

枋寮高中課程發展委員會

113學年度生涯發展教育

融入領域課程

枋寮高中 輔導室

# 目的

- 協助學生自我覺察生涯覺察、生涯探索與進路選擇。
- 協助學生適性選擇、適性準備、適性發展。
- 啟發終身教育的觀念並培養終身學習的能力

# 生涯發展教育領域課程融入主題 架構規劃表

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文 (國文)	七年級	南一	絕句選	生涯規劃教育之基本概念	涯J1-了解生涯規劃的意義與功能。
		南一	視力與偏見	生涯規劃教育之基本概念	涯J2-具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	田園之秋選	生涯教育與自我探索	涯J6-建立對於未來生涯的願景。
		康軒	樂府詩選-木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯J5-探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	翰林	蘇東坡突圍	生涯決定與行動計畫	涯J11-分析影響個人生涯決定的因素。
		翰林	賈伯斯的人生三堂課	生涯決定與行動計畫	涯J14-培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
語文 (英語)	七年級	康軒	Who's That Young Man?	生涯規劃教育之基本概念	涯J1-了解生涯規劃的意義與功能。
		康軒	I Play Basketball Every Day	生涯規劃教育之基本概念	涯J2-具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	翰林	What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8-工作/教育環境的類型與現況。
		翰林	You Can Throw a Ball, Can't You?	生涯教育與自我探索	涯J5-探索性別與生涯規

綜合 活動	七年級	翰林	國中生友會	生涯規劃教育之基本概念	涯J1-了解生涯規劃的意義與功能。
		翰林	青春樂吃購	生涯規劃教育之基本概念	涯J2-具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	摩登炊事家	生涯教育與自我探索	涯J3-覺察自己的能力與興趣。
		康軒	故事你我他	生涯教育與自我探索	涯J6-建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	世界美食家	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7-學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		康軒	升學多線道	生涯決定與行動計畫	涯J11-分析影響個人生涯決定的因素。
科技	七年級	康軒	演算法	生涯規劃教育之基本概念	涯J1-了解生涯規劃的意義與功能。
		康軒	救援物資大作戰	生涯規劃教育之基本概念	涯J2-具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	設計好好用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7-學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		康軒	排序	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8-工作/教育環境的類型與現況。

# 教案活動設計暨教學紀錄表\_生涯規劃(十二年國教課綱)

屏東縣立枋寮高級中學 ● 學年度生涯發展議題融入領域

教案活動設計暨教學紀錄表

任課老師	授課時間	年月日 第節	年級 班級
領域 名稱	<input type="checkbox"/> 語文領域(國文) <input type="checkbox"/> 語文領域(英語) <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域		
單元 名稱			
課程 目標			
生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵	<input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 <input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 <input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 <input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。 <input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 <input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。		

融合之生涯議題 類別(可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 職業認識 <input type="checkbox"/> 2. 自我性向 <input type="checkbox"/> 3. 學習方法教導 <input type="checkbox"/> 4. 學校介紹 <input type="checkbox"/> 5. 考試資訊 <input type="checkbox"/> 6. 升學管道說明 <input type="checkbox"/> 7. 心理測驗 <input type="checkbox"/> 8. 典範人物介紹(成功的人) <input type="checkbox"/> 9. 社會環境介紹 <input type="checkbox"/> 10. 其他: _____ ( )
教學法	<input type="checkbox"/> 講述教學法 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 學生報告 <input type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 實作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____
教學/活動內容	
參考 資源	
教學 心得	

# 教師自我檢核表\_生涯規劃(十二年國教課綱)

## 屏東縣立枋寮高級中學 ● 學年度生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

本自我檢核表的目的是為了協助您教學上的自我覺察，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，勾選能力指標欄位及自我改善的構想。

任課老師		授課時間	年 月 日	年 級
			第 節	班 級
領域	<input type="checkbox"/> 語文領域(國文) <input type="checkbox"/> 語文領域(英語) <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域			
名稱	<input type="checkbox"/> 自然領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域			
單元				
名稱				
生涯規劃教育 議題學習主題 與實質內涵	<input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。			
	<input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。			

檢核項目	檢核內容	已執行 且具成 效	已執行 成效待 加強	未執行
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學活動	依生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學省思		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 生涯發展教育融入各領域課程領域會議

(第一學期\*1、第二學期\*1) 學期初第一次領域會議後繳回輔導室資料組

屏東縣立枋寮高級中學 學年度 **第一學期** 生涯發展教育

**第一學期** 課程領域會議

學習領域：語文領域-國語文 記錄： 簽到表


領域內所有教師簽名

領域會議記錄： 撰寫教案 教師姓名

教育融入課程之主題單元及授課教師。 老師依據十二年國教課程綱要生涯發展教育主題與實質內涵，撰寫課程計畫以融入領域教學活動。

課程設計如下：

實施年級	議題學習主題	議題實質內涵
	生涯規劃教育之基本概念	<input type="checkbox"/> 選 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 <input type="checkbox"/> 選 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
融入單元名稱		<input type="checkbox"/> 選 J3 覺察自己的能力與興趣。 <input type="checkbox"/> 選 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <input type="checkbox"/> 選 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 <input type="checkbox"/> 選 J6 建立對於未來生涯的願景。
		<input type="checkbox"/> 選 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <input type="checkbox"/> 選 J8 工作/教育環境的類型與現況。 <input type="checkbox"/> 選 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <input type="checkbox"/> 選 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。
	生涯決定與行動計畫	<input type="checkbox"/> 選 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <input type="checkbox"/> 選 J12 發展及評估生涯決定的策略。 <input type="checkbox"/> 選 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <input type="checkbox"/> 選 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

課程設計簡要說明

屏東縣立枋寮高級中學 學年度 **第二學期** 生涯發展教育

**第二學期** 融入各領域課程領域會議

學習領域：語文領域-國語文 記錄： 簽到表


領域內所有教師簽名

領域會議記錄： 撰寫教案 教師姓名

教育融入課程之主題單元及授課教師。 老師依據十二年國教課程綱要生涯發展教育主題與實質內涵，撰寫課程計畫以融入領域教學活動。

課程設計如下：

實施年級	議題學習主題	議題實質內涵
	生涯規劃教育之基本概念	<input type="checkbox"/> 選 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 <input type="checkbox"/> 選 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
融入單元名稱		<input type="checkbox"/> 選 J3 覺察自己的能力與興趣。 <input type="checkbox"/> 選 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <input type="checkbox"/> 選 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 <input type="checkbox"/> 選 J6 建立對於未來生涯的願景。
		<input type="checkbox"/> 選 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <input type="checkbox"/> 選 J8 工作/教育環境的類型與現況。 <input type="checkbox"/> 選 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <input type="checkbox"/> 選 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。
	生涯決定與行動計畫	<input type="checkbox"/> 選 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <input type="checkbox"/> 選 J12 發展及評估生涯決定的策略。 <input type="checkbox"/> 選 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <input type="checkbox"/> 選 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

課程設計簡要說明

# 生涯教案參考\_網路關鍵字

• Key word:  
生涯發展教育  
融入課程



Google 生涯發展教育融入課程

一、生涯發展教育-融入各領域課程教學  
融入單元名稱,可融入之生涯發展-能力指標-語文.(國文).七年級,那默默的一群-生涯探索與進路選擇,【3-3-1】【3-3-2】.論語選-自我覺察、生涯探索與進路...

www.cpjh.ntpc.edu.tw > ...  
108學年度生涯發展教育融入教學計畫(含空白成果檔) - 中平國中  
1.請各領域每學年至少舉辦一次「生涯發展教育融入課程」研討,並將討論內容及結果記錄在會議紀錄簿中。2.108學年度生涯發展教育融入領域課程,請各領域...

163.26.159.6 > wordpress > 104學年度生涯發展融入...  
109學年度生涯發展融入課程相關表單| 下營國中輔導室  
臺南市立下營國中108學年度生涯發展教育融入領域課程實施計畫」於本學期第1次課發會下成立之「生涯發展教育議題課程小組」通過,麻煩各領域召集人協助於...

www.fsjh.kh.edu.tw > 8.htm  
主題教學計畫融入重大議題 - 福山國中  
108學年度各領域主題融入課程教學計畫, 107一年級生涯發展教育融入教學計... 107一年級生涯發展教育融入教學計畫(健康教育) · 108一年級生涯發展教育融入教學...

class.kh.edu.tw > upload > file\_list  
生涯發展教育網  
生涯發展教育融入各領域成果.pdf (線上開啟) (0.61 MB) ... 說明: ; 蒐集生涯發展教育相關影片與媒材, 落實生涯發展教育議題融入課程與教.pdf (線上開啟) (0.91 MB)

# 領域總表

編號	領域	備註
1	語文領域_國語文	
2	語文領域_英語文	
3	語文領域_本土語文	
4	數學領域	
5	社會領域(地理、歷史、公民與社會)	
6	自然科學領域(理化、生物、地球科學)	
7	藝術領域(音樂、視覺藝術、表演藝術)	
8	綜合活動領域(家政、童軍、輔導)	
9	科技領域(資訊科技、生活科技)	
10	健康與體育領域(健康教育、體育)	
11	特教領域	

# 各領域/科需要繳交的資料

- 資料組信箱: data@gm.flhs.ptc.edu.tw
- 1. 教案活動設計暨教學紀錄表(電子檔)  
(12年國教上、下學期各1份, 共2份)
- 2. 教師自我檢核表(電子檔)  
(12年國教上、下學期各1份, 共2份)
- 3. 學習單4張(電子檔)  
(若是紙本輔導室可以協助掃描)
- 4. 照片4張(電子檔)

# 113學年度第一學期繳交日期

- 決定撰寫教案人選：  
第一次段考(10/7)前
- 執行教案：  
第二次段考(12/2)前
- 繳交資料：  
第二次段考(12/2)前



# 113學年度第二學期繳交日期

- 決定撰寫教案人選：  
第一次段考(4/14)前
- 執行教案：  
第二次段考(5/12)前
- 繳交資料：  
第二次段考(5/12)前





請各位老師若有需要討論或協助可以聯繫資料組。  
輔導室感謝各位老師的協助!!

