

國立中興高級中學 函

地址：54044南投市中興新村中學路二號
聯絡人：王鈺晴
聯絡電話：(049)2332110#1613
傳真電話：(049)2371340



受文者：屏東縣立枋寮高級中學

發文日期：中華民國113年2月2日

發文字號：興中圖字第1130001010號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明 (a101m0000u_1130001010ax_1.pdf、a101m0000u_1130001010ax_2.pdf、
a101m0000u_1130001010ax_3.pdf)

主旨：第1130310梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽相關
事宜，敬請惠予轉知宣導，鼓勵學生參加，請查照。

說明：

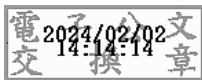
- 一、依據全國高級中等學校圖書館輔導團年度計畫辦理。
- 二、112學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫詳如附件一。
- 三、旨案報名資格為全國高級中等學校學生，投稿日自113年02月01日至113年03月10日中午12:00止，無延長投稿機制，相關內容請參閱附件。
- 四、每位學生每梯次僅能投稿一篇作品，每篇作品需為單一作者，不接受聯名投稿。倘發現重複投稿情形，取消其獲獎資格。
- 五、請各校務必下載「參賽作品一覽表」檢視，於校內逐級核章後，留校備查，並由學生簽立「切結書」，其內容及數量並請與參賽作品一覽表相互勾稽。
- 六、務請儘早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。



七、中學生網站操作說明請參閱附件二及附件三。

正本：全國高級中等學校、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、基隆市政府教育處

副本：本校圖書館(不含附件)



裝

訂

線



112 學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫

壹、目的

- 一、 提倡學生進行閱讀分享活動，並創造閱讀活動更高的附加價值。
- 二、 鼓勵學生網路閱讀分享，打破校園空間界限，創造網路新社區。
- 三、 累積學生因應大專院校多元入學方案之實力與成果。

貳、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 執行單位：全國高級中等學校圖書館輔導團
- 三、 承辦學校：臺南市私立長榮高級中學
- 四、 協辦學校：國立基隆女子高級中學、臺北市立萬芳高級中學、新北市立樹林高級中學、國立宜蘭高級中學、桃園市立大溪高級中學、桃園市立大園國際高中、國立新竹女子高級中學、新竹市立建功高級中學、國立竹南高級中學、財團法人東海大學附屬高級中等學校、彰化縣立二林高級中學、彰化縣私立精誠高級中學、國立仁愛高級農業職業學校、國立草屯高級商工職業學校、國立斗六高級中學、國立嘉義女子高級中學、國立北門高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、國立岡山高級中學、國立潮州高級中學、國立臺東女子高級中學、國立花蓮女子高級中學。

參、參賽對象

全國高級中等學校學生（含高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生，註冊事宜請洽承辦學校）。

肆、投稿時間

- 第一學期： 112 年 9 月 1 日至 10 月 10 日中午 12 時止。
第二學期： 113 年 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時止。

伍、投稿網站

中學生網站【<https://www.shs.edu.tw>】

陸、成績公告

- 一、第一學期：112 年 11 月 20 日；第二學期：113 年 4 月 22 日。
- 二、成績公告於中學生網站【<https://www.shs.edu.tw>】，點選「作品查詢」，若分區召集學校尚未完成評審工作，該分區得獎公告日期順延。

柒、實施方式

- 一、所有參賽作品投稿於中學生網站。
- 二、閱讀書目：可自由選擇圖書閱讀。
- 三、比賽程序：請各校依所屬分區完成投稿參賽，各梯次競賽截稿後，由各分區召集學校統籌辦理評審工作與公佈評審結果。
- 四、獎勵：比賽依年級評分，評審評比分為特優、優等、甲等三種等第，由執行單位頒發獎狀乙張，以資鼓勵。參賽學生資料須正確，參賽年級、參賽姓名以網路報名填寫資料為依據，上列資料有誤，取消獲獎資格與獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。
- 五、著作權宣告：
 1. 參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。
 2. 因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

捌、參賽學生注意事項

- 一、首次投稿學生請先加入中學生網站會員註冊，學校登入驗證碼請洽各校負責人員，依規定填寫正確資料，完成登錄會員註冊程序，若未收到回訊、忘記帳號、密碼等參賽相關問題，煩請直接聯繫各校承辦處室負責人員，各校依其網站管理權限，協助參賽學生進行處理相關事項。基於任務分工原則，分區及全國召集單位不直接回覆參賽學生的問題。
- 二、每位學生每學期僅能投稿一篇作品，每篇作品須為單一作者，不接受聯名投稿。
- 三、參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，**如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。**
- 四、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成代寫或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
- 五、文中「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼，「三、我的觀點」若有引用資料須加引號(中文用「」，英文用" ")，否則視為疑似抄襲；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字視為格式不符。
- 六、參賽學生須繳交切結書至各校承辦處室備查。
- 七、**務請儘早完成投稿，避免網路壅塞，無法完成投稿，喪失比賽機會。**
- 八、投稿參賽步驟請參閱中學生網站「閱讀心得寫作比賽」。
- 九、參賽作品於投稿完成後、競賽截止之前，可進行刪除或修改文章重新投稿作業。
- 十、參賽學生資料須正確，參賽年級、參賽姓名以網路報名填寫資料為依據，上列資料有誤，取消獲獎資格與獎狀。

玖、參賽學校注意事項

- 一、參賽學校有相關問題須要協助處理，請直接向分區召集學校反應，由

- 分區召集學校負責回覆或代向全國召集單位反應。
- 二、各校參賽篇數為各校班級數的兩倍（含進修學校，不含國中部），參賽作品須繳交切結書至承辦處室備查，未繳交者，請學校逕至中學生網站後臺刪除該作品。參賽學校於截稿後依表訂時間，透過校內篩選機制自行控管參賽數量。若同學誤植年級，可由校內篩選機制予以刪除，或由校方於期限內利用系統功能修正。如果參賽學校未完成刪除超出之篇數，系統會在分區召集學校分配設定評審學校前，自動刪除投稿時間較晚之作品。
 - 三、各校正式參賽作品以中學生網站為準，請各校確認中學生網站參賽作品與參賽作品一覽表一致，如致學生權益受損，由各校自行負責。
 - 四、請參賽學校依評審時程主動留意網站評審作業專區，檢視參賽學校是否為評審學校，並依評審時程完成評審（含初審、重審）工作，建議參賽學校與評審學校多利用資訊平臺搜尋比對作品是否抄襲。
 - 五、參賽學校無法配合參與評審工作，則該校學生作品將不列入評審。六、參賽學校於召集學校公布成績後，可至中學生網站點選「得獎作品查詢」得知各校得獎作品。
 - 七、參賽學校對於被評為疑似抄襲如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理。申復書請參閱附件 5。
 - 八、參賽學校主任基本資料若有變更或有人事異動，請在中學生網站修正並通知分區召集學校，並將工作列入移交。
 - 九、請參賽學校分別設立系統第一管理者、第二管理者、第三管理者，以利職務代理相關事宜。
 - 十、請參賽學校轉知各參賽學校學生參賽相關事項。
 - 十一、請各校依權責給予辦理本項比賽之評審老師、指導老師、行政等相關人員敘獎。

拾、分區召集學校注意事項

- 一、請各分區召集學校依排定時間，分配設定各區評審學校，每篇作品由兩個學校共同評審。
- 二、請各分區召集學校與各區參賽學校共同訂定評分原則，各分區評比分為特優、優等、甲等三種等第，若有分區召集學校尚未完成評審工

作，獎狀印製分發日期順延。

三、比賽時程表：

序號	任務項目	第一學期	第二學期
1	投稿時間	9月1日~ 10月10日中午	2月1日~ 3月10日中午
2	參賽學校篩選參賽作品與刪除未繳交切結書之作品	10月11日~ 10月19日	3月11日~ 3月19日
3	系統刪除各校超出參賽篇數	10月20日	3月20日
4	分區召集學校分配評審學校	10月23日~ 10月25日	3月21日~ 3月25日
5	評審學校初審	10月26日~ 11月8日	3月26日~ 4月10日
6	疑似抄襲作品重審，請同組評審學校討論一致，並填寫抄襲紀錄於中學生網站。	11月9日~ 11月13日	4月11日~ 4月15日
7	分區召集學校複審	11月14~ 11月17日	4月16日~ 4月19日
8	分區召集學校公佈名次	11月20日前	4月22日前
9	得獎作者名字若有亂碼，請參賽學校將正確資料電郵至輔導團總召集學校中興高中圖書館。	11月24日前	4月26日前
10	圖書館輔導團總召集學校製頒獎狀	12月31日前	5月31日前
11	參賽學校對於被評為疑似抄襲作品，若有異議提出申復申請。	12月31日前	5月31日前

四、各分區召集學校主任基本資料若有變更或人事異動，請在中學生網站修正與通知全國總召集學校，並將工作列入移交。

五、各分區召集學校若有異動，請主動通知承辦學校新召集學校名稱，承辦處室主管姓名及其電子信箱與連絡電話，並將工作移交給新的召集學校。

六、請分區召集學校轉知各區參賽學校參賽相關事項。

拾壹、全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽召集單位與負責業務

編號	區名	閱讀心得辦理參賽業務	召集/負責單位
1	基隆區	分區評審召集相關事宜	國立基隆女中
2	臺北區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	市立萬芳高中
		112 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立萬芳高中
3	新北區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	市立樹林高中
		112 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立樹林高中
4	宜蘭區	分區評審召集相關事宜	國立宜蘭高中
5	桃園區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	市立大溪高中
		112 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立大園國際高中
6	新竹區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立新竹女中
		112 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立建功高中
7	苗栗區	分區評審召集相關事宜	國立竹南高中
8	臺中區	分區評審召集相關事宜	私立東大附中
9	彰化區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	縣立二林高中
		112 學年下學期分區評審召集相關事宜	私立精誠中學
10	南投區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立仁愛高農
		112 學年下學期分區評審召集相關事宜	國立草屯商工
11	雲林區	分區評審召集相關事宜	國立斗六高中
12	嘉義區	分區評審召集相關事宜	國立嘉義女中
13	臺南區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立北門高中
		112 學年下學期分區評審召集相關事宜	國立北門高中
14	高雄區	分區評審召集相關事宜	市立高雄女中
15	高二區	分區評審召集相關事宜	國立岡山高中
16	屏東區	分區評審召集相關事宜	國立潮州高中
17	臺東區	分區評審召集相關事宜	國立臺東女中
18	花蓮區	分區評審召集相關事宜	國立花蓮女中
19	全國	中學生網站 維護與註冊參賽相關業務	國立臺灣師範大學
20	全國	中學生網站閱讀心得比賽 評審設定召集相關業務	私立長榮高中
21	全國	中學生網站 作品抄襲檢舉相關業務	國立臺南女中
22	全國	中學生網站 獎狀印送與經費統整相關業務	國立中興高中

拾貳、本實施計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

附件 1：注意事項

圖書選擇與參賽作品之注意事項

110年2月17日閱讀心得格式研商會議訂定

110年4月9日閱讀心得格式研商會議修正

110年12月14日全國高級中等學校圖書館輔導團工作檢討會會議修正

一、選擇之圖書限中文及英文有頁碼之圖書。

二、若選擇中文圖書，則以繁體中文撰寫閱讀心得，作為參賽作品，並在投稿區勾選中文作品。若選擇英文圖書，則以英文撰寫閱讀心得，作為參賽作品，並在投稿區勾選英文作品。違反規定，取消參賽資格。

三、參賽作品內容包含四大項：

- 1 圖書作者與內容簡介：中文 100 字~200 字，英文 40 字~80 字，提供評審瞭解圖書作者與內容。此段內容不列入抄襲比對（自 109 年 2 月 1 日起實施）。
- 2 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，英文 60 字~150 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。
- 3 我的觀點：此部份為個人閱讀心得或感想，中文 1000 字以上，英文 600 字以上。此段為評分之主要段落，並列入疑似抄襲檢核。
- 4 討論議題：請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。此段內容列入疑似抄襲檢核。

四、閱讀心得參賽作品之撰寫，限全篇中文或全篇英文。標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。

五、參賽作品標題及內容中不得有參賽者姓名及其就讀學校之名稱，以避免影響評審的公平性。

六、全篇段落開頭須整齊一致，段落與段落之間空一行。

附件2：評分規準

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽評分規準

110年2月5日閱讀心得格式研商會議訂定

110年2月17日閱讀心得格式研商會議修正

110年4月9日閱讀心得格式研商會議修正

111年6月23日新建置中學生網站第二次研商會議修正

111年7月18日全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正

112年5月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

項目 成績	評分說明	立意取材	組織結構	修辭、格式
5分 (優)	5分的文章是優秀的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能精確選取書中書寫材料，連結自他生活經驗或事例，深刻表達內心情感、價值觀、想像力及創造力。 2. 能扣緊文本歸納分析，透闢表達個人觀點，生發議論。 3. 中心論點能突顯主旨，有說服力，議論及創作有獨到之處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構嚴謹，脈絡分明，內容前後邏輯連貫，扣緊題旨。 2. 深入辯證文本之本質與述及之現象，提出開放性且非常有深度的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能精確使用詞語及各種句型，使文句流暢。 2. 幾乎沒有錯字、標點符號、版面及格式運用上的錯誤。未違反比賽辦法及本規準之備註欄事項。
4分 (良)	4分的文章是表現不錯的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握書中論述材料及觀點，提出個人看法。 2. 能以書中觀點來印證個人看法，兩者有緊密互動和對話。 3. 中心論點能正確闡述說明主旨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。 2. 提出開放性且有深度的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用詞語及各種句型，使文句通暢。 2. 少有錯字、標點符號、版面及格式運用上的錯誤，但並不影響文意及比賽辦法及本規準之備註欄事項。
3分 (可)	3分的文章是表現尚可的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出個人見解，但是引用原書中的材料及觀點稍多。 2. 個人論述觀點及對書中的要旨掌握得較不足。 3. 只對論點做闡述，未能有其他補充印證。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。 2. 提出開放性且稍有深度的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢，表達能力雖強，錯字及標點符號錯誤的情形稍多。 2. 有一些版面及格式運用上的錯誤，但並不影響文意及比賽辦法及本規準之備註欄事項。

2 分 (差)	2 分的文章是表現失誤較多的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雖有個人見解，引述書中句子稍多。 2. 個人觀點較少，對書中主旨掌握欠深入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構鬆散；或前後不連貫。 2. 提出深度不足的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 堪稱流暢，表達能力尚佳，錯字及標點符號錯誤的情形較多。 2. 不太能掌握版面及格式。
1 分 (劣)	1 分的文章是不符規定的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多半以堆砌書中佳句為主。 2. 寫成導讀一本書的形式。 3. 較無個人更深的見解，形成閱讀無感覺的空洞議論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構不完整；或僅有單一段落。 2. 提出封閉性或沒有深度的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遣詞造句常有錯誤，錯字及標點符號錯誤的情形極多。 2. 不能掌握版面及格式。違反比賽辦法及本規準之備註欄事項。 3. 文章產生器所產出隨機組合之作品內容。 4. 作品內容係由AI工具生成代寫產生。 5. 作品標題及內容出現校名、作者姓名或足以辨識作者身分的資料，影響評審公平性。 6. 中英文作品投錯語文別。
X	疑似抄襲	引用資料未加引號，視為疑似抄襲。(中文用「」，英文用" ")		
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全篇段落開頭須整齊一致，段落之間空一行。 2. 標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。 3. 內容摘錄須註明摘錄文字出處之頁碼，未註明頁碼，扣 1 分。 4. 每次引用字數不得超過 50 字 (不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符，扣 1 分。 5. 若發現疑似抄襲之作品，請同組評審學校討論一致，並於中學生網站上依指示填寫疑似抄襲資訊，以利後續參賽學校申復與回覆事宜。 			

_____ (校名) 參加中學生網站舉辦
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽作品切結書

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之_____ 梯次，全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處。另依比賽實施計畫規定「參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費」。

具結人：

科(學程)別班級：

學號：

指導老師簽名：

中華民國 年 月 日

備註：

- 1 參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成代寫或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，另將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
- 2 參賽學校對於被評為疑似抄襲作品如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理。申復書請於中學生網站下載。
- 3 若各校訂有相關懲處規定，得從其規定。
- 4 學校依權責與實際需求，可自行增修切結書格式。

附件 5：疑似抄襲申復書

中學生網站閱讀心得與小論文疑似抄襲申復書

類別	<input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 小論文 (請勾選) 參賽梯次：						
申復學校		申復人 (學生)		日期			
作品 標題							
被評疑似 抄襲處							
說明							
申復人		指導老師		承辦處室 主 管		校長	

註：1、本申復書僅限當梯次比賽有效。

2、若欲提出申復時，請於收到 email 的疑似抄襲通知信後 2 週內，將申復書逐級核章，掃描成電子檔，再連同該申復書電子檔發文至國立臺南女中圖書館及圖書館輔導團總召學校國立中興高中圖書館。

中學生網站

網站操作說明

(學生)



說明大綱

- 學生投稿作業
- 我的作品
 - ▶ 閱讀心得
 - ▶ 小論文
- 得獎作品

學生投稿作業



- 學生皆須註冊後才能登入進行投稿作品編輯。
(註冊驗證碼，請洽各校管理員)
- 小論文投稿若有共同作者，共同作者也須註冊才能設定。
- 成績公告後，學生可自行登入查詢評分結果及等次。



我的作品/閱讀心得(1)

- 閱讀心得新增作品：點選「我要投稿」，依照競賽要求填寫投稿內容。

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
沒有符合的結果							

顯示第 0 至 0 項結果，共 0 項

上一頁 下一頁

我要投稿

新增 閱讀心得作品

學校縣市: [] 學校分區: [] 學校代碼: 999999

學校名稱: [] 作者姓名: [] 作者學號: SS999013

年級*: [] 班級*: [] 班級*: [] 性別: []

作品標題*: [] 原文標題: []

閱讀書目*: [] 書籍作者: []

書籍編譯者: [] 出版單位: []

出版年月: [] 版次: []

書籍ISBN: [] 中文或英文類別*: []
請選擇中文或英文寫作

指導老師一: [] 指導老師二: []

請確認指導老師姓名正確性 請確認指導老師姓名正確性

圖書作者與內容簡介* (≧ 0 字)

是

圖書作者與內容簡介: 中文 100 字 ~ 200 字或英文 40 字 ~ 80 字。提供評審瞭解圖書作者與內容。

中文 100 字 ~ 200 字或英文 40 字 ~ 80 字

內容摘錄* (≧ 0 字)

是

內容摘錄: 請摘錄書中有意義之文字。中文 100 字 ~ 300 字或英文 60 字 ~ 150 字。並須註明摘錄文字出處之頁碼。

中文 100 字 ~ 300 字或英文 60 字 ~ 150 字

我的觀點* (≧ 0 字)

是

此部份有個人閱讀心得或感想。中文 1000 字以上或英文 600 字以上。

中文 1000 字以上或英文 600 字以上

討論議題* (≧ 0 字)

是

請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。

中文 1000 字以上或英文 600 字以上

儲存 返回列表

我的作品/閱讀心得(2)

- 閱讀心得新增作品儲存後，列表頁會出現訊息提示，提醒尚未完成「參加比賽」。

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

我要投稿

您的閱讀心得作品尚未完成【參加比賽】

序號	作品標題	指導老師	狀態	操作	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXX 梯次競賽	作者自行取消	下載
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除		下載
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXX 梯次競賽		編輯 參加比賽 刪除 下載
4	中文TEST		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXX 梯次競賽	作者自行取消	編輯 參加比賽 下載
5	測試測試	測試測試	2024/01/25 15:05:46	未通過校內初審第XXXXXX 梯次競賽	未通過校內初審	下載

我的作品/閱讀心得(3)

- 閱讀心得作品參賽：選定要投稿的作品，點選「參加比賽」。
- 系統會檢查投稿字數皆符合參賽要求及是否重複投稿。

閱讀心得作品

作品標題

Q 查詢

顯示 5 筆資料 + 我要投稿

序號	作品標題	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXX 梯次競賽	作者自行取消		下載
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除			下載
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXXX 梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載
4	中文TEST		xxxx /xx/xx 17:18:55	未通過校內初審第XXXXXXX 梯次競賽	未通過校內初審		下載
5	測試測試	測試測試	xxxx /xx/xx 15:05:46	已參加第XXXXXXX 梯次競賽			編輯 取消參賽 下載

作品未參賽，會出現「參加比賽」按鈕。

作品已參賽，會出現「取消參賽」按鈕。

我的作品/閱讀心得(4)

- 閱讀心得完成參賽，列表頁作品狀態會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。原「參加比賽」按鈕，會變成「取消參賽」。

中學生網站

登錄狀態 • 首頁 • 我的作品 • 常見問題

多頁成功

【截止進行】第XXXXXX梯次全國高級中學學校閱讀心得寫作比賽 - 截報時間 XXXX-XX-XX 12:00:00，尚有 XX 日 21:40:58
 【截止進行】第XXXXXX梯次全國高級中學學校小說文創作比賽 - 截報時間 XXXX-XX-XX 12:00:00，尚有 XX 日 21:40:58

參加閱讀心得比賽資料

學校縣市: 新北市 | 學校地區: 新北 | 學校代碼: 999999 | 學校名稱: 測試國中 | 作者姓名: 吳小花 | 作者學校: 123456

選擇	競賽梯次	競賽名稱	競賽開始日期	競賽截止日期
<input checked="" type="checkbox"/>	第	第XXXXXX梯次全國高級中學學校閱讀心得寫作比賽		

顯示第 1 至 1 筆結果，共 1 筆，已選擇 1 項目

年級: 二年級 | 班級: 6 | 班級人數: 22

作品標題: TEST2

閱讀書名: TEST

臺灣中高級中學總字數: 159 | 內容總字數: 159 | 我的總字數: 1034 | 訂讀總字數: 159

作品標題: 中文 | 指導老師一: | 指導老師二: | 指導日期: XXXX/XX/XX 14:44:49

已完成參加比賽 | 返回列表

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料 我要投稿

序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	TSTTEST		XXXX/XX/XX 14:40:19	未通過校內初審第XXXXXX梯次競賽		未通過校內初審	<input type="button" value="↓ 下載"/>
2	TEST2		XXXX/XX/XX 14:19:02	已參加第XXXXXX梯次競賽			<input type="button" value="✎ 編輯"/> <input checked="" type="button" value="❌ 取消參賽"/> <input type="button" value="↓ 下載"/>
3	TEST3		XXXX/XX/XX 15:10:06	已刪除			<input type="button" value="↓ 下載"/>
4	TEST4		XXXX/XX/XX 14:18:26	自行取消參加第XXXXXX梯次競賽		作者自行取消	<input type="button" value="✎ 編輯"/> <input type="button" value="❌ 參加比賽"/> <input type="button" value="↓ 下載"/>
5	TEST5		XXXX/XX/XX 17:01:55	已開放XXXXXX梯次競賽			<input type="button" value="✎ 編輯"/> <input type="button" value="❌ 參加比賽"/> <input type="button" value="🗑 刪除"/> <input type="button" value="↓ 下載"/>

顯示第 1 至 5 筆結果，共 5 筆 前一頁 1 下一頁

我的作品/閱讀心得(5)

參賽提醒：

- 參賽完成後仍可編輯作品內容。（惟不能修改投稿語言：中文或英文寫作）

中文或英文寫作*

英文



- 如欲修改參賽語言須取消參賽，修改後再重新參賽。
- 參賽後可於競賽期間內取消參賽。
- 一經參賽後的作品不能刪除。（取消參賽後也不行刪除）

我的作品/小論文(1)

- 小論文新增作品：點選「我要投稿」，依照競賽要求填寫投稿內容。
- 若有共同作者，共同作者也必須註冊完成才能夠列為作者。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
沒有符合的結果									

顯示第 0 至 0 項結果，共 0 項

上一頁 下一頁

我要投稿

新增 小論文作品

學校縣市 XX	學校分區 XX	學校代碼 XXXXXX			
作品名稱 XXXXXX	作者姓名 王大寶	作者編號			
年級* 國編年	性別*	國籍*	科別		
作品摘要*	作品類別* 選擇投稿類別				
<small>請確認投稿類別，必須有選擇，否則作品將無法審核</small>					
第2作者編號	第2作者姓名	年級	性別	國籍	科別
<small>請輸入第2作者編號/姓名/年級/性別/國籍/科別</small>					
第3作者編號	第3作者姓名	年級	性別	國籍	科別
<small>請輸入第3作者編號/姓名/年級/性別/國籍/科別</small>					
指導老師1*	指導老師2*				
<small>請確認指導老師姓名正確性</small>				<small>請確認指導老師姓名正確性</small>	
已上傳檔案	上傳檔案名稱				
繼續上傳				未選擇任何檔案	

儲存 返回列表

注意：請確認年級、作者、作品標題、作品類別、檔案附件數量是否正確，否則將影響參賽資格

我的作品/小論文(2)

- 小論文新增作品儲存後，列表頁會出現訊息提示，提醒尚未完成「參加比賽」。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

我要投稿

△ 您的小論文作品尚未完成【參加比賽】

序號	作品標題	作品類別	心測	作者	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	一二三四五六七八九一二三四五六七八九	文學類	心測	李芳芳	作者自行取消	作者自行取消參加xxxxxxx梯次競賽	作者自行取消			回評分向度分數 下載
2	TEST	文學類	心測	TEST	尚未參賽		已刪除			下載
3	TEST	文學類	心測	TEST	尚未參賽		已開放xxxxxxx梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除
4	TEST	國防類	心測	TEST	尚未參賽		已開放xxxxxxx梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除

我的作品/小論文(4)

- 小論文完成參賽，列表頁作品狀態會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。原「參加比賽」按鈕，會變成「取消參賽」。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果 我要投稿

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	從小說《熔爐》探討廢棄物處理	文學類	崔小景		xx/xx/xx xx:xx:xx	已參加第XXXXXXX梯次競賽			編輯 取消參賽 下載
2	利用理論計算探究齒甲烷分子的溫室效應	化學類	崔小景		xx/xx/xx xx:xx:xx	已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載

顯示第 1 至 2 項結果，共 2 項 上一頁 1 下一頁

我的作品/小論文(5)

參賽提醒：

- 參賽完成後第1作者仍可編輯作品內容。(第2和第3作者不行)
- 參賽後第1作者可於競賽期間內取消參賽。(第2和第3作者不行)
- 第1作者將作品新增之後，第2和第3作者的「我的作品」也會出現該作品，但第2和第3作者不能編輯、取消參賽和刪除文章，只能下載。
- 一經參賽後的作品不能刪除，取消參賽後也不行刪除作品。
- 參賽後不能再修改「作品類別」，如欲修改需先取消參賽再進行修改，修改完之後，需再點選「參加比賽」才算完成參賽。
- 第1作者將作品參賽之後，第2和第3作者也不能再以其他作品參賽。

我的作品/作品狀態

- 已開放XXXXXXXX梯次競賽：新增作品後，可編輯、刪除、參加比賽。
- 已參加第XXXXXXXX梯次競賽：作品已參賽，於競賽期間內可編輯、取消參賽。
- 已刪除：作品已刪除。
- 未通過校內初審第XXXXXXXX梯次競賽：學校管理者初審後取消的作品，不能重新參賽。
- 系統取消參加第XXXXXXXX梯次競賽：系統刪除日取消的作品。
- 自行取消參加第XXXXXXXX梯次競賽：作者自行取消參賽，於競賽期間內可編輯、重新參賽。

序號	作品標題	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXXX梯次競賽	作者自行取消		下載
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除			下載
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載
4	中文TEST		xxxx/xx/ xx17:18:55	未通過校內初審第XXXXXXXX梯次競賽	未通過校內初審		下載
5	測試測試	測試測試	xxxx/xx/ xx15:05:46	已參加第XXXXXXXX梯次競賽			編輯 取消參賽 下載

我的作品/作品狀態

- 上傳作品於競賽開放期間，如未參賽，登入後會於頁面中央出現提示訊息。



The screenshot shows the 'Reading Heart Writing Competition' (閱讀心得寫作比賽) interface. It includes a header with the competition name and deadline (2024-03-10 12:00:00), and a 'My Works' (我的作品) section. A pink oval highlights a notification bubble that reads: **△ 您的閱讀心得作品尚未完成【參加比賽】**. Below the notification is a 'Latest News' (最新訊息) section with a table of updates.

日期	內容
2023/11/27	1121010 第11次閱讀心得寫作比賽的通告，已於今日(11月27日)寄發，申復截止期限為112年12月11日(含)前，逾期不予受理。
2023/11/24	中學生網站閱讀心得小論文【疑似抄襲】申復書
2023/11/24	中學生網站小論文【淘汰】申復書
2023/11/20	第1121010第11次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢閱閱心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/10/11	112年10月12日(四)18:00至20:00 系統暫停服務
2023/09/18	112年9月18日(一)15:00至17:00 系統維護暫停服務



The screenshot shows the 'Short Story Writing Competition' (小論文寫作比賽) interface. It includes a header with the competition name and deadline (2024-02-01 12:00:00), and a 'My Works' (我的作品) section. A pink oval highlights a notification bubble that reads: **△ 您的小論文作品尚未完成【參加比賽】**. Below the notification is a 'Latest News' (最新訊息) section with a table of updates.

日期	內容
2023/11/27	1121010 第11次閱讀心得寫作比賽的通告，已於今日(11月27日)寄發，申復截止期限為112年12月11日(含)前，逾期不予受理。
2023/11/24	中學生網站閱讀心得小論文【疑似抄襲】申復書
2023/11/24	中學生網站小論文【淘汰】申復書
2023/11/20	第1121010第11次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢閱閱心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/10/11	112年10月12日(四)18:00至20:00 系統暫停服務
2023/09/18	112年9月18日(一)15:00至17:00 系統維護暫停服務

得獎作品

- 未登入前只能瀏覽。
- 登入後每次只能下載單篇。

閱讀心得得獎作品

請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 X 作品標題 [不拘] 年級 [不拘]

第二 X 作者姓名 [不拘] 指導老師 [不拘]

國立鳳山國中

Q 查詢

登入前

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	9	劉國輝	劉國輝	被討厭的勇氣-目的論	甲等	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	劉國輝	劉國輝	守護4141個心跳，一位從未忘記初戀的醫生	甲等	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	13	劉國輝	劉國輝	乘載光榮的小船	甲等	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	112	劉國輝	劉國輝	恆的星期二	甲等	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	14	劉國輝	劉國輝	世界的顏色?~讓死神來告訴你	甲等	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	14	劉國輝	劉國輝	文字所帶來的光輝與希望	特優	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	劉國輝	劉國輝	遠距離戀愛真實真相	甲等	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	13	劉國輝	劉國輝	生命的真理	優等	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	112	劉國輝	劉國輝	一無所有的我們，拿什麼甘於平凡?	特優	📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	劉國輝	劉國輝	夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	📄 得獎作品

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

上一頁 1 2 3 4 5 6 下一頁

閱讀心得得獎作品

請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 X 作品標題 [不拘] 年級 [不拘]

第二 X 作者姓名 [不拘] 指導老師 [不拘]

國立鳳山國中

Q 查詢

登入後

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	9	劉國輝	劉國輝	被討厭的勇氣-目的論	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	劉國輝	劉國輝	守護4141個心跳，一位從未忘記初戀的醫生	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	13	劉國輝	劉國輝	乘載光榮的小船	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	112	劉國輝	劉國輝	恆的星期二	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	14	劉國輝	劉國輝	世界的顏色?~讓死神來告訴你	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	14	劉國輝	劉國輝	文字所帶來的光輝與希望	特優	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	劉國輝	劉國輝	遠距離戀愛真實真相	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	13	劉國輝	劉國輝	生命的真理	優等	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	112	劉國輝	劉國輝	一無所有的我們，拿什麼甘於平凡?	特優	📄 下載 📄 得獎作品
第二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	劉國輝	劉國輝	夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	📄 下載 📄 得獎作品

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

上一頁 1 2 3 4 5 6 下一頁

中學生網站



網站操作說明

(學校管理者)

說明大綱

- 參賽資料管理
 - ▶ 閱讀心得參賽資料管理
 - ▶ 小論文參賽資料管理
- 評審管理
 - ▶ 閱讀心得初審教師分配作業
 - ▶ 小論文初審教師分配作業
- 學校管理
- (教師)閱卷作業
 - ▶ 閱讀心得閱卷作業
 - ▶ 小論文閱卷作業

關於我們、得獎作品、聯絡我們、中學生寫作比賽、中學生閱讀心得寫作比賽、中學生小論文寫作比賽、中學生攝影比賽、中學生繪畫比賽、中學生設計比賽、中學生音樂比賽、中學生舞蹈比賽、中學生體育比賽、中學生戲劇比賽、中學生電影比賽、中學生廣播比賽、中學生電視比賽、中學生廣告比賽、中學生漫畫比賽

關於我們、得獎作品、聯絡我們、中學生寫作比賽、中學生閱讀心得寫作比賽、中學生小論文寫作比賽、中學生攝影比賽、中學生繪畫比賽、中學生設計比賽、中學生音樂比賽、中學生舞蹈比賽、中學生體育比賽、中學生戲劇比賽、中學生電影比賽、中學生廣播比賽、中學生電視比賽、中學生廣告比賽、中學生漫畫比賽

閱讀心得寫作比賽

[關於我們](#)

[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[關於我們](#)

[我的作品](#)



參賽資料管理

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(1)

● 閱讀心得參賽資料管理

- 瀏覽作品
- 下載作品
- 下載參賽作品
- 一覽表(Word)
- 一覽表(Excel)
- 評審結果(Excel)
- 疑似抄襲明細表 (評審結果有抄襲作品才會出現)

閱讀心得參賽資料

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
第1梯次	2023/03/01 - 2023/03/31	0	0	114	瀏覽作品
第2梯次	2023/04/01 - 2023/04/30	90	1	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果 疑似抄襲明細表
第3梯次	2023/05/01 - 2023/05/31	37	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

● 閱讀心得參賽資料管理

- ▶ **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽期間

學生閱讀心得參賽作品

作品標題、閱讀書名、姓名或學號

查詢

顯示 5 筆資料

作品標題	作者	學號	指導老師	中/英文寫作	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
				英文寫作		已參加第 1 次	未通過校內初審			檢視作品 下載 恢復參賽
				中文寫作		已參加第 1 次				檢視作品 下載 取消參賽
				中文寫作		已參加第 1 次	作者自行取消			檢視作品 下載

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

● 閱讀心得參賽資料管理

- **瀏覽作品：**成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可查看疑似抄襲說明原因。

成績公布後

學生小論文參賽作品										
作品標題、第1作者姓名或學號										
查詢										
顯示 5 筆資料										
作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
「黑」水筆 墨池， 「膠」按思 回春—艾 比路漫片行	商業類		102084			已參加第 1 梯次		*	疑似抄襲	下載 評分向度分數
與你斯 「手」， 「工」佔你 味蕾—好喝 的旗津手工 汽水	商業類		102087			已參加第 1 梯次		24	特優	下載 評分向度分數

顯示最後分數及
得獎名次。

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(3)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤ **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

➤ **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

閱讀心得參賽資料

競賽樣次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
第1屆	108/10/1-108/10/31	0	0	114	瀏覽作品
第2屆	109/10/1-109/10/31	90	1	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果 疑似抄襲明細表



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(4)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

參加教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽XXXXXX 梯次作品一覽表

序號	學校名稱	科 (學 程 別)	年級	班級	座號	學生姓名	閱讀書名	作品標題	中/英文 寫作	指導老師	備註
1	00 高中		1	6	22	王 00	珊瑚梅	友情與復仇	中文		未通過校 內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39
2	00 高中		2	6	22	李 00	傲慢與偏見	如何傲慢 如何偏見	中文		
3	00 高中	美工 科	2	1	1	莫 00	解憂雜貨鋪	我們都需要解憂	中文	李老師	

總參賽篇數：3 篇

說明：

- ……一、請確認學生所投稿之文章無抄襲之虞並已簽立切結書。
- ……二、每一行填列一篇作品，序號請以數字標示，由 1 往下遞增。
- ……三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：_____主任：_____校長：_____

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(5)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 閱讀心得參賽一覽表

匯出時間：XXXX-XX-XX 16:00

序號	分區	學校代碼	學校名稱	閱讀書名	作品標題	中/英文寫作	作者姓名	科別	年級	班級	座號	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註
1	00	123456	00高中	瑯琊榜	友情與復仇	中文	王OO		1	6	22			XXXX-XX-XX 16:37:39	未通過校內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39
2	00	123456	00高中	傲慢與偏見	如何傲慢 如何偏見	中文	李OO		2	6	22			XXXX-XX-XX 14:38:26	
3	00	123456	00高中	解憂雜貨鋪	我們都需要解憂	中文	莫OO	美工科	2	1	1	李老師		XXXX-XX-XX 08:36:51	

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(6)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤ **評審結果(Excel)**：該校所有參賽作品評審結果。

科(學程)別	學校名稱	學號	年級	班級	座號	作者	作品標題	指導老師一	指導老師二	分數	等次	作品連結
普通科		190002	一年級	101	2		你不能決定出身但可以選擇人生			4.5	特優	作品連結
普通科		110008	一年級	102	08		生活是無以名狀的碎片			4.5	特優	作品連結
普通科		110276	一年級	109	23		習慣與人脈淺談			4.5	特優	作品連結
普通科		110014	一年級	102	14		木箱上的男孩			4.5	特優	作品連結

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(1)

● 小論文參賽資料管理

➤ 瀏覽作品

➤ 下載作品

➤ 下載參賽作品

➤ 一覽表(Word)

➤ 一覽表(Excel)

➤ 評審結果(Word)

➤ 評審結果(Excel)

➤ 格式不符淘汰明細表

➤ 疑似抄襲明細表 (有疑似抄襲作品才會出現)

小論文參賽資料

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
1130315	2024/01/25 2024/02/01	0	0	60	瀏覽作品
1121015	2023/09/01 2023/10/15	41	3	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表 疑似抄襲明細表

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽
期間

學生小論文參賽作品

作品標題、第1作者姓名或學號

查詢

顯示 5 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
	文學類		901901		2023-01-30 15:19:41	已參加第1120315梯次				下載 取消參賽

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品**：成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可查看疑似抄襲說明原因。

成績
公布後

學生小論文參賽作品

作品標題： 查詢

顯示 50 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
論〈先生傅〉改編戲劇影片中鏡新穎的形象轉變	文學類		S10254			已參加賽	甲等	18.5	甲等	下載 顯示評分向度分數
比較加爾各答在各地的發展情況	商業類		s11085			已參加賽	格式不符淘汰	*	格式不符淘汰	下載 顯示評分向度分數
〈窺視一隻老貓〉的時空變遷主題初探-以人物形象為中心	文學類		S10218			已參加賽	甲等	19	甲等	下載 顯示評分向度分數

顯示最後分數及得獎名次，也可以點選「評分向度分數」查看得分情況。

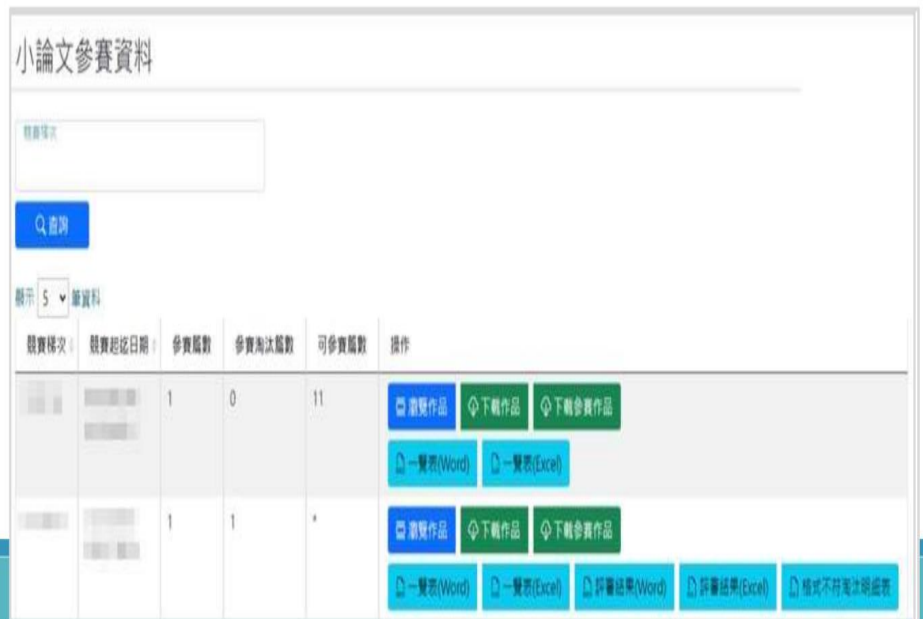
小論文評分向度分數

評分向度 (分向總分)	分數
前言 (3分)	2.5
文獻探討 (5分)	2.5
研究方法 (3分)	2.5
研究分析與結果 (5分)	3
研究結論與建議 (5分)	3
參考文獻及論文格式 (5分)	5

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(3)

● 小論文參賽資料管理

- ▶ **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。
- ▶ **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。



競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
		1	0	11	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
		1	1	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰成績表

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(4)

● 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

00 高中參加 教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次作品一覽表

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註
1		2	6	22	孫 00	再生能源發電	王 00	
2		1	2	11	李 00	台灣文學推廣	王 00	
3		3	1	4	王 00	不斷追求創新與品牌經營的全聯	朱 00	
4		2	2	3	張 00	抗拒化學，保護你我	王 00	
5		2	6	4	黃 00	「一」起「蘭」住你的心	王 00	
6		1	7	3	吳 00	現代社會的多元成家	何 00	
7		3	6	12	林 00	爬梯車	王 00	
8		3	8	10	孫 00	百分百的完美——淺談強迫症	王 00	

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(5)

● 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 小論文參賽一覽表													
												匯出時間：XXXX-XX-XX 16:26	
序號	作品標題	作品類別	作者姓名	科別	年級	班級	座號	第2作者	第3作者	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註
1	再生能源發電	文學類	孫00		2	6	22			王00		XXXX-XX-XX 15:19:41	
2	台灣文學推廣	商業類	李00		1	2	11			王00		XXXX-XX-XX 11:09:12	
3	不斷追求創新與品牌經營的全聯	商業類	王00		3	1	4			朱00		XXXX-XX-XX 15:40:43	
4	抗拒化學，保護你我	化學類	張00		2	2	3			王00		XXXX-XX-XX 12:09:23	
5	「一」起「蘭」住你的心	商業類	黃00		2	6	4			王00		XXXX-XX-XX 08:11:45	
6	現代社會的多元成家	法政類	吳00		1	7	3			何00		XXXX-XX-XX 15:19:46	
7	爬梯車	工程技術類	林00		3	6	12			王00		XXXX-XX-XX 18:36:27	
8	百分百的完美——淺談強迫症	健康與護理類	孫00		3	8	10			王00		XXXX-XX-XX 10:18:48	

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(6)

● 小論文參賽資料管理

➤ 評審結果(Word)：該校參賽一覽表加上等次欄位。

00 高中參加 教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次作品一覽表

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	等次	備註
1		2	6	22	孫 00	再生能源發電	王 00		
2		1	2	11	李 00	台灣文學推廣	王 00		
3		3	1	4	王 00	不斷追求創新與品牌經營的全聯	朱 00		
4		2	2	3	張 00	抗拒化學，保護你我	王 00		
5		2	6	4	黃 00	「一」起「蘭」住你的心	王 00		
6		1	7	3	吳 00	現代社會的多元成家	何 00		
7		3	6	12	林 00	爬梯車	王 00		
8		3	8	10	孫 00	百分百的完美——淺談強迫症	王 00		

閱讀心得初審教師分配作業

小論文初審教師分配作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



評審管理

評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：設定初審教師人數，並分配初審教師，系統會平均分配作品篇數。

閱讀心得初審教師分配作業

查詢

顯示 5 筆資料

發表梯次	評審起迄日期	評審篇數	報期	操作	統計
		中文篇數：160 英文篇數：2	已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	<input type="button" value="設定初審教師"/> <input type="button" value="發送分配通知"/> <input type="button" value="設定公布"/>	*

1. 點選「設定初審教師」

閱讀心得初審教師分配

2. 選擇「初審教師人數」

3. 點選「分配初審教師」

年級	評審篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
1年級	98	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>
2年級	63	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>
3年級	7	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>

英文作品

年級	評審篇數	初審教師人數	操作
1年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/> <input type="button" value="999999"/>
2年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/> <input type="button" value="999999"/>
3年級	0	不用分配	不用分配

※ 如要紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

※ 如有不想分配的教師，可在「教師帳號管理」頁面，將該名教師「Lock」及「E-mail」欄位進行關閉，初審教師名單就不會出現該名教師。

閱讀心得初審教師分配

4. 選擇「初審教師」

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	-- 選擇初審教師 --	7	7

評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

閱讀心得初審教師分配作業						
競賽梯次						
<input type="text"/>						
<input type="button" value="查詢"/>						
顯示 <input type="text" value="5"/> 筆資料						
競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計	
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：0 須審審篇數：0	<input type="button" value="設定初審教師"/> <input type="button" value="寄送分配通知信"/> <input type="button" value="設定公布"/>		*

評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(3)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。
- 若有須重審的作品無法公告成績。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽階次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽階次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：2 須重審篇數：2	<input type="checkbox"/> 設定初審教師 <input type="checkbox"/> 寄送分配通知信 <input type="checkbox"/> 設定公布 <input type="checkbox"/> 須重審清單	



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已開審篇數：2	<input type="checkbox"/> 設定初審教師 <input type="checkbox"/> 寄送分配通知 <input type="checkbox"/> 設定公布	<input type="button" value="須重審清單"/>

須重審篇數：2

分區	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
00	1	閱讀心得-那個字太慘忍 我不敢說	XXXXX	1	0000	X	王00
00	2	Power and Oppression in the Handmaid's Tale	XXXXX	4	0000	X	吳00

評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

● 設定初審教師：

方式一：依照類別分配評審教師，評審作品為該類別隨機分配。

小論文初審教師分配作業

搜尋條件

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須審單篇數：0	自分配初審教師 回班一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 傳送分配通知 設定公布	*

1. 點選「分配初審教師」

※ 如需紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

2. 選擇「初審教師人數」後，點選「分配初審教師」。

小論文初審教師分配

#	類別名稱	年級	組別	篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
01	地球科學類	2	1	1	--選擇分配初審教師人數--	自分配初審教師	999999
02	健康與護理類	2	1	3	--選擇分配初審教師人數--	自分配初審教師	999999

3. 於「初審教師」下拉選單，選擇欲分配的初審教師。

小論文初審教師分配

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	--選擇初審教師--	1	1

評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

● 設定初審教師：

方式二：依照評審作品逐一分配評審教師。

※ 史地類、工程技術類等需要再細分專業的類別，可使用逐一分配的方式。

小論文初審教師分配作業

競賽類別

查詢

顯示 5 筆資料

競賽樣次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須置審篇數：0	<input type="radio"/> 分配初審教師 <input checked="" type="radio"/> 逐一分配初審教師 <input type="radio"/> 複製初審教師分配 <input type="button" value="寄送分配通知信"/> <input type="button" value="設定公布"/>	

1. 點選「逐一分配初審教師」。

逐一分配初審教師

類別名稱：初審教師姓名或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

競賽樣次	類別	年級	作品標題	初審教師	操作
	健康與護理類	二年級	醫「病」更要醫「人」—故事醫學	請選擇初審教師	<input type="button" value="複製參賽作品"/>
	健康與護理類	二年級	以三個經典數學公式詮釋心理學與增進心理健康	請選擇初審教師	<input type="button" value="複製參賽作品"/>
	地球科學類	二年級	空氣污染	請選擇初審教師	<input type="button" value="複製參賽作品"/>
	健康與護理類	二年級	百分百的完美—攝影告白	請選擇初審教師	<input type="button" value="複製參賽作品"/>

2. 依照評審作品逐一分配初審教師。

評審管理/小論文初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數: 0	<input type="checkbox"/> 分配初審教師 <input type="checkbox"/> 逐一分配初審教師 <input type="checkbox"/> 瀏覽初審教師分配 <input checked="" type="checkbox"/> 寄送分配通知信 <input type="checkbox"/> 設定公布	*

評審管理/小論文初審教師分配作業(3)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

Q 查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*

評審管理/小論文初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校淘汰或抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)，查看須重審作品及負責初審的教師。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數: 4 已閱卷篇數: 4 須重審篇數: 1	回分配初審教師 回逐一分配初審教師 回瀏覽初審教師分配 ✉ 寄送分配通知信 設定公布 須重審清單	

分區	類別	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
新竹	健康與護理類	2	以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康		淘汰		X	

學校管理

學校管理

教師管理

學生管理

傳真學生資料

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

學校管理



學校管理/學校資料管理

- 可編輯學校相關基本資料。
- 編輯學生、教師及管理者的學校驗證碼。
(須為8位數以上英數)

學校資料管理

學校代碼*	999999	新北市
學校名稱*	心測中心	林口區
學校全稱*	測試	郵遞區號
班級數*	5	244
學生的學校驗證碼*	SS999999	地址
教師的學校驗證碼*	TT999999	新北市林口區
管理者的學校驗證碼*	MM999999	電話
網址	shs	縣立
電話		國立
		高中
		高中
		所屬縣市
		花蓮縣
		所屬分區
		花蓮

學校管理/學校管理者帳號管理

- 可瀏覽學校管理者基本資料。
- 編輯可管理學校管理者，取消管理者功能。

學校管理者帳號管理

學校管理單位名稱

查詢

顯示 5 項結果

帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
[模糊]	學校管理者	圖書館主任	2022/07/16			閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	
[模糊]	孫老師	學校管理員	2022/09/21			教師 學校管理員	

修改學校管理者資料

帳號*
[模糊]

姓名*
學校管理者

聯絡電話

性別*
女

職稱
圖書館主任

任教科目
英文

教師 學校管理員

學校管理/教師帳號管理

- 可瀏覽學校教師名單及基本資料。
- 可編輯學校教師帳號等資料及權限。

教師帳號管理

查詢姓名或帳號

查詢

顯示 10 項結果

帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
			Invalid date			教師 超級系統管理員	
		校長	2022/09/06			閱讀心得分區管理員 教師	
	學校管理員	圖書館主任	2022/07/16			閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	

修改教師資料

帳號*

teacher999@gmail.com

姓名*

我是老師

聯絡電話

性別*

男

職稱

教師

任教科目

國文

教師 學校管理員

儲存 返回列表

學校管理/學生帳號管理

● 可查詢、瀏覽、編輯、刪除學生基本資料。

※ 如果學生有投稿作品，則無法刪除。

學生帳號管理

學生姓名 學號或帳號

查詢

顯示 5 項結果

帳號	姓名	學號	註冊日期	Lock	Email認證	閱讀心得參賽停權	小論文參賽停權	操作
student07@mail.com	林曉育	SS999007	2022/09/08			否	否	
student03@mail.com	孫小毛	SS999003	2022/09/07			否	否	

新增

修改學生資料

帳號*
student07@mail.com

姓名*
林曉育

聯絡電話

性別*
女

學號*
SS999007

入學年
108

請輸入入學年(已位數字，不填三位補0)

儲存 回列表

(教師) 閱卷作業

□ 評審管理

- ▶ 閱讀心得閱卷作業
- ▶ 小論文閱卷作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



評審管理（教師閱卷作業）

評審管理/閱讀心得閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

閱讀心得閱卷作業

競賽年次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
1120310	第1120310梯次全國高級中學學校閱讀心得寫作比賽	2023/02/22 2023/04/07	應閱卷篇數：76 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	<input checked="" type="button" value="閱卷評分"/> <input type="button" value="下載作品(Word)"/> <input type="button" value="下載作品(Pdf)"/>

1. 點選「閱卷評分」

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
33722	1	1120310	二年級	用可愛去面對這世界	中文	0	尚未公布	<input checked="" type="button" value="閱卷"/>	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2	1120310	二年級	人生轉乘站	中文	0	尚未公布	<input checked="" type="button" value="閱卷"/>	1 2 3 4 5 X	120311

2. 點選「閱卷」

作品標題

用可愛去面對這世界

閱讀書名

這世界很煩，但你要很可愛

閱卷作者與內容簡介

作者簡介：寫文小墨刺，自帶一點幽默，講有料、有趣又有深度的故事，實有感、有質感的生活。
內容簡介：二十七位過來人的故事和經歷，送給正學著重個大人的你，只想告訴你，沒有人能真正了解這個世界，每個人都有自己的小宇宙，但你可以選擇和它保持一個可愛的距離。在這段距離裡，坦然接受生活給予自己的一切，自我更新，無畏向前，不驕矜，不將就，只有你不驕矜，世界才能柔軟，只有你可愛，這世界才能變得可愛。

內容摘錄

有人覺得成長就是拋棄規則，趨向圓滑，可是我並不覺得該是如此，成長應該是學會柔軟地對待世界，沒有經過命運播給的溫柔只是天真，真正的溫柔是一種處世能力和生活修養，閃爍著認真堅韌的光，並且永不黯淡。(p.39)

過分的要強，或許恰恰是因為內心對被愛的極度渴望而不得，過分的獨立，其實也是不愛愛。(p.156)

每一個看似一座孤島的女孩背後，大概都有一則心酸的故事，有一段孤獨的日子，沒有人天生就是這樣，她們一定也有想要美滿的時候，卻在渴望依舊時，沒有那個屬於自己的懷抱。(p.158)

作為女孩，這一生有兩件事是需要學習的，一個是獨立自主的能力，一個是依賴他人的勇氣。(p.161)

我的觀點

這世界很煩，你要很可愛，一開始是被這本書的書名所吸引，覺得這世界確實讓人總會遇見一些事情是讓自己不愉快、不開心的，但用可愛去面對這個世界我還是第一次看到，這多只聽過說要換個角度去看這個世界其實沒有自己想的那麼難，所以我就很好奇到底怎麼樣的可愛可以來面對這個世界。

這本書分成四個部分，第一是關於人生，第二是關於愛情，第三是關於美麗，第四是關於職場，我最喜歡的是第二部分和第四部分，第二部分我最喜歡的是「你怎麼獨立，不是為了沒人疼」，很常聽到別人說女人一定要經濟獨立不能一直依賴男人，所以我自己都以為只要我很獨立就會有人喜歡我了，但看完這篇我才明白到原來一個人太獨立也不好，故事中的女主角因為太獨立做事都很有主見連主理人嫌從不聽她了一個各方面都將她幹得死死的開年，討厭的結語說「作為女孩，這一生有兩件事需要學習的，一個是獨立自主的能

3. 瀏覽學生作品

4. 給分

評分分數

1 2 3 4 5 類似抄襲

類似抄襲說明

類似抄襲文字 類似抄襲來源 類似抄襲來源的文字

類似抄襲文字
類似抄襲來源
類似抄襲來源的文字

5. 點選「確定分數」送出成績

確定分數

評審管理/閱讀心得閱卷作業(2)

● 紙本閱卷：

1. 下載作品可選擇Word檔或是Pdf檔，作品封面有評分表。
2. 評閱完可以直接登載成績。

閱讀心得閱卷作業

競賽序次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽序次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
第 1 屆	第 1 屆全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：0 須量量篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

1. 點選「閱卷評分」。

可以批次下載評審作品，分為Word檔及PDF檔。

閱讀心得閱卷作品明細

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽序次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一評審學校
33722	1		二年級	用可麗去面對 這世界	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2		二年級	人生轉機站	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311

2. 依照紙本評分表，直接點選評分結果。

閱讀心得閱卷作品明細

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽序次	年級	作品標題	分數	公布	操作	評分	另一評審學校
307899	36		二年級	不再自然的自然	3	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	154301
307509	35		二年級	我決定我是誰誰誰	5	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	154301

3. 成績就會直接顯示。

評審管理/閱讀心得閱卷作業(3)

- **重審**：若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，就會出現重審按鈕，須聯繫另一共評學校確認。

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 50 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	另一初審學校
34402	87		一年級	閱讀心得- 那個字太慘 忍我不敢 說	英文	1	尚未公布	重審 說明 1 2 3 4 5 X	999999
35147	141		二年級	Power and Oppressio n in the Ha ndmaid's T ale	英文	4	尚未公布	重審 說明 1 2 3 4 5 X	999999

點選「說明」會
出現共評學校輸
入的說明。

點選學校代碼連
結，會出現共評
學校的聯絡人及
聯絡方式。

評審管理/閱讀心得閱卷作業(4)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

閱讀心得閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第...梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：170 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

小論文閱卷作業

競賽梯次

Q 查詢

顯示 5 項結果

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
1110905	第1110905梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2022/09/23 2022/10/28	1		<input type="button" value="閱卷"/>

閱卷類別與篇數

2. 依評審類別點選「閱卷」

#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	地球科學類	2	1	1	<input type="button" value="閱卷"/> <input type="button" value="下載評閱作品"/>
02	健康與護理類	2	1	3	<input type="button" value="閱卷"/> <input type="button" value="下載評閱作品"/>

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

Q 查詢

顯示 5 項結果

流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
127396	1	1110905	國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	<input type="button" value="閱卷"/>	<input type="button" value="淘汰"/> <input type="button" value="評分"/> <input type="button" value="疑似抄襲"/>	999998

- 4. 瀏覽學生作品，判斷是否有淘汰或抄襲之情事。有則依照情形勾選及說明；若無則進行評分。

評分句數

※前言

010203

※文獻探討

0102030405

※研究方法

010203

※研究分析與結果

0102030405

※研究結論與建議

0102030405

※參考文獻及論文格式(扣分項目)

每一項目扣一分

(-) (0) (1) (2) (3) (4) (5)

每一項目扣四分

(-) (0) (1) (2) (3) (4) (5)

總分：0

- 5. 點選「確定分數」送出色績。即完成單篇的評閱。

評審管理/小論文閱卷作業(1)

● 紙本閱卷：

1. 下載評閱作品，為ZIP檔，解壓縮後每個作品都是單獨的檔案，每篇作品皆有評分表作為封面。
2. 評閱完可回頁面上登載成績。

閱卷類別與篇數					
#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	國防類	1	1	1	閱卷 下載評閱作品

1. 下載評閱作品

小論文閱卷作品明細										
<input type="text" value="請輸入作品標題"/>										
<input type="button" value="查詢"/>										
顯示 5 項結果										
流水號	序號	競賽層次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
127396	1	1110905	國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	<input type="button" value="閱卷"/>	<input type="checkbox"/> 淘汰 <input type="checkbox"/> 評分 <input type="checkbox"/> 疑似抄襲	9999999

2. 依照評審結果填寫

評審管理/小論文閱卷作業(1)

● 重審：

- 1.共評學校一校判淘汰；另一校判抄襲。
- 2.共評學校一校有給分；另一校判抄襲或淘汰。

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽樣次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	另一初審學校
7343	3	1120315	健康與護理類	二年級	疑似抄襲		尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999
7328	2	1120315	健康與護理類	二年級		17	尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999
7293	1	1120315	健康與護理類	二年級	格式不符淘汰		尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999

點選「說明」會出現共評學校輸入的評審結果。

點選學校代碼連結，會出現共評學校的聯絡人及聯絡方式。

評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

小論文閱卷作業						
<input type="text" value="競賽梯次"/>						
<input type="button" value="查詢"/>						
顯示 <input type="text" value="5"/> 筆資料						
競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	
	第...梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2023/02/23 2023/04/19	應閱卷篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0		<input type="button" value="回閱卷"/>	