧、農業，各個學校依分布區域的特性與特色，發展認識西瓜、香蕉、蓮霧及海洋教育等食農與食魚課程。

- (三)佳冬居民涵蓋閩、客、新住民及原住民等族群，客家特色遠近馳名：
佳冬鄉是個融合閩、客、新住民及原民家庭的鄉村與漁村，現有佳冬、六根、賴家、萬建、昌隆、豐隆、玉光、石光、大同、羌園、燄塹、塹豐等12村，其中佳冬、六根、賴家、萬建、昌隆、豐隆等六村，以客家較多，是六堆中的左堆，其餘六村以閩南人為多，佳冬村和六根村是佳冬鄉的發祥地，古蹟、古厝最多，各校除重視原社區的歷史建物遺跡外，客家文化與建築也是在地重點特色之一。
- (四)農漁牧產業較屬家族傳承產業，青壯年流失嚴重，家庭功能堪憂：
佳冬鄉的家庭社經地位懸殊大，因漁業或畜牧業而經濟雄厚的家庭大有人在，但隔代教養與單親家庭或勞工階級家庭也為數不少，大多家長忙於生計，或是教養知能有待提升，因此學生學習動機低或接受文化的刺激不足，所以學校要弭補家庭功能不彰之處。

五、執行策略（請針對待解決問題，提出具體因應策略，不限字數）

(一)成立「資源整合推動小組」

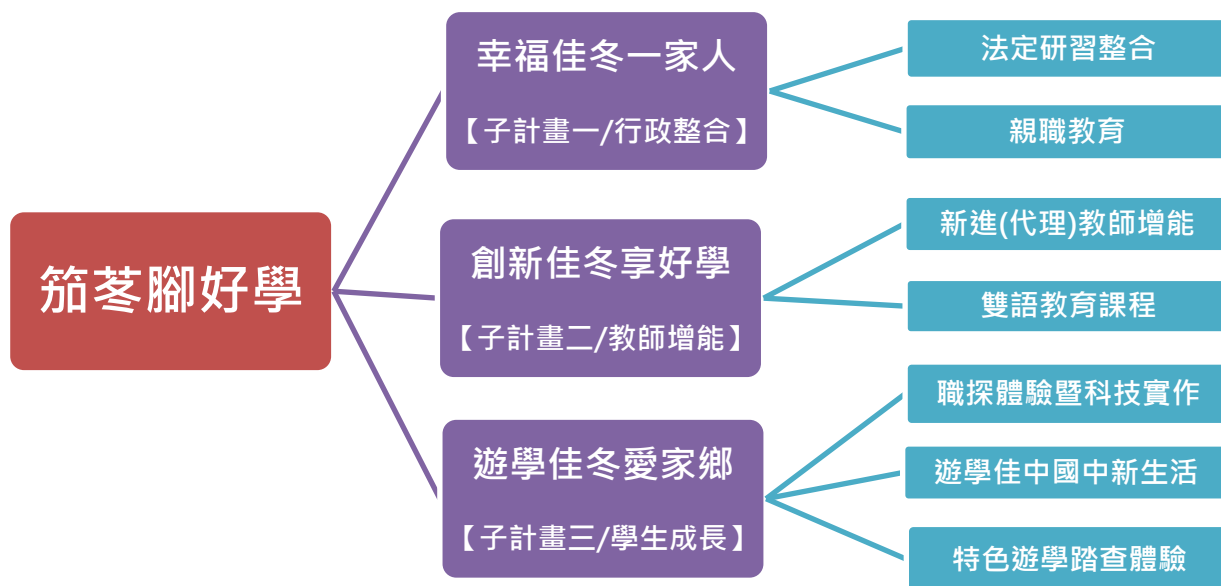
本推動小組由教育處擔任督導、佳冬國中校長擔任區域資源中心召集人，佳冬國中教導主任擔任執行秘書，並由參與之國小校長擔任各子計劃召集人，另依據各項計畫需要由佳冬國中聘用一人擔任各項計畫行政與聯繫工作，以推動本計畫之執行。



(二)「資源整合推動小組」名單與工作說明

職稱	人員來源	工作職掌
督導	教育處	監督教育資源中心之運作
召集人	佳冬國中校長	綜掌教育資源中心之運作與規劃
執行秘書	佳冬國中教導主任	執行中心相關工作與活動
約用人力	待聘	協助中心運作、執行計畫、整理成果及評鑑資料
行政整合支持組	佳冬國中	規劃並辦理子計畫一 行政整合支持計畫
教師專業增能組	佳冬國小 玉光國小	規劃並辦理子計畫二 教師專業增能計畫
學生多元學習組	佳冬國中 佳冬國小 昌隆國小 塭子國小 羌園國小	規劃並辦理子計畫三 學生多元學習計畫

(三)執行內容



1. 子計畫一(行政整合支持)：【幸福佳冬一家人】

(1)法定研習是各校每學年均需辦理的研習工作，整合教育部的規範及本區的需求，辦理環境教育、特教及交通安全等研習，並由資源中心協助行政工作，降低各校辦理研習的行政庶務工作，同時讓各校進行交流與學習，達成資源共享之目標。

(2)偏鄉學校需要親師高度的合作，由資源中心規劃辦理「親職名人講座

暨兒童表演藝術體驗」，邀請親職講座名人下鄉開講，同時段並規劃兒童表演藝術課程，協助家長參加講座時孩子的照護，讓家長得以安心聽講，與教師一同增能成長。

(3)相關子計畫如附件。

2. 子計畫二(教師專業增能)：【創新佳冬享好學】

(1)規劃由佳冬國小辦理新進(代理)教師研習，針對班級經營、教學策略、學習扶助及差異化教學等提供系統性的規劃及支持。

(2)規劃由玉光國小辦理雙語課程養專業知能社群暨雙語遊學課程，透過「國立臺灣師範大學教育學系林子斌教授」領導之雙語計畫團隊說明雙語課程設計與發展重點，並組成教師社群，進行部份領域雙語課程的教學設計，並分享本校雙語課程執行經驗，辦理遊學體驗課程。

(3)相關子計畫如附件。

3. 子計畫三(學生多元學習)：【遊學佳冬愛家鄉】

(1)規劃由佳冬國中以「微型自造中心」及「微型職探中心」的概念，以營隊的模式辦理「技藝教育職探體驗營」及「科技教育探索營」，提供學生進行生涯探索職業試探，及培養創新設計及資訊整合之能力。

(2)規劃由佳冬國中辦理「遊學佳中-國中新生活體驗營」，透過闖關活動進行國中課程體驗，協助鄉內國小學生認識及體驗國中生活。

(3)規劃由佳冬國小、昌隆國小、塭子國小及羌園國小辦理各校特色課程遊學，促進鄉內學生學習交流，並透過走讀庄頭及實地踏查，豐富學生學習體驗及認識家鄉。

(4)相關子計畫如附件。

六、預期效益及檢核機制

(一)預期效益：

1. 活絡各校行政、教學溝通，增進彼此之信任感，有效提升學校氛圍，資源共享，永續學校經營，發展合作學習之氛圍，建立支持系統。
2. 辦理區域研習，教師積極增能，促進偏鄉學校教學與專業成長及共同學習的機會。
3. 參與各校多元學習活動，共創學習樂趣，加強區域學校緊密夥伴關係，在地共好學習，讓學生安心留鄉就讀升學。

(二)檢核機制：

1. 透過會議，各校檢討與回饋，形成共識，維持高效能運作。
2. 問卷調查，教師互相回饋，進行調整，精進教學技巧。
3. 透過家長與學生的回饋反應，讓學生多元學習展能持續進行，成為地區教育特色。

七、經費申請表（單位：元）

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	說明
1	行政助理費用	年	1	600,000	600,000	含二代健保及年終
2	外聘講師鐘點費	時	32	2,000	64,000	
3	外聘助理講師鐘點費	時	6	1,000	6,000	
4	內聘講師鐘點費	時	3	1,000	3,000	
5	國中授課鐘點費	節	22	378	8,316	
6	國小授課鐘點費	節	86	336	28,896	
7	講師交通費	式	1	11,838	11,838	
8	交通費	式	1	122,000	122,000	搭乘遊覽車及遊艇費用
9	膳費	人	695	90	62,550	
10	茶水費	人	505	20	10,100	
11	印刷費	式	1	20,100	20,100	
12	材料費	式	1	132,800	132,800	
13	場地佈置費	場	2	4,000	8,000	
14	場地租借費	場	3	3,000	9,000	傳統撒網體驗、鮎魚飯湯實作等器材及場地租借
15	活動場地險	式	1	12,500	12,500	
16	其他類	式	1	104,540	104,540	子 1-2 道具材料及服裝租借費 子 3-3 活動紀念品手提袋及獎金 子 3-4 蕭家古厝門票 子 3-5 攀樹裝備租用費 子 3-5 燒陶製作費
17	物品費	式	1	227,580	227,580	子 1-1 會議桌、摺疊椅及收納推車 子 2-1 畫架、塑鋼椅及收納推車 子 3-1 胸章機 子 3-4 課桌椅 子 3-6 折疊椅、卡式爐 子 3-7 印表機
18	雜支	式	1	32,280	32,280	
經常門合計					1,463,500	
項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	說明
1	桌上型電腦及螢幕	組	2	30,000	60,000	子 1-1 行政助理辦公用 子 3-4 教學活動用
2	筆記型電腦	台	1	30,000	30,000	子 3-2 資源中心學校教學活動用
2	投影機	台	2	23,500	47,000	子 2-1、子 3-4 教學活動用
3	75 吋觸控電視 (含腳架)	台	2	910,00	1820,00	子 2-2、子 3-6 教學活動展示教學用
4	貼紙機	台	1	20,000	20,000	子 3-1
5	護貝機	組	1	20,000	20,000	子 3-4

6	拉坏機	台	5	15,500	77,500	子 3-5
8	86 吋電視(含腳架)	台	1	100,000	100,000	子 3-7
資本門經費					536,500	
合計 (經常門 1,463,500 元；資本門 536,500 元)					2,000,000	以上經費可互相勻支

承辦人：

主任：

主計：

校長：

子計畫一：【幸福佳冬一家人】行政整合實施計畫(含行政助理經費)

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書 子計畫 1-1 校園法定研習整合實施計畫(含行政助理經費)

一、依據

- (一)偏遠地區學校教育發展條例。
- (二)教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三)教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

法定研習是各校每學年均需辦理的研習工作，整合教育部的規範及本區的需求，辦理環境教育、特教及交通安全等研習，並由資源中心協助行政工作，降低各校辦理研習的行政庶務工作，同時讓各校進行交流與學習，達成資源共享之目標。

三、目的

- (一)精進教師特教專業能力及教學輔導技巧。
- (二)建立師生正確壓力調適與增進心理健康的有效方法和態度。
- (三)透過環境教育，陶冶身心、拓展文化環境視野。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：佳冬國中
- (四)協辦單位：佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塹子國小、羌園國小

五、辦理時間及地點

- (一)時間：預計 113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日。
- (二)地點：
 - 1. 第一場及第二場：佳冬國中。
 - 2. 第三場：大鵬灣國家風景區。

六、參加對象與人數：

- (一)第一場:特殊教育研習，參加對象為佳冬鄉國中小教師，約 70 人。
- (一)第二場:交通安全教育研習，參加對象為佳冬鄉國中小教師，約 70 人。
- (三)第三場:環境教育研習，參加對象為佳冬鄉國中小教師，約 100 人。

七、計畫內容

- (一)第一場：特教知能研習課程內容如下：

特教知能研習			
時間	主題	講師	備註
13：30~14：30	自閉症幼兒的特質及需求	外聘講師	
14：30~15：30	自閉症幼兒的教學及輔導策略	外聘講師	

15：30~16：30	自閉症幼兒的教學及輔導策略	外聘講師	
16：30~	賦 歸		

(二)第二場：交通安全教育研習課程內容如下：

交通安全教育研習			
時間	主題	講師	備註
13：30~14：30	交通安全專業知能	外聘講師	
14：30~15：30	交通安全課程模組介紹	外聘講師	
15：30~16：30	教學經驗分享與建議	外聘講師	
16：30~	賦 歸		

(三)第三場：環境教育研習課程內容如下：

環境教育研習			
時間	主題	講師	備註
08：30~09：00	集合至目的地	外聘講師	
09：00~10：00	大鵬灣國家風景區簡介及導覽	外聘講師	
10：00~12：30	認識周邊自然景觀及環境	外聘講師	
12：30~	賦 歸		

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	行政助理費用	年	1	600,000	600,000	含二代健保及年終
2	桌上型電腦及螢幕	組	1	30,000	30,000	行政助理辦公使用
3	外聘講師鐘點費	時	6	2,000	12,000	每場次3小時，共2場 (特殊教育/交通安全教育)
4	外聘講師鐘點費	時	3	2,000	6,000	導覽大鵬灣國家風景區自然景觀
5	外聘助理講師鐘點費	時	2	1,000	2,000	導覽大鵬灣國家風景區自然景觀
6	搭乘遊艇	人	100	300	30,000	認識瀉湖及蚵殼島
7	交通費	趟	4	4,000	16,000	各校至大鵬灣國家風景區交通費
8	膳費	人	110	90	9,900	含工作人員
9	環保會議桌	張	15	2,600	39,000	辦理研習活動用
10	會議桌收納推車	台	1	3,500	3,500	
11	折疊椅	張	60	570	34,200	活動中心辦理活動用
12	摺疊椅收納推車	台	5	9,500	47,500	
13	雜支	式	1	6,900	6,900	文具、匯費、二代健保補充保費、保險等
合計					837,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一)提升教師教學品質，有效改善與特生相處的模式與敏銳辨別特生需要協助之處。
- (二)減輕教師工作壓力，並從研習活動中促進各校教師交流與溝通，凝聚教師對工作職場的歸屬感。
- (三)強化本校親師生環教知能，協助自我成長與學習，增進同仁情誼，營造團隊的凝聚力。

子計畫一：【幸福佳冬一家人】行政整合實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 1-2 親職名人講座暨表演藝術體驗

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

佳冬鄉的家庭社經地位懸殊大，因漁業或畜牧業而經濟雄厚的家庭大有人在，但隔代教養與單親家庭或勞工階級家庭也為數不少，大多家長忙於生計，或是教養知能有待提升，因此學生學習動機低或接受文化的刺激不足，所以學校要彌補家庭功能不彰之處。

三、目的

- (一) 促進親子關係、增進親職效能，親師建立教育共識。
- (二) 了解家庭教育責任，建立正確溝通管道與教養觀念。
- (三) 藉由親職教育的推展，提升學區親職教育知能。
- (四) 結合學校與學區資源，發揮家庭教育功能，建立美好家庭。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：佳冬國中
- (四) 協辦單位：佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塹子國小、羌園國小

五、辦理時間及地點

- (一) 時間：114 年 3 月 22 日(星期六) 上午 7:45—13:20
- (二) 地點：場次一【親職名人講座】佳冬國中活動中心
場次二【表演藝術體驗】佳冬國中表演藝術教室

六、參加對象與人數

- (一) 場次一【親職名人講座】：佳冬鄉國中小家長及教師，共 100 名
- (二) 場次二【表演藝術體驗】：佳冬鄉國中小家長及教師，共 50 名

七、計畫內容

- (一) 場次一【親職名人講座】：

時間	內容	主持人
08:10—08:30	報到	佳冬國中團隊
08:30—08:40	開場致詞	
08:40—10:10	演講主題： 《適性教育--幸福教養學》	外聘講師（待聘）

10：10—10：30	中場休息	佳冬國中團隊
10：30—12：00	演講主題： 《如何有效的與孩子溝通》	外聘講師（待聘）

(二)場次二【兒童表演藝術體驗】：

時間	內容	主持人
08：10—08：30	報到	佳冬國中團隊
08：30—08：40	開場致詞	
08：40—10：10	聲音表達與肢體開發	外聘講師待聘中 外聘助理待聘中
10：10—10：30	中場休息	佳冬國中團隊
10：30—12：00	『我的舞台』 創作性戲劇	外聘講師待聘中 外聘助理待聘中

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	外聘講師鐘點費	時	8	2,000	16,000	外聘講師2人(2人*4h)
2	外聘助理講師鐘點費	時	4	1000	4,000	
3	場地佈置費	場	2	4,000	8,000	場地周邊布置及布條
4	講師交通費	人	1	2,980	2,980	高鐵台北—高雄來回
		人	3	286	858	新左營—佳冬來回
5	印刷費	場	2	4,000	8,000	海報文宣印製
6	道具材料及服裝租借	場	1	9,000	9,000	兒童場
7	膳費	人	160	90	14,400	含工作人員
8	茶水	人	160	20	3,200	含工作人員
9	雜支	式	1	3,562	3,562	文具、匯費、二代健保 補充保費、保險等
合計					70,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一)提升父母親職教育知能並促進效能，協助親師雙方建立家庭支援系統。
(二)提升教師輔導策略及溝通技巧，增進教師能力減少孩子偏差行為產生。

子計畫二：【創新佳冬享好學】教師增能實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 2-1 佳冬鄉新進(代理)教師增能研習

一、依據

- (一)偏遠地區學校教育發展條例。
- (二)教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三)教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

佳冬地理位置非正式教師首選，近年教育處關照鄉內各學校親師生，給予初任教師名額以達減緩教師流動率及提升教學品質之目標，因初任教師的起點背景不一，有些是大學一畢業就取得教師證並考上正式教師，有些則是代課多年取得正式教師資格，另偏鄉學校的代理教師也占一定比例，為讓初任教師及代理教師能對學校運作、教育專業知能與教學流程有完整概念，以利順利適應教育現場，有關班級經營、教學策略、學習扶助及差異化教學等職前訓練更顯重要，也是刻不容緩。

三、目的

- (一)協助教師認識與熟悉學校運作的概況。
- (二)增強教師有關輔導與管教知能及注意事項。
- (三)協助教師學習教學策略、學習扶助及差異化教學技巧。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：佳冬國小
- (四)協辦單位：佳冬國中、玉光國小、昌隆國小、塹子國小、羌園國小

五、辦理時間及地點

- (一)辦理時間：113 年 8 月~114 年 6 月
- (二)辦理地點：佳冬國小圖書館閱覽室

六、參加對象與人數

佳冬鄉內教師(以新進教師及代理教師優先)，預計辦理 2 天，共 20 人。

七、計畫內容

- (一)第一天：增能研習課程內容

第一天			
時間	活動內容	講師	備註
08:50-09:00	報到		
09:00-10:00	莫忘初心~身為教師願景	待聘中	
10:00-11:00	班級經營分享 1	待聘中	
11:00-12:00	班級經營分享 2	待聘中	
12:10-13:00	午餐/休息		
13:00-14:00	建立親師生關係 1	待聘中	

14:00-15:00	輔導與管教的注意事項 1	待聘中	
15:00-16:00	輔導與管教的注意事項 2	待聘中	
16:00~	賦歸		

(二)第二天：增能研習課程內容

第二天			
時間	活動內容	講師	備註
08:50-09:00	報到		
09:00-10:00	介紹學習扶助	待聘中	
10:00-11:00	差異化教學技巧	待聘中	
11:00-12:00	備觀議課	待聘中	
12:10-13:00	午餐/休息		
13:00-14:00	認識學校各處室運作概況	待聘中	
14:00-15:00	認識學校庶務工作及法定議題 1	待聘中	
15:00-16:00	認識學校庶務工作及法定議題 2	待聘中	
16:00~	賦歸		

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	外聘講師鐘點費	時	9	2,000	18,000	
2	內聘講師鐘點費	時	3	1,000	3,000	
3	講師交通費	式	1	8,000	8,000	預估外聘講師需求
4	膳費	人	40	90	3,600	
5	桌椅收納推車	座	1	5,000	5,000	
6	塑鋼椅	把	32	450	14,400	研習場地椅子
7	畫架	副	2	1,000	2,000	場地布置
8	雜支	式	1	1,000	1,000	文具、匯費、二代健保補充保費、保險等
9	投影機	組	1	25,000	25,000	教學簡報用
合計					80,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

(一)預期成效

1. 提早認識學校運作概況，以熟悉學校業務及順利適應職場生活。
2. 藉由認識輔導與管教知能及注意事項，有效建立合適的班級常規，並建立良善的親師生關係。
3. 協助教師認識與熟悉教學流程，並及早備課，以提升教學效能及促進學習成效。

(二)檢核機制

1. 請各處室主任或資深教師定期關心同仁的教學情形與適應情形。
2. 製作回饋單，以蒐集本計畫參與成員之做法與想法，並作為下次辦理之參考。

子計畫二：【創新佳冬享好學】教師增能實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 2-2 雙語課程專業知能社群暨雙語遊學課程

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

近年來，隨著交通及網際網路的發展，台灣亦以經貿立國在全球供應鏈有重要地位，因此在社會中的雙語的應用日漸普及，雙語溝通成為未來學生不論在生活或是工作上重要的能力。在 2030 年雙語政策的推動下，教育部針對高中以下學校更提出「普及提升」、「弭平差距」及「重點培育」三主軸分階段推動雙語教育。其中在普及提升主軸下包含「強化學生在生活中應用英語的能力」、「推動校際合作」、「精進數位學習」與「擴增雙語人力」四項推動策略目標。

為能符應教育部雙語推動政策，雙語師資為推動的重要基礎，除英語能力外，如何將教師英語溝通的能力轉化為雙語課程所需，並規劃雙語課程也是相當重要的能力，因此提升教師雙語課程設計能力及基礎英語能力為發展雙語課程教學之重要課題。爰本計畫透過「國立臺灣師範大學教育學系林子斌教授」所領導之雙語計畫團隊說明雙語課程設計與發展重點，並組成教師社群，進行部份領域雙語課程的教學設計，並分享本校雙語課程執行經驗，辦理遊學體驗課程，與佳冬鄉國中小分享本校雙語課程，期能提升教師雙語課程教學能力，使本鄉國中小培養學生具備新世代所需之雙語應用能力。

三、目的

- (一) 提升教師雙語教育趨勢之認知，將雙語教育融入教學領導。
- (二) 提升教師對雙語課程教學設計能力，提升雙語課程教學能力。
- (三) 從課綱領域內容建構教師雙語教學知能，培養學生具備雙語學習能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：玉光國小
- (四) 協辦單位：佳冬國中、佳冬國小、昌隆國小、塹子國小、羌園國小

五、辦理時間及地點

- (一) 辦理時間：113 年 9 月~114 年 5 月
- (二) 辦理地點：玉光國小視聽教室

六、參加對象與人數

- (一) 社群工作坊：佳冬鄉各國中小，每校派員 2 名教師，含工作人員與講師共約 20 人。
- (二) 遊學體驗：佳冬鄉各國中小學生，共 2 場次，每場次 30 人，共約 60 人次。

七、計畫內容

(一) 社群運作模式：邀請國立臺灣師範大學教育學系林子斌教授團隊講師擔任雙語教育社群講師，進行兩次雙語社群工作坊運作。

(二) 社群參與成員：本社群以佳冬鄉教師為主要成員，每校派員 2 人，社群總人數以不過 20 人為原則。

(三) 社群增能重點

1. 學校雙語教育推行目標與理念
2. 學校雙語教育行政運作與環境建置
3. 學校雙語教學與部定、校本課程整合
4. 學生雙語課程學習成果
5. 教師雙語相關增能辦理情形

(四) 社群運作期程與內容

項次	實施日期/地點	實施方式	實施內容
1	113 年 10 月 玉光國小	雙語教育相見歡與課程共識會議(第一場工作坊)	1. 確認社群運作模式 2. 訂定工作期程 3. 工作坊成員與講師，約 20 人
2	114 年 3 月 玉光國小	雙語教學設計工作坊(第二場工作坊)	1. 雙語課程教學設計講座 2. 工作坊：雙語課程教學設計工作坊 3. 工作坊成員與講師，約 20 人。

(五) 遊學體驗運作模式：由本校已執行雙語課程教師邀請佳冬鄉各國中小學生參與，共辦理 2 場次，每場次 30 人，共約 60 人次。

(六) 遊學體驗成員：以佳冬鄉國中小學生為主要成員，由各校提出申請。

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	外聘講師費鐘點費	小時	6	2000	12,000	每次社群運作 3 小時，共 6 次，共 18 小時
2	車資	式	2	9,000	18,000	遊學課程學校交通費
3	膳費	人	40	90	3,600	社群聚會餐點
4	印刷費	份	40	20	800	學員講義或成果資料
5	教材教具費	份	60	250	15,000	遊學課程教材費
6	雜支	式	1	600	600	文具、二代健保補充保費
7	設備費	台	1	100,000	100,000	75 吋觸控電視，裝設於遊學教室(含架子)
合計					150,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

(一) 預期成效

1. 透過引導教師提升對現階段雙語教育趨勢之認知，能將雙語教育融入平時教學中。

2. 參與教師能理解雙語教育的核心概念，並提升學校教師進行雙語課程教學向之教育觀念。

3. 參與教師能進行雙語課程教學設計，並成為學校教師雙語教學種子教師深入推廣。

(二)檢核機制

1. 每次社群輔導後兩週內，撰寫社群運作紀錄，呈教育處備查。

2. 學年度結束後為執行成效檢核，以蒐集本計畫參與成員之意見，作為下次辦理之參考。

子計畫三：【遊學佳冬愛家鄉】學生成長實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 3-1【佳中技藝教育職探體驗營】

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

隨著科技日新月異，學生能快速從網路獲取新知，但學生又易受網路世界所影響，所以花費太多時間在網路世界，青春期是職涯探索的關鍵期，學生急需多面項的學習與探索個人興趣與專長，培養正確的價值觀與生活態度。

三、目的

- (一) 為提供學區國小學生多元職業試之機會，並建立正確職業價值觀。
- (二) 鼓勵學區國小學生及早進行生涯探索，培養良好工作態度。
- (三) 引導學區國小學生認識並體驗本校多元技藝實作課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：佳冬國中輔導室
- (四) 協辦單位：佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塏子國小、羌園國小

五、辦理時間及地點

- (一) 時間：114 年 1-3 月
- (二) 地點：佳冬國中

六、參加對象與人數

本鄉佳冬國小、玉光國小、塏子國小、昌隆國小及羌園國小各校推薦對本校技藝實作課程有興趣之六年級應屆畢業生，每場次 40 名，共計 2 場次。

七、計畫內容

(一) 實施方式：

1. 煩請學區國小統一報名，填寫學生資料及家長同意書，報名時請各國小學生先勾選欲參加項目，由本校統一進行分組，每人體驗一項。
2. 每場次名額有限，將依報名先後順序錄取，並分配組別。
3. 體驗結束後由任教老師評選各組表現優異的國小學生接受頒獎。

(二) 活動流程：

【第一場次】113 年 11 月 26 日(星期二)

時間	【第一場次】 113 年 11 月 26 日	地點	主持人
----	------------------------	----	-----

08:30-08:50	報到及分組	川堂	李映萱主任
08:50-09:00	佳冬國中特色及技藝課程介紹		
09:00-11:30	體驗活動(分組進行)	地點	
第一組	☆超酷姓名貼 DIY☆ 【設計職群】	美術教室	外聘老師
第二組	☆甜蜜蜜蛋糕☆ 【食品職群】	家政教室	外聘老師
11:30-12:00	集合 設計專屬 ICON 胸章	視聽教室	李映萱主任
12:00-12:30	頒發技藝達人獎		
12:30	返 家	川堂	

【第二場次】114年4月24日(星期四)

時間	【第二場次】114年4月24日	地點	主持人
08:30-08:50	報到及分組	川堂	李映萱主任
08:50-09:00	佳冬國中特色及技藝課程介紹		
09:00-11:30	體驗活動(分組進行)	地點	
第一組	☆滿滿幸福盆栽☆ 【農業職群】	科技教室	外聘老師
第二組	☆料理實驗室☆ 【餐旅職群】	家政教室	外聘老師
11:30-12:00	集合 設計專屬 ICON 胸章	視聽教室	李映萱主任
12:00-12:30	頒發技藝達人獎		
12:30	返 家	川堂	

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	國中講師鐘點費	節	12	378	4,536	4位講師
2	材料費	份	80	300	24,000	2場次*40份
3	印刷費	場	2	1,000	2,000	海報文宣及布條印製
4	車資	場	2	6,000	12,000	2場，接送國小學生
5	膳費	個	110	90	9,900	2場，含工作人員
6	茶水	人	110	20	2,200	2場，含工作人員
7	活動場地險	式	2	4,000	8,000	2場次
8	雜支	式	1	3,364	3,364	文具、匯費、二代健保補充保費、保險等
8	貼紙機	台	1	20,000	20,000	含耗材

10	胸章機	台	2	7,000	14,000	含耗材
合計					100,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一)藉由職業試探之課程體驗，讓學生透過實際動手體驗，增進對相關職業的認識，啟發自我生涯探索，奠定生涯發展基礎。
- (二)透過職探體驗課程引導學區國小學生認識本校多元技藝實作課程。

子計畫三：【遊學佳冬愛家鄉】學生成長實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 3-2 【佳中自造教育-科技學習探索營】

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

- (一) 藉由體驗課程辦理各項科技教育相關之活動，使國小生經由動手做之過程能獲得成就感，培養正確自造的學習知能、技巧及態度；經由實作之過程學習如何正確使用工具及其應用。
- (二) 讓本鄉學生有機會發展個人能力，從動手操作開始，以及做、用、想三方向出發，發展自己的自身能力，在「做中學、學中做」氛圍中的嘗試，培養能創新及富直覺的設計能力、善於敘述有說故事的能力、多次元文化融入的能力、動手做重組整合資訊的能力。

三、目的

- (一) 運用本校科技教育資源，提供本鄉國小學生體驗及創造之機會。
- (二) 有效推動科技教育，培養學生創意發想及實作能力。
- (三) 培養正確自造的學習知能、技巧及態度，奠定學生實作之基本能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：佳冬國中
- (四) 協辦單位：佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塭子國小、羌園國小

五、辦理時間及地點

- (一) 時間：113 學年度上下學期各辦理二場次。
- (二) 地點：依課程內容所列時間地點進行課程，營隊皆為現場實體授課。

六、參加對象與人數

本鄉佳冬國小、玉光國小、塭子國小、昌隆國小及羌園國小各校推薦對本校自造教育科技實作課程有興趣之六年級應屆畢業生，每場次 20 名，共計 5 場次。

七、課程內容

場次	時間	研習主題	研習內容	地點	對象
----	----	------	------	----	----

一	113/10/16 (星期三) 13:30- 15:30	認識機構與 結構	1. 桁架結構實 作。 2. 連桿機構實 作。	生科教室	
二	113/11/23 (星期六) 9:00- 11:00	電動搖頭風扇	1. 工具認識。 2. 電動搖頭風扇 的組裝。 3. 作品個人化 (烙畫/上色)。	生科教室	
三	113/12/21 (星期六) 9:00- 11:00	四輪驅動車	1. 工具認識。 2. 四輪驅動車的 組裝。 3. 作品個人化 (烙畫/上色)。	生科教室	
四	114/3/26 (星期三) 13:30- 15:30	遙控機械樂園	1. 認識紅外線遙 控元件。 2. 動力機械組 裝。	多功能教 室	
五	114/5/3 (星期六) 9:00- 11:00	電動搖頭風扇	1 工具認識。 2 電動搖頭風扇 的組裝。 3. 作品個人化 (烙畫/上色)。	生科教室	

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	國中講師鐘點費	人/ 節	10	378	3,780	1人*2節*5場
2	電動搖頭風扇材料費	個	50	150	7,500	電動搖頭風扇 2場次
3	四輪驅動車材料費	個	25	100	2,500	四輪驅動車 1場次
4	電池	個	100	40	4,000	學生實作用，用於智高遙 控器及實作作品
5	趣味機械材料費	批	6	3,000	18,000	趣味機械組#1270
6	遙控機械材料費	批	6	3,500	21,000	科技體驗-遙控機械

7	壓克力顏料套件組	盒	4	400	1,600	學生實作用
8	烙畫用燒烙筆	套	4	1,800	7,200	學生實作用
9	印刷費	式	1	1,800	1,800	活動手冊及學習單印製
10	雜支	批	1	2,620	2,620	文具、匯費、白膠、耗材、二代健保補充保費、保險等
11	筆記型電腦	台	1	30,000	30,000	
合計					100,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一) 學生能應用科技領域所學課程內容，以團隊合作方式解決科技領域問題。
- (二) 落實推廣國中科技領域(生活科技、資訊科技)課程，強化學生善用科技之能力。
- (三) 透過科技體驗探索學習活動，增進本鄉國小學生創意思考與科技探究能力。

子計畫三：【遊學佳冬愛家鄉】學生成長實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 3-3 【遊學佳中-國中新生活體驗營】

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

少子化原因，各校國小畢業生日益減少，加上家長望子成龍望女成鳳，總是認為學生多的地方比較有競爭力，因此國小生選擇就讀直升在地國中的人數有限，國中課業相對吃重，因此學生對國中生活有較多的焦慮與不安。

三、目的

- (一) 透過闖關活動進行國中課程體驗，協助學區國小學生認識及體驗國中生活。
- (二) 提供本校與學區國小學生、家長之正向交流機會，認識校園及了解學習需求，並協助提早做國中生活適應準備。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：佳冬國中
- (四) 協辦單位：佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塭子國小、羌園國小

五、辦理時間及地點

- (一) 時間：114 年 1 月 4 日（星期六）。
- (二) 地點：佳冬國中。

六、參加對象與人數

本鄉佳冬國小、玉光國小、塭子國小、昌隆國小、羌園國小及東海國小各校五、六年級學生，共 150 人。

七、計畫內容

- (一) 國中課程初體驗，以實作、活動、闖關方式進行。
- (二) 課程內容：

時間	114 年 1 月 4 日(星期六)	地點	主持人
07:30—07:50	報到	穿堂	龔倫維主任
07:50—08:20	相見歡	穿堂	鄭校長雅靜 李映萱主任
08:20—11:40	分站闖關活動	地點	各領域教師

200 分鐘 分八站闖關 (每站活動時間 20 分鐘，移動時間 5 分鐘)	國文-「步知 Book」	社區共讀站	曾啟峰老師 蘇怡菁老師
	自然-「磁鐵玩家」	7-2 旁教室	黃鈺凌老師 吳佳玲老師 朱曼華老師
	健體-「誰來挑戰?」	風雨球場	鄭力元老師 李煥元老師
	數學-「誰是遊戲王」	社區資訊站	董芳均老師 曾文山老師 林世祥老師
	社會-「全能社會王」	美術教室	鄭培芬老師 戴心屏老師
	英語-「釣魚狂、抓抓樂」	語言教室	鄭志勇老師 黃麗君老師
	藝文/綜合-「綜藝大集合」	表藝教室	黃淑凌老師 盧禕伶老師
	科技-「3D 列印筆-妙筆生 花」	生科教室	呂欣蕙老師
	休息/茶敘	穿堂	林惠萍小姐
11:40-12:10	頒獎-榮耀時刻	穿堂	鄭校長雅靜
12:10	賦歸		

(三)參與本次體驗營同學都有神祕精美小禮物，且依參與本活動成績錄取前三名頒發獎金，分數相同的學生得增額錄取。

名次	人數	獎金
第一名	2	800
第二名	3	500
第三名	4	300

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	手冊印刷	份	150	50	7,500	
2	教學用品	份	150	100	15,000	各分組材料費
3	紀念品	份	150	150	22,500	參加學生文具、筆記本等禮品
4	交通費	式	1	8,000	8,000	接送國小學生專車
5	手提袋	個	150	50	7,500	放手冊資料用環保袋
6	活動場地險	式	1	4,500	4,500	

7	午餐膳費(含茶水)	個	235	110	25,850	參加學生 150 人、 教師 35 人、服務學生 50 人 共 235 人
8	獎金	式	1	4,300	4,300	如計畫
9	雜支	式	1	4,850	4,850	文具、匯費、二代健保補充 保費、保險等
合計					100,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一)增進國小學生及家長對本校的認識，並協助家長了解如何陪伴學生提早準備國中生活與學習心態。
- (二)經由闖關活動進行課程體驗，鼓勵學生興趣探索，認識國中新課程。

子計畫三：【遊學佳冬愛家鄉】學生成長實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 3-4「佳冬好美」歷史古蹟體驗

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

佳冬鄉擁有非常豐富的客家文化資產，在佳冬村與六根村客庄短短約 2 公里的方圓範圍內，擁有不同樣貌的客家建築，呈現了先民奮鬥的軌跡，也讓我們深深體會先民「筭路藍縷，以啟山林」的客家精神，為讓學生可以認識豐富的建築古蹟及客家人文，期帶領學生走向社區，傳承客家文化也凝聚學生愛鄉愛土的情誼。

三、目的

- (一) 促進佳冬鄉內學生學習交流，認識各校的特色課程，豐富學生學習視野。
- (二) 透過實地踏查與體驗活動，讓佳冬鄉學子認識自己家鄉的生活環境與文化特色。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：佳冬國小
- (四) 協辦單位：佳冬國中、玉光國小、昌隆國小、塢子國小、美園國小

五、辦理時間及地點

- (一) 時間：預計 113 年 9~10 月。
- (二) 地點：佳冬國小、佳冬古蹟巷。

六、參加對象與人數

佳冬鄉內國中、小學生，每場次 40-50 人，預計辦理 2 場次共 100 人次。

七、計畫內容

「佳冬好美」歷史古蹟體驗課程，包含參觀古蹟巷客家建築、體驗客家食物，在日常生活中隨時隨地感受建築文化與人的連結，課程內容如下：

「佳冬好美」歷史古蹟體驗			
時間	主題	講師	備註
8:35~9:15	佳冬古蹟巷導覽解說 1	講師-莊蘭英老師 講師-葉見機老師 講師-邱淑琴老師	蕭家古厝/蕭家洋樓 三山國王廟張家商樓
9:25~10:05	佳冬古蹟巷導覽解說 2	講師-莊蘭英老師 講師-葉見機老師 講師-邱淑琴老師	詩詞步道/楊氏祖堂西 柵門/楊氏宗祠

10:20~11:00	新丁祭繪本分享	講師-莊蘭英老師 講師-葉見機老師 講師-邱淑琴老師	佳冬國小
11:10~	賦 歸		

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價(元)	總價(元)	備註
1	國小講師鐘點費	節	18	336	6,048	每場次3節課，每場次分3組，共2場
2	蕭家古厝門票	人次	100	30	3,000	認識客家建築特色
3	交通費	趟	2	4,000	8,000	各校至佳冬國小交通費
4	課桌椅	套	26	1,700	44,200	室內場地桌椅
5	護貝機	組	1	20,000	20,000	製作教材教具與成果
6	雜支	式	1	1,752	1,752	文具、匯費、二代健保補充保費、保險等
7	桌上型電腦及螢幕	組	1	30,000	30,000	教學活動用
8	投影機	組	1	22,000	22,000	教學活動用
合計					135,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一)認識佳冬古蹟，並能簡單介紹古蹟名稱。
- (二)能瞭解與說出客家傳統新丁祭文化及祭典的相關物品。

子計畫三：【遊學佳冬愛家鄉】學生成長實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 3-5 「攀陶盛會」

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

佳冬鄉位處六堆中的左堆，屬於客庄聚落，客家先民渡海來台生活，冒險犯難、不怕困難的精神，萃練出精彩豐富的客家文化，而迎來今日平安幸福的生活，也因此學生在家長呵護下，逐漸失去探索自創、缺乏挑戰、冒險之精神。

三、目的

- (一) 提供鄉內學生透過親近自然、鍛鍊學生勇敢探索、自我挑戰之態度。
- (二) 透過捏陶，創作發想，用雙手將日常用品需求提升至藝術層面。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：昌隆國小
- (四) 協辦單位：佳冬國中、佳冬國小、玉光國小、塭子國小、羌園國小

五、辦理時間及地點：

- (一) 辦理地點：昌隆國小
- (二) 辦理時間：暫訂 112 年 9 月～113 年 6 月，擇 2 個週六上午辦理。

六、參加對象與人數：

- (一) 佳冬鄉各國小學生，每場次 26 人，分 2 組進行。
- (二) 預計辦理 2 場次，共計 52 人次。

七、計畫內容

東埔庄攀陶盛會			
時間	第一組	第二組	備註
8:30~9:10	陶然自得	攀樹體驗	認識樹木、攀樹技巧教學、攀樹之應用、繩結教學等。
9:20~10:00	陶然自得	攀樹體驗	
10:10~10:50	攀樹體驗	陶然自得	認識陶瓷、鍊土、拉胚、手捏陶教學等
11:00~11:40	攀樹體驗	陶然自得	
11:40~	賦歸		

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價 (元)	總價 (元)	備註
1	攀樹裝備租用	組	52	920	47,840	攀繩體驗設備含攀樹繩／三段自動鉤環鎖／布魯克繩／安全帽／攀樹吊帶／防滑手套
2	國小講師鐘點費	節	32	336	10,752	每場次有 2 組，各 4 節課，共分四小隊，每隊有 2 位老師帶領學生進行。 2 組*4 節*4 小隊*2 位師=32 節
3	燒製費用	份	52	200	10,400	
4	雜支	式	1	3508	3,508	文具、匯費、二代健保補充保費、保險等
5	拉坯機	台	5	15500	77,500	
合計					150,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一)認識繩結、不怕難，勇於接受挑戰。
- (二)能夠在講師指導下，自行以繩索攀樹上升至少 3 公尺。
- (三)能夠自行捏塑陶品，並正確安全使用手拉胚機台。

子計畫三：【遊學佳冬愛家鄉】學生成長實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 3-6「魚你真食相逢」海洋教育體驗

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

佳冬鄉內六所國中、小學因地域分為農村型學校及臨海漁村型學校，各校所在的社區及村落有不同的族群、產業、飲食文化等，因此各校發展的校訂課程階獨具特色。塭子國小所在的塭豐村，其養殖漁業產能占國內一席之地，地層下陷的環境議題亦是其他縣市學生到塭子國小交流的主要學習重點之一。

期待藉由學生多元展能的計畫，讓鄉內他校學生到臨海的塭豐村，讓體驗漁人的生活、認識養殖漁業文化，配合在地人的美食「鮪魚海鮮飯湯」，讓學生親自料理體驗，進行食魚教育，以豐富多元體驗課程，促進校際交流。

三、目的

- (一) 促進佳冬鄉內學生學習交流，認識各校的特色課程，豐富學生學習視野。
- (二) 透過實地踏查與體驗活動，讓佳冬鄉學子認識自己家鄉臨海區的生活環境。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小
- (四) 協辦單位：佳冬國中、佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、羌園國小

五、辦理時間及地點

- (一) 時間：114 年 3~5 月。
- (二) 地點：塭子國小、塭豐社區。

六、參加對象與人數

佳冬鄉內國中、小學生，每場次 30 人，預計辦理 3 場次共 90 人次。

七、計畫內容

「魚你真食相逢」海洋教育體驗課程，包含養殖場參觀、漁法體驗、食魚教育等，在日常生活中隨時隨地感受海與人的連結，課程內容如下：

「魚你真食相逢」海洋教育體驗			
時間	主題	講師	備註
8:30~9:30	午仔魚養殖魚場導覽 解說	屏東塭豐社區發展協會講師 -吳國振 助理講師-陳孟君	養殖漁業與海洋文化

9:30~10:30	傳統八卦網撒網體驗	屏東塭豐社區發展協會講師 -吳國振 助理講師-陳孟君	傳統漁法體驗，塭子國小中廊
10:30~11:30	食魚教育：鮪魚海鮮飯湯 DIY 體驗與品嚐	屏東塭豐社區發展協會講師 -吳國振 助理講師-陳孟君	食魚教育 (響應環保請自備餐具、便當盒)
11:30~	賦 歸		

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價(元)	總價(元)	備註
1	講師鐘點費 (國小)	節	18	336	6,048	每場次3小時，共3場 含協同講師共2人*3小時 *3場=18小時
2	材料費	人	90	100	9,000	鮪魚飯湯 DIY 材料費
3	場地使用費	場	3	3,000	9,000	傳統撒網體驗、鮪魚飯湯 實作等器材及場地租借
4	交通費	趟	3	5,000	15,000	各校至塭子國小交通費
5	摺疊椅	張	20	739	14,780	教學活動用
6	卡式爐	組	1	2,000	2,000	教學活動器材
7	雜支	式	1	2,172	2,172	文具、匯費、二代健保補充保費等
8	75吋觸控電視	組	1	82,000	82,000	教學活動展示用(含電視架)
合計					140,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一) 學生能了解養魚過程，對於佳冬鄉養殖產業有初步認識。
- (二) 透過實地踏查與體驗活動，落實食農(魚)教育。

子計畫三：【遊學佳冬愛家鄉】學生成長實施計畫

113 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 3-7 「雷雕創藝」自造教育體驗

一、依據

- (一) 偏遠地區學校教育發展條例。
- (二) 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三) 教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

佳冬鄉內六所國中、小學因地域分為農村型學校及臨海漁村型學校，各校所在的社區及村落有不同的族群、產業、飲食文化等，因此各校發展的校訂課程階獨具特色。羌園國小近期在科技教育發展雷雕自造教學，此體驗教學可提供鄉內國小學生透過資訊科技表達想法，發揮個人創意並完成雷雕作品。

期待藉由學生多元展能的計畫，讓鄉內他校學生體驗科技自造教育，並經由自行設計圖案，以電腦軟體繪圖，建構屬於自己的創意美學，並將自己的創意轉換成獨一無二的作品，將學習的資訊技能應用在日常生活中，以豐富多元體驗課程，促進校際交流。

三、目的

- (一) 促進佳冬鄉內學生學習交流，認識各校的特色課程，豐富學生學習視野。
- (二) 透過資訊科技表達想法，讓佳冬鄉學子體驗自造樂趣，強化學習興趣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：羌園國小
- (四) 協辦單位：佳冬國中、佳冬國小、玉光國小、昌隆國小、塹子國小

五、辦理時間及地點

- (一) 時間：113 年 9~114 年 5 月。
- (二) 地點：羌園國小。

六、參加對象與人數

佳冬鄉內國小學生，每場次 25 人，預計辦理 3 場次共 75 人次。

七、計畫內容

科技雷雕教育體驗			
時間	主題	講師	備註
08:40~09:20	雷雕科技原理簡介	謝誠文主任 陳文安老師	羌園國小電腦教室
09:30~10:10	電腦繪圖軟體介紹與操作	謝誠文主任 陳文安老師	羌園國小電腦教室

10:20~11:00	圖案設計與雷雕小物製作	謝誠文主任 陳文安老師	羌園國小電腦教室
11:10~	賦歸		

八、經費概算

項次	經費項目	單位	數量	單價(元)	總價(元)	備註
1	國小講師鐘點費	節	18	336	6,048	每場次3節課，每場次分2組，有2位老師一起協同教學，共18節
2	雷雕材料費	份	80	100	8,000	3場次，教師及學生使用
3	交通費	車次	3	5,000	15,000	各校至羌園國小交通費
4	印表機	台	1	7,000	7,000	列印雷雕設計圖紙
5	86吋電視	台	1	91,000	91,000	學生上課使用
6	電視活動架	台	1	9,000	9,000	
7	雜支	式	1	1,952	1,952	文具、匯費、二代健保補充保費、保險等
經常門小計					138,000	以上經費可互相勻支

九、預期效益及檢核機制

- (一)校外學生可以體驗到他校的特色課程，增加學習廣度與視野。
- (二)學生可以完成雷雕作品，並從體驗過程中激發對科技教育的興趣。