

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：邱宏宗
聯絡電話：08-7320415#3629
傳真：08-7334090
電子信箱：a57023255@gmail.com

受文者：屏東縣立枋寮高級中學

發文日期：中華民國113年8月28日

發文字號：屏府教國字第1130099369號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：（ ）

附件：屏東縣113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫
(376530000A113009936901-1. pdf)

主旨：檢送本縣113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難
掩護演練實施計畫一份，請各校配合辦理，請查照。

說明：

一、依據教育部113年7月17日臺教資(六)字第1130068410號函
辦理。

二、配合辦理事項：

(一)全縣高級中等以下學校於113年9月13日(五)上午9時21分
配合中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息
測試作業，演練前應完成各項設施及器材之檢視與整備
工作，並檢視強震即時警報軟體之帳號及確認所安裝軟
體是否為最新版(Ver. 2.3)，另將該軟體完成介接廣播設
備，確保警報訊息透過廣播傳遞給師生。

(二)預設演練情境為嘉義縣政府東方23.5公里處(嘉義縣竹崎
鄉)發生芮氏規模7.3地震，本縣於9月20日上午9時21分
全縣皆規模4級以上之地震，接收到中央氣象局之強震即
時警報軟體所發布即時地震訊息。各級學校師生立即進



行地震避難掩護演練，並成立緊急應變中心；各校依據學校特色自訂腳本，腳本須具備人員受傷受困，等待救援之情境，以便演練搜救及醫療急救之狀況；另幼兒園於9月份自行訂定演練日期。

- (三)9月13日由屏東市公館國小辦理「地震避難掩護演練示範活動」，請屏東市高級中等以下學校及本縣113學年度新任校長之學校派員觀摩。
- (四)9月20日由恆春鎮僑勇國小（疏散學校）及屏東市忠孝國小（安置學校）辦理「核電廠周邊學校複合型災害避難疏散演練示範活動」，請本縣鄰近核三廠周邊8km內國小派員至僑勇國小觀摩演練，防災教育輔導團團員完成演練後，可至忠孝國小觀摩安置學校演練。
- (五)各校於113年9月30日前播放教育部國家防災日宣傳地震防災影片，以提升各校防災知識及觀念，請上防災教育資訊網/教學資源中(<https://disaster.moe.edu.tw/>)，觀看國家防災日地震宣傳影片。
- (六)各級學校及幼兒園於正式演練結束後，於113年9月1日至113年10月31日至內政部消防防災館(<https://www.tfdp.com.tw>)上傳演練實況照片（請以校名為檔案名稱）以利經驗分享。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學前教育科



屏東縣 113 年度國家防災日各級學校及幼兒園

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院「113 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 三、教育部 113 年 6 月 20 日召開「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」研商會議決議事項。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、協辦單位：屏東縣政府消防局。
- 四、參演單位：本縣所屬各國民中小學(含縣立高中)及公私立幼兒園。
- 五、示範學校：

- (一) 9 月 13 日配合交通部中央氣象署辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業，由本縣屏東市公館國民小學辦理預演示範，演練結束舉辦綜合座談，交流防災演練心得，活動流程如表 1。
- (二) 依據屏東縣 113 年度防災教育實施計畫【子計畫六】，9 月 20 日由恆春鎮僑勇國民小學（疏散學校）及屏東市忠孝國民小學（安置學校）辦理「核電廠周邊學校複合型災害避難疏散演練示範活動」，演練結束舉辦綜合座談，交流防災演練心得，活動流程如表 2。
- (三) 配合本府長官之行程，另擇定本縣之示範觀摩演練學校，並安排本府長官到校訪視。
- (四) 9 月 13 日之預演示範擬邀請屏東市各級學校及新任校長之學校參加；9 月 20 日之核電廠周邊學校複合型災害避難疏散演練示範擬邀請屏東縣防災教育輔導團委員及鄰近核三廠周邊 8km 內國小參加。另請各駐區督學協助安排所轄視導區內一所學校

訪視。

- (五) 示範學校實施地震避難掩護演練時，建議與鄰近消防分隊、派出所結合辦理防災演練觀摩會，得邀請附近社區、民間團體及學生家長共同參與，擴大參與成效。

活動日期：113年9月13日（星期五）

編號	活動時間	活動內容	主持人	備註
1	8:50~9:00	報到	公館國小團隊	一樓川堂
2	9:00~9:10	長官致詞	公館國小團隊	
3	9:10~9:20	演練流程說明	公館國小團隊	一樓川堂
4	9:20~9:40	地震避難演練 項目一、地震疏散避難演練	公館國小團隊	公館國小教室及操場
5	9:40~9:50	項目二、傷患救護送醫演練	公館國小團隊	公館國小教室及操場
6	9:50~10:00	項目三、校舍安全檢視演練	公館國小團隊	公館國小教室及操場
7	10:00~10:30	綜合座談	防災輔導團	公館國小
8	10:30~	賦歸		

表 1、屏東縣 113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練示範活動流程表

活動日期：113年9月20日（星期五）

編號	活動時間	活動內容	主持人	備註/地點
1	05:20~05:30	報到（車上簽到）	忠孝國小團隊	搭車位置：縣府南棟及南州交流道全家便利
2	05:30~07:50	搭車前往僑勇國小		遊覽車*1(可自行前往)
3	07:50~08:00	長官、來賓致詞	僑勇國小團隊	僑勇國小操場
4	08:00~08:10	演練流程說明	僑勇國小團隊	僑勇國小操場
5	08:10~08:45	第一階段演練 項目一、地震疏散避難演練	僑勇國小團隊	僑勇國小教室及操場
6	09:00~09:16	項目二、核災掩蔽演練	僑勇國小團隊	僑勇國小教室
7	09:20~09:30	項目三、核災疏散撤離演練	僑勇國小團隊	僑勇國小 800 坪停車場
8	09:21	全縣高級中等以下學校進行		

地震避難掩護演練				
9	09:35~11:30	核災疏散，緊急應變計畫區學校學生載送至忠孝國小	僑勇國小團隊	僑勇國小師生、各校觀摩人員由交通車接送至忠孝國小。 遊覽車 *3
10	11:30~11:50	第二階段演練 項目四、疏散安置演練	忠孝國小團隊	忠孝國小活動中心
11	11:50~12:30	緊急應變計畫區學校師生安置、午餐	忠孝國小團隊	僑勇國小師生及家長： 各安置教室 其他人員：視聽教室
12	12:30~13:30	第二階段演練 項目五、安置學校環境及上放學地點介紹	忠孝國小團隊	僑勇國小師生及家長： 各安置教室 其他人員：視聽教室
13	13:00~13:30	綜合座談	防災輔導團	忠孝國小、僑勇國小各疏散及接待學校分組座談(忠孝國小視聽教室) 諮詢委員： 原能會人員 輔導團委員
14	14:00	賦歸	忠孝國小團隊	

表 2、核電廠周邊學校複合型災害避難疏散演練示範活動流程表

肆、實施時間：

全縣高級中等以下學校於 113 年 9 月 13 日上午 9 時 21 分接收模擬地震訊息，測試強震即時警報軟體運作狀況；113 年 9 月 20 日上午 9 時 21 分進行地震避難掩護演練，幼兒園於 9 月份自行訂定演練日期。

伍、實施重點：

- 一、各級學校及幼兒園將演練日期納入校內行事曆。
- 二、演練流程三階段請參考附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，全縣高級中等以下學校於 9 月 20 日上午 9 時 21 分，應至少完成附件 1 之階段二演練流程，並請公告於學校及班級公布欄等方式，加強宣導周知。若無疫情影響或停班停課之因素，則應規劃完整之避難疏散演練。
- 三、「學校地震避難掩護應變參考程序」請參考附件 2，並應將附件 3 海報公告於學校及班級公布欄加強宣導。
- 四、全縣高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體

發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練，其餘教育階段（各公立大專校院及幼兒園等）運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練，幼兒園欲接收地震警報請參考附件 4「幼兒園地震預警警報接收模式」。

五、各級學校及幼兒園可結合在地化災害潛勢因素，於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。

六、請各級學校規劃設置救護站，發燒師生安置等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。

七、演練情境：

（一）預設情境設定為嘉義縣政府東方 23.5 公里處（嘉義縣竹崎鄉）發生芮氏規模 7.3 地震（東經 120.52 度、北緯 23.49 度），本縣於 9 月 20 日上午 9 時 21 分全縣皆規模 4 級以上之地震，接收到中央氣象局之強震即時警報軟體所發布即時地震訊息。各級學校師生立即進行緊急避難疏散，並成立緊急應變中心，演練腳本須具備人員受傷受困，等待救援之情境，以便演練搜救及醫療急救之狀況。

（二）核電廠周邊學校複合型災害避難疏散演練分為疏散學校及安置學校兩階段，預設恆春西南方海域發生芮氏規模 6.5 地震，恆春鎮震度為 5 弱級，並且核三廠發生異常事件，無法於短時間控制，屏東縣災害應變中心提升為一級開設，指示核電廠周邊學校撤離至安置學校。演練重點包含「地震疏散避難演練」、「核災掩蔽演練」、「核災疏散撤離演練」及「疏散安置演練」四大項目，由僑勇國小及忠孝國小共同研擬演練腳本，制定完整的演練流程。

陸、實施步驟

一、計畫擬定與整備：

（一）擬定本縣之地震避難掩護演練計畫留各校備查。

（二）設施及器材整備：於暑假期間完成演練前各項設施及器材之檢視與整備工作，並應檢視強震即時警報軟體之帳號及確認所安裝軟體是否為最新版(Ver. 2.3)，另將該軟體完成介接廣播設備，確保警報訊息透過廣播傳遞給師生。

（三）辦理校內宣導說明及強震即時警報軟體測試：

1. 開學前完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，並於開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為，並於 113 年 9 月 30 日前播放教育部國家防災日地震宣傳影片。

2. 全縣高級中等以下學校於本(113)年 9 月 13 日上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(得不操作實兵演練)，有關細部規定另以函文通知。

(四) 辦理演練：

1. 考量地震發生時間無法預測，請規劃於不同時間辦理演練，如上課中、下課時間、上學期間、放學期間等其他時間，辦理至少 1 次以上演練，使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為。
2. 應將演練內容拍照或錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行檢討改善，以作為下次演練參考。

二、 113 年 9 月 20 日演練：

- (一) 全縣高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體或發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練；其餘教育階段(各公私立大專校院及幼兒園等)能運用地震測報相關 APP 軟體(透過 iOS App Store 或 Android Google Play 搜尋地震測報)進行發布模擬地震訊息並利用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練。
- (二) 各國民中小學(含縣立高中及幼兒園)師生於警報發佈後應立即實施以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，請參考附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」，並進行拍照或錄影留存。
- (三) 各校於 113 年 9 月 30 日前播放教育部國家防災日宣傳地震防災影片，以提升各校防災知識及觀念，請上防災教育資訊網/教學資源中(<https://disaster.moe.edu.tw/>)，觀看國家防災日地震宣傳影片。
- (四) 鼓勵邀請鄰近社區及學生家長共同參與，擴大宣教效果。
- (五) 鼓勵各級學校及幼兒園於正式演練結束後，於 113 年 9 月 1 日至 113 年 10 月 31 日至內政部消防防災館(<https://www.tfdp.com.tw>)上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)以利經驗分享。

柒、 教育部、各館所活動，請各國民中小學(含縣立高中及幼兒園)廣為宣傳，活動說明如下：

一、 國立臺灣科學教育館活動如下：

- (一) 113 年 9 月 1 日辦理「國家防災日啟動記者會」。
- (二) 113 年 9 月 21 日至 113 年 12 月 31 日辦理【南北攜手 防災共好】移展及自主學習活動。
- (三) 113 年 9 月 21 日到 113 年 9 月 22 日辦理「大災問-防災體驗營」。
- (四) 113 年 9 月 1 日到 113 年 9 月 30 日辦理「國家防災月：防災大災問」。

二、國立自然科學博物館活動如下：

- (一) 113 年 9 月 1 日至 113 年 9 月 30 日辦理「趴掩穩 check！」花海地景活動。
- (二) 113 年 9 月 1 日至 113 年 9 月 30 日舉辦「你的教室？」光復國中臨時教室復刻展。
- (三) 113 年 9 月 21 日至 113 年 9 月 22 日辦理夜宿斷層線—避難所實感活動。
- (四) 113 年 9 月 19 日舉辦毛英雄與好夥伴搜救犬特展開展暨國家防災日系列活動開跑記者會。
- (五) 113 年 9 月 19 日至 113 年 9 月 30 日舉辦毛英雄與好夥伴搜救犬特展。
- (六) 113 年 9 月 28 日至 113 年 9 月 29 日舉辦搜救犬不握手見面會及防災工作坊。
- (七) 113 年 9 月 21 日起於 921 地震教育園區影像館舉辦「大地之心」畫展。
- (八) 113 年 9 月 21 日起於 921 地震教育園區影像館啟用地震體驗劇場。
- (九) 113 年 9 月 21 日至 114 年 3 月 30 日於 921 地震教育園區影像館舉辦 921 震災啟示展。
- (十) 113 年 9 月 21 日辦理「震在 921」震災 25 周年暨開園 20 周年國家防災日特別活動。
- (十一) 113 年 9 月 19 日至 113 年 9 月 22 日免費參觀 921 地震教育園區、車籠埔斷層保存園區。

三、國立科學工藝博物館活動如下：

- (一) 113 年 7 月至 113 年 10 月辦理「與博物館對話：防災專題探索」教師研習及專題導覽。
- (二) 113 年 7 月至 113 年 10 月每周六、日辦理尋找希望之光-莫拉克風災紀念館實境解謎之旅。
- (三) 113 年 9 月 20 日至 113 年 9 月 22 日辦理災害量測科技學習闖

關活動。

(四) 113 年 9 月辦理「南北攜手、防災共好」。

(五) 113 年 4 月 20 日於雲林官邸兒童館及 113 年 9 月至 113 年 12 月於溪頭福華大飯店舉辦「島嶼關鍵字」水保防災巡迴展。



(六) 113 年 9 月辦理「防災、太空、洞察-防空洞特展」。

(七) 113 年 6 月至 113 年 12 月辦理 X-疾病新興傳染病防治特展。

捌、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由本府決定停止或延期辦理。

玖、本計畫如有未盡事宜，將另行函文通知，並於本縣防災資訊網及教育處網站公告。

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。</p>	<p>1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>趴下 Drop</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>掩護 Cover</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>穩住 Hold on</p>  </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:教育部</p> <p>3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）</p>	<p>1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
<p>備註：</p> <p>1. 全國高級中等以下學校於9月20日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。</p>		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地

震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應

確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；
若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；
若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉

落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



幼兒園地震預警警報接收方式

使用手機

手機下載



KNY台灣天氣



地震測報

若園所在高中、國中小校園內，
而且可以介接學校的廣播系統



中央氣象局
地震速報
訊息軟體

手機接收

國家級地震警報訊息

⚠️ 緊急警報

國家級警報
【地震速報】Quake Alert]08/19 11:13 左右南部地區發生中型有感地震，慎防強烈搖晃，氣象局。
Beware of probable shaking. CWB



教育部

921 國家防災日

抗震保命 3 步驟



1 趴下DROP

2 掩護COVER

3 穩住HOLD ON

1 固定LOCK

2 掩護COVER

3 穩住HOLD ON

廣告

The poster features a yellow background with a black and white hazard stripe border. At the top left is the Ministry of Education logo. The main title '921 國家防災日' is in large green characters. Below it, a yellow hard hat icon is shown. The central text '抗震保命 3 步驟' is in bold black and orange. To the left of the steps is a QR code on a smartphone graphic. The steps are arranged in two rows. The top row shows a tiger character performing the 'Drop, Cover, Hold On' sequence. The bottom row shows a tiger character in a wheelchair performing the 'Lock, Cover, Hold On' sequence. Arrows indicate the flow from step 1 to 2 to 3 in each row.

演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 全校疏散撤離到集結點 ✓ 啟動災害應變組織 	<ul style="list-style-type: none"> ● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
災情掌握與清查	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建築物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測 	<ul style="list-style-type: none"> ● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
緊急搜救與傷患救助	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
啟動學生安置作為	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
通報	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 通報校安中心、災害應變中心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
災後復原	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修 	<ul style="list-style-type: none"> ● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。