

## 屏東縣枋山鄉楓港國民小學

### 113學年度第1學期教師週三進修實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、屏東縣所屬各級學校教師進修研習實施計畫。
- 二、全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定。
- 三、屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原補充規定。
- 四、中華民國 113 年 10 月 8 日屏府教管字第 1130140388 號函辦理。
- 五、「113 學年度偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫」。

#### 貳、目的：

- 一、讓教師更充分了解學習障礙與閱讀障礙的定義及其影響，幫助教師識別學生的需求，進而制定合適的教學策略。
- 二、介紹閱讀過程中大腦的運作方式，讓教師理解不同學習障礙對大腦功能的影響，從而能夠設計有效且符合學生需求的教學活動。
- 三、應對閱讀障礙學生，提供教師具體的早期介入方法和教學策略，讓教師的教學能獲得有效的支持措施，並增進學生的閱讀能力和識字發展。

#### 參、實施方式：

- 一、研習主題：學習障礙學生有效的閱讀與識字教學策略。

二、主辦單位：楓港國民小學。

三、承辦處室：教導處。

四、協辦單位：枋寮高中(含國中部)、建興國小、僑德國小、東海國小、加祿國小。

五、日期：113年11月6日〈三〉。

六、地點：楓港國民小學活動中心。

七、參加對象：枋寮高中(含國中部)、建興國小、僑德國小、東海國小、加祿國小、楓港國小、內獅國小、楓林國小、丹路國小、草埔國小等區域及策略聯盟之學校。

八、報名方式：請參加研習之人員，於研習前逕上全國教師在職進修資訊網(<http://www1.inservice.edu.tw>)報名。

九、課程時間表：

時間	課程內容	主講人	備註
13:20-13:30	報到	楓港國小團隊	
13:30-14:50	一、學習障礙與閱讀障礙 二、閱讀障礙定義 三、閱讀與大腦	張英鵬教授	
14:50-15:00	休息	楓港國小團隊	
15:00-16:20	四、閱讀障礙學生的早期介入 五、閱讀障礙學生的教學與介入	張英鵬教授	

16：20	賦歸	楓港國小團隊	
-------	----	--------	--

十、認證：承辦處室依據縣府核定函上網登錄課程，請教師上網報名；並於研習辦理完畢後1週內，依參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。

肆、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

承辦主任：

校長：