

枋寮高中課程發展委員會

111學年度生涯發展教育

融入領域課程

枋寮高中 輔導室

目的

- 協助學生自我覺察生涯覺察、生涯探索與進路選擇。
- 協助學生適性選擇、適性準備、適性發展。
- 啟發終身教育的觀念並培養終身學習的能力

生涯發展教育領域課程融入主題 架構規劃表

屏東縣立枋寮高中(國中部)
生涯發展教育領域課程融入主題架構規劃表

| 學習領域 | 融入單元名稱 | 年級 (時數) | 可融入之生涯規劃教育議題實質內涵及生涯發展能力指標 |
|------------|--|----------------|---|
| 語文 (英語) | Are you a student? | 國中一年級 (一小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | I want to be a chef. | 國中二年級 (一小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | The trip was so great that I will never forget it. | 國中三年級 (一小時) | 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 |
| | 1. 小詩選 2. 王冕的少年時代 3. 櫻花精神 | 國中一年級 (四小時) | 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 |
| 語文 (國文) | 1. 運動家的風度 2. 陋室銘 | 國中二年級 (二小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | 1. 麥帥為子祈禱文 | 國中三年級 (一小時) | 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 2-3-2 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |
| | 你所不知道的數學家 | 國中一年級 (二小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 數學 | 平面圖形 | 國中二年級 (二小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | 統計與機率 | 國中三年級 | 3-3-2 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| | | (二小時) | 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |

| | | | |
|---------|-------------|----------------|---|
| 自然與生活科技 | 人類對環境的衝擊 | 國中一年級 (一小時) | 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 |
| | 食品科學 | 國中二年級 (一小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | 我們身邊的大地 | 國中三年級 一小時 | 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 社會領域 | 認識自我 | 國中一年級 (一小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | 分工與貿易 | 國中二年級 (一小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | 歐洲概說與南歐 | 國中三年級 (一小時) | 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 |
| 健康與體育 | 我的青春檔案 | 國中一年級 (一小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | 吃出營養與健康 | 國中一年級 (一小時) | 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| | 生命的軌跡 | 國中二年級 (一小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | 活力滿點(運動與休閒) | 國中二年級 (一小時) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| | 直載了當(排球) | 國中三年級 (二小時) | 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |

教案活動設計暨教學紀錄表_生涯規劃 (十二年國教課綱)

屏東縣立枋寮高級中學 學年度生涯發展議題融入領域

教案活動設計暨教學紀錄表

| 任課老師 | 授課時間 | 年月日 第節 | 年級 班級 |
|-------------------|---|-----------|----------|
| 領域 名稱 | <input type="checkbox"/> 語文領域(國文) <input type="checkbox"/> 語文領域(英語) <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 | | |
| 單元 名稱 | | | |
| 課程 目標 | | | |
| 生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵 | <input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 <input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 <input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 <input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。 <input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 <input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | | |

| | |
|--------------------|--|
| 融合之生涯議題 類別(可複選) | <input type="checkbox"/> 1. 職業認識 <input type="checkbox"/> 2. 自我性向 <input type="checkbox"/> 3. 學習方法教導 <input type="checkbox"/> 4. 學校介紹 <input type="checkbox"/> 5. 考試資訊 <input type="checkbox"/> 6. 升學管道說明 <input type="checkbox"/> 7. 心理測驗 <input type="checkbox"/> 8. 典範人物介紹(成功的人) <input type="checkbox"/> 9. 社會環境介紹 <input type="checkbox"/> 10. 其他: _____ () |
| 教學法 | <input type="checkbox"/> 講述教學法 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 學生報告 <input type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 實作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____ |
| 教學/活動內容 | |
| 參考 資源 | |
| 教學 心得 | |

教案活動設計暨教學教師自我檢核表_生涯規劃(十二年國教課綱)

屏東縣立枋寮高級中學 學年度生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

本自我檢核表的目的是為了協助您教學上的自我覺察，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，勾選能力指標欄位及自我改善的構想。

| | | | | |
|---------------------------|---|------|--------------|----------|
| 任課老師 | | 授課時間 | 年 月 日 第 節 | 年級 班級 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 語文領域(國文) <input type="checkbox"/> 語文領域(英語) <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 | | | |
| 名稱 | <input type="checkbox"/> 自然領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 | | | |
| 單元 | | | | |
| 名稱 | | | | |
| 生涯規劃教育 議題學習主題 與實質內涵 | <input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 <input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 <input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 <input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。 <input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 <input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | | | |

| 檢核項目 | 檢核內容 | 已執行 且具成 效 | 已執行 成效待 加強 | 未執行 |
|------|---|-----------------|------------------|-----|
| 課程規劃 | 瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵 | | | |
| 教學活動 | 依生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 | | | |
| | 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學 | | | |
| 評量回饋 | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形 | | | |
| | 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫 | | | |
| 教學省思 | | | | |

生涯發展教育融入各領域課程領域會議 (第一學期*1、第二學期*1)

屏東縣立枋寮高級中學 學年度第一學期生涯發展教育

生涯發展教育融入各領域課程領域會議

學習領域：語文領域-英語文

記錄：

簽到表

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

領域會議記錄：

案由：請討論生涯發展教育融入課程之主題單元及授課教師。

說明：由領域會議決定擬推薦_____老師依據生涯課程主題架構及

能力指標，撰寫課程計畫以融入語文領域-英文教學活動。

課程設計如下：

| 學習領域 | 融入單元名稱 | 實施年級 | 可融入之生涯發展能力指標 (勾選代號即可) | 任課教師 |
|------|--------|------|---|------|
| 英文 | | | <input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 <input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 <input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 <input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。 <input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 <input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | |

生涯教案

• Key word:
生涯發展教育
融入課程



Google 生涯發展教育融入課程

一、生涯發展教育-融入各領域課程教學
融入單元名稱,可融入之生涯發展,能力指標,語文,(國文),七年級,那默默的一群-生涯探索與進路選擇,【3-3-1】【3-3-2】. 論語選-自我覺察、生涯探索與進路 ...

www.cpjh.ntpc.edu.tw › ...
108學年度生涯發展教育融入教學計畫(含空白成果檔) - 中平國中
1.請各領域每學年至少舉辦一次「生涯發展教育融入課程」研討,並將討論內容及結果記錄在會議紀錄簿中。 2.108學年度生涯發展教育融入領域課程,請各領域 ...

163.26.159.6 › wordpress › 104學年度生涯發展融入...
109學年度生涯發展融入課程相關表單| 下營國中輔導室
臺南市立下營國中108學年度生涯發展教育融入領域課程實施計畫」於本學期第1次課發會下成立之「生涯發展教育議題課程小組」通過,麻煩各領域召集人協助於 ...

www.fsjh.kh.edu.tw › 8.htm
主題教學計畫融入重大議題 - 福山國中
108學年度各領域主題融入課程教學計畫, 107一年級生涯發展教育融入教學計 ... 107一年級生涯發展教育融入教學計畫(健康教育) - 108一年級生涯發展教育融入教學 ...

class.kh.edu.tw › upload › file_list
生涯發展教育網
生涯發展教育融入各領域成果.pdf (線上開啟) (0.61 MB) ... 說明: ;蒐集生涯發展教育相關影片與素材,落實生涯發展教育議題融入課程與教.pdf (線上開啟) (0.91 MB)

各領域/科需要繳交的資料

- 資料組信箱: data@gm.flhs.ptc.edu.tw
- 1. 教案活動設計暨教學紀錄表(電子檔)
(12年國教上下學期各1份, 共2份)
- 2. 教師自我檢核表(電子檔)
(12年國教上下學期各1份, 共2份)
- 3. 學習單4張(電子檔)
(若是紙本輔導室可以協助掃描)
- 4. 照片4張(電子檔)

111學年度繳交日期

- 決定撰寫教案人選：
第一次段考(10/12)前
- 執行教案：
第二次段考(11/29)前
- 繳交資料：
第二次段考(11/29)前





請各位老師若有需要討論或協助可以聯繫資料組。
輔導室感謝各位老師的協助!!

