

枋寮高中課程發展委員會

112學年度生涯發展教育

融入領域課程

枋寮高中 輔導室

目的

- 協助學生自我覺察生涯覺察、生涯探索與進路選擇。
- 協助學生適性選擇、適性準備、適性發展。
- 啟發終身教育的觀念並培養終身學習的能力

生涯發展教育領域課程融入主題 架構規劃表

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文 (國文)	七年級	康軒	生於憂患死於安樂	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		康軒	火車與熱氣球	生涯規劃教育之基本概念	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	翰林	聲音鐘	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		翰林	運動家的風度	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	南一	我的太魯閣	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		南一	人間情分	生涯決定與行動計畫	涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
語文 (英語)	七年級	翰林	Who's That Handsome Boy?	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		翰林	Do You Like Sports?	生涯規劃教育之基本概念	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
	八年級	康軒	戶外炊事樂	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		康軒	戶外 All Pass	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	青春護家園	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要。
		康軒	青春樂翱翔	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	康軒	資訊與生活	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		康軒	三星歸位	生涯規劃教育之基本概念	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	學習瞭望臺	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		康軒	動力越野車	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。

教案活動設計暨教學紀錄表_生涯規劃(十二年國教課綱)

屏東縣立枋寮高級中學 學年度生涯發展議題融入領域

教案活動設計暨教學紀錄表

任課老師	授課時間	年月日 第節	年級 班級
領域 名稱	<input type="checkbox"/> 語文領域(國文) <input type="checkbox"/> 語文領域(英語) <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域		
單元 名稱			
課程 目標			
生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵	<input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 <input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 <input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 <input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。 <input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 <input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。		

融合之生涯議題 類別(可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 職業認識 <input type="checkbox"/> 2. 自我性向 <input type="checkbox"/> 3. 學習方法教導 <input type="checkbox"/> 4. 學校介紹 <input type="checkbox"/> 5. 考試資訊 <input type="checkbox"/> 6. 升學管道說明 <input type="checkbox"/> 7. 心理測驗 <input type="checkbox"/> 8. 典範人物介紹(成功的人) <input type="checkbox"/> 9. 社會環境介紹 <input type="checkbox"/> 10. 其他: _____ ()
教學法	<input type="checkbox"/> 講述教學法 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 學生報告 <input type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 實作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____
教學/活動內容	
參考 資源	
教學 心得	

教師自我檢核表_生涯規劃(十二年國教課綱)

屏東縣立枋寮高級中學 學年度生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

本自我檢核表的目的是為了協助您教學上的自我覺察，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，勾選能力指標欄位及自我改善的構想。

任課老師		授課時間	年 月 日 第 節	年級 班級
領域	<input type="checkbox"/> 語文領域(國文) <input type="checkbox"/> 語文領域(英語) <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域			
名稱	<input type="checkbox"/> 自然領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域			
單元				
名稱				
生涯規劃教育 議題學習主題 與實質內涵	<input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 <input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 <input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 <input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。 <input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 <input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。			

檢核項目	檢核內容	已執行 且具成 效	已執行 成效待 加強	未執行
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵			
教學活動	依生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			
教學省思				

生涯發展教育融入各領域課程領域會議

(第一學期*1、第二學期*1)

屏東縣立枋寮高級中學 學年度 **第一學期** 生涯發展教育

第一學期 → 課程領域會議

學習領域：語文領域-國語文 記錄：←

←	←	←	←
←	←	←	←

領域內所有教師簽名

領域會議記錄：←

撰寫教案
教師姓名

教育融入課程之主題單元及授課教師。←

推薦 老師依據十二年國教課程綱要生涯發展教育主題與實質內涵，撰寫課程計畫以融入領域教學活動。←

課程設計如下：←

實施年級：←	議題學習主題：←	議題實質內涵：←
融入單元名稱：←	生涯規劃教育之基本概念	<input type="checkbox"/> 選 J1 了解生涯規劃的意義與功能。←
		<input type="checkbox"/> 選 J2 具備生涯規劃的知識與概念。←
		<input type="checkbox"/> 選 J3 覺察自己的能力與興趣。←
		<input type="checkbox"/> 選 J4 了解自己的人格特質與價值觀。←
		<input type="checkbox"/> 選 J5 探索性別與生涯規劃的關係。←
		<input type="checkbox"/> 選 J6 建立對於未來生涯的願景。←
	生涯決定與行動計畫	<input type="checkbox"/> 選 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。←
		<input type="checkbox"/> 選 J8 工作/教育環境的類型與現況。←
		<input type="checkbox"/> 選 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。←
		<input type="checkbox"/> 選 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。←
		<input type="checkbox"/> 選 J11 分析影響個人生涯決定的因素。←
		<input type="checkbox"/> 選 J12 發展及評估生涯決定的策略。←
		<input type="checkbox"/> 選 J13 培養生涯規劃及執行的能力。←
		<input type="checkbox"/> 選 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。←

課程設計簡要說明

屏東縣立枋寮高級中學 學年度 **第二學期** 生涯發展教育

第二學期 → 融入各領域課程領域會議

學習領域：語文領域-國語文 記錄：←

←	←	←	←
←	←	←	←

領域內所有教師簽名

領域會議記錄：←

撰寫教案
教師姓名

教育融入課程之主題單元及授課教師。←

推薦 老師依據十二年國教課程綱要生涯發展教育主題與實質內涵，撰寫課程計畫以融入領域教學活動。←

課程設計如下：←

實施年級：←	議題學習主題：←	議題實質內涵：←
融入單元名稱：←	生涯規劃教育之基本概念	<input type="checkbox"/> 選 J1 了解生涯規劃的意義與功能。←
		<input type="checkbox"/> 選 J2 具備生涯規劃的知識與概念。←
		<input type="checkbox"/> 選 J3 覺察自己的能力與興趣。←
		<input type="checkbox"/> 選 J4 了解自己的人格特質與價值觀。←
		<input type="checkbox"/> 選 J5 探索性別與生涯規劃的關係。←
		<input type="checkbox"/> 選 J6 建立對於未來生涯的願景。←
	生涯決定與行動計畫	<input type="checkbox"/> 選 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。←
		<input type="checkbox"/> 選 J8 工作/教育環境的類型與現況。←
		<input type="checkbox"/> 選 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。←
		<input type="checkbox"/> 選 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。←
		<input type="checkbox"/> 選 J11 分析影響個人生涯決定的因素。←
		<input type="checkbox"/> 選 J12 發展及評估生涯決定的策略。←
		<input type="checkbox"/> 選 J13 培養生涯規劃及執行的能力。←
		<input type="checkbox"/> 選 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。←

課程設計簡要說明

生涯教案參考_網路關鍵字

• Key word:
生涯發展教育
融入課程



Google 生涯發展教育融入課程

一、生涯發展教育-融入各領域課程教學
融入單元名稱,可融入之生涯發展,能力指標,語文,(國文),七年級,那默默的一群-生涯探索與進路選擇,【3-3-1】【3-3-2】. 論語選-自我覺察、生涯探索與進路 ...

www.cpjh.ntpc.edu.tw > ...
108學年度生涯發展教育融入教學計畫(含空白成果檔) - 中平國中
1.請各領域每學年至少舉辦一次「生涯發展教育融入課程」研討,並將討論內容及結果記錄在會議紀錄簿中。2.108學年度生涯發展教育融入領域課程,請各領域 ...

163.26.159.6 | wordpress > 104學年度生涯發展融入...
109學年度生涯發展融入課程相關表單| 下營國中輔導室
臺南市立下營國中108學年度生涯發展教育融入領域課程實施計畫」於本學期第1次課發會下成立之「生涯發展教育議題課程小組」通過,麻煩各領域召集人協助於 ...

www.fsjh.kh.edu.tw > 8.htm
主題教學計畫融入重大議題 - 福山國中
108學年度各領域主題融入課程教學計畫, 107一年級生涯發展教育融入教學計 ... 107一年級生涯發展教育融入教學計畫(健康教育) - 108一年級生涯發展教育融入教學 ...

class.kh.edu.tw > upload > file_list
生涯發展教育網
生涯發展教育融入各領域成果.pdf (線上開啟) (0.61 MB) ... 說明: ;蒐集生涯發展教育相關影片與素材,落實生涯發展教育議題融入課程與教.pdf (線上開啟) (0.91 MB)

各領域/科需要繳交的資料

- 資料組信箱: data@gm.flhs.ptc.edu.tw
- 1. 教案活動設計暨教學紀錄表(電子檔)
(12年國教上下學期各1份, 共2份)
- 2. 教師自我檢核表(電子檔)
(12年國教上下學期各1份, 共2份)
- 3. 學習單4張(電子檔)
(若是紙本輔導室可以協助掃描)
- 4. 照片4張(電子檔)

領域總表

編號	領域	備註
1	語文領域_國語文	
2	語文領域_英語文	
3	語文領域_本土語文	
4	數學領域	
5	社會領域(地理、歷史、公民與社會)	
6	自然科學領域(理化、生物、地球科學)	
7	藝術領域(音樂、視覺藝術、表演藝術)	
8	綜合活動領域(家政、童軍、輔導)	
9	科技領域(資訊科技、生活科技)	
10	健康與體育領域(健康教育、體育)	

112學年度第一學期繳交日期

- 決定撰寫教案人選：
第一次段考(10/11)前
- 執行教案：
第二次段考(11/28)前
- 繳交資料：
第二次段考(11/28)前



112學年度第二學期繳交日期

- 決定撰寫教案人選：
第一次段考(3/25)前
- 執行教案：
第二次段考(5/13)前
- 繳交資料：
第二次段考(5/13)前





請各位老師若有需要討論或協助可以聯繫資料組。
輔導室感謝各位老師的協助!!

