

屏東縣立枋寮高級中學

111 學年度「雙語實驗班」甄選簡章



校址：屏東縣枋寮鄉新龍村義民路 3 號

電話：(08)8782095 #12、22 (教務處)

網址：<http://www.flhs.ptc.edu.tw/>

中華民國 111 年 6 月 15 日

目錄 Contents



重要日程表	• • • • •	第 1 頁
壹、	目的 • • • • •	第 2 頁
貳、	實施對象 • • • • •	第 3 頁
參、	計畫辦理期間 • • • • •	第 4 頁
肆、	實驗事項及範圍 • • • • •	第 4 頁
伍、	預期成效 • • • • •	第 18 頁
陸、	終止實驗後之處理措施 • • • • •	第 19 頁
附件、	甄選報名表 • • • • •	第 20 頁

屏東縣立枋寮高級中學 111 學年度雙語實驗班甄選

重要日程表

工作日期	時間	工作事項及進度	備註
6月13日(一)	12:00	召開實驗計畫委員會 審查簡章	
6月15日(三)	12:00	公告簡章及報名表	本校首頁/招生專區 http://www.flhs.ptc.edu.tw/
6月23日(四)至 7月25日(一)	09:00~16:00	甄選報名	繳交報名表至本校教務處 (採書面或線上報名)
7月26日(二)至 7月27日(三)	09:00~16:00	書面審查	本校教務處
7月28日(四)	09:00	召開實驗計畫委員會 審查及確定錄取名單	
7月28日(四)	17:00 前	公告錄取名單	本校首頁公告區
7月29日(五)	9:00~10:00	錄取總成績複查	本校教務處

壹、目的

本校雙語實驗班設立目的，旨在招收對高級中學英文相關學科具高度興趣及能力優異的學生，並達到以下目的：

- 一、本校為附設國中部之普通型高級中等學校，擬透過國中部校本彈性學習的英語特色課程(英閱狂想、英閱節慶、英閱旅遊)、高中部設置雙語實驗班，發展六年一貫英語特色校本課程，並連結鄰近國小端資源，落實三級雙語教育扎根。
- 二、配合雙語政策推動，將英語融入學校課程，藉由語言與學科內容整合式教學(CLIL)以及跨文化與跨領域的課程設計，提昇學生英語表達能力與技巧，吸引屏南地區等鄰近區域優秀國中畢業生，選擇在高中階段進入本校就讀的意願。
- 三、本校鄰近大專院校為國立屏東大學，可提供學校外語學習的相關資源，結合第二外語先修課程，並透過國際文化的融合與交流，培養學生欣賞與尊重不同的文化、建立具本土意識的國際視野，具備全球公民素養，為屏東地區打造在地國際化人才。

屏東縣立枋寮高級中學
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL

英語為工具
English as a Second Language (ESL)

關心全球議題
培養世界公民

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 消除貧窮	2 消除飢餓	3 健康與福祉	4 教育品質	5 性別平等	6 淨水與衛生
7 可負擔能源	8 就業與經濟成長	9 工業、創新基礎建設	10 減少不平等	11 永續城市	12 責任消費與生產
13 氣候行動	14 海洋生態	15 陸地生態	16 和平與正義制度	17 全球夥伴	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

聯合國永續發展目標(SDGs)

全人 創新 幸福 卓越
Holistic Innovative Blessed Excellent

▲圖 1：推動雙語實驗班之緣起

貳、實施對象

一、招收對象：111 學年度經錄取本校並完成報到之高一新生，皆可於**教務處**公告期間內完成報名程序，參加甄選（錄取人數：上限 30 名）。

二、採計科目：採計國中教育會考國文、英語、數學、社會、自然五科成績，會考各科標示換算分數：A++（轉換為 8 分）、A+（轉換為 7 分）、A（轉換為 6 分）、B++（轉換為 5 分）、B+（轉換為 4 分）、B（轉換為 2 分）、C（轉換為 1 分）

三、成績採計方式，以會考各科轉換分數加權換算總分：採計會考成績「國文×1+英語×3+數學×1+社會×1+自然×1」。

四、錄取分發：

(一)依加權總分高低順序擇優錄取雙語實驗班名額正取 30 名。

(二)同分參酌順序：會考各科加權換算總分→會考英文科單科換算分數→會考國文科單科換算分數。

五、轉入轉出方式：

經錄取為本實驗班學生得於高一、高二每學期結束後，得依學生及家長意願，提付「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣、學習需求及學習成就之綜合表現及個人意願加以評估，以對學生最妥適之輔導轉入或轉出之安排；高三以後，原則上班級成員不再異動直到畢業。辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出

1. 申請轉出：學生發現學習成效未能達到預期目標或興趣、性向有所改變者，應於學年結束前，依教務處規定時間主動提出申請。
2. 輔導轉出：學生學習狀況不佳、品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願輔導轉出。
3. 轉出之學生編班程序，由委員會統籌安排，轉班學生不得要求編入特定之班別，並請輔導室及新班導師定期予以輔導。

(二)轉入

1. 申請轉入：經轉出後產生之缺額，於高一、高二每學期結束前受理非實驗班學生轉入申請。
2. 甄選方式：得依學生參與實驗教育之意願，經本校「實驗教育推行委

員會」同意後，擇適合之學生遞補。視缺額依參採標準（辦法另訂）擇優錄取。

參、計畫辦理期間

111 學年度雙語實驗班實驗課程，自民國 111 年 8 月 1 日至民國 114 年 7 月 31 日止，（即 111 年度高一入學新生，至其高三畢業結束，共 3 年。）

肆、實驗事項及範圍

一、雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

在雙語課程上，本實驗班採以 CLIL 的課程規劃（Content and Language Integrated Learning），教學上考量兩個主要面向，一個是目標語言（Target Language，以下簡稱 TL），另一個則是學科內容（Subject Content，以下簡稱 SC）。本計畫之 TL 為英語，另 SC 之規劃內容，依不同年段做規劃。英語文課程，以英語教學為主，並以全英語教學為目標。

（一）基本課程

1. 高中課程依十二年國教課程綱要普通高中課程學分數辦理（本實驗班學生可依個人需求適性選修本校社會班群或自然班群之課程），另規劃英語專業特色課程。
2. 配合實驗班學生雙語實驗課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。
3. **一般學科融入雙語教學**：透過語言與學科內容整合式教學(CLIL)教學模式，調整學科教學的雙語使用比例，增進學生的英語文能力。採中師與外師協同教學，由外師以領域相關主題採「主題式/專題式單元課程」進行教學活動設計，全英文授課，增加英聽及口語的學習廣度與深度。

（二）實驗課程（本校雙語實驗班實驗課程共 6 學分，其實施年級、課程名稱、課程概述及評量方式詳列如下表，課程計畫如附件二。）

1. 選修時段規劃專業課程：高一下、高一下多元選修及高三下加深加廣選修時段，共3學期，每週2節規劃英文專業課程，提供專班學生選修：包括：「英文發音與口語表達」、「跨文化溝通力」、「簡報英文技巧」等專業課程。
2. 彈性學習時間開設全學期充實(增廣)課程：高一、高二及高三下彈性

學習時間A，共5學期，每週1節規劃英語專業課程。

二、雙語實驗班所進行之教育課程實驗範圍

(一)實驗課程規劃

在原有高中課程綱要之外，提供加深、加廣及學習進階課程的機會，以開發學生學習潛能。結合校內雙語授課師資，將一般學科融入雙語教學，另由外師與協同教學等方式，逐步紮穩學生的聽說讀寫各樣語文技能，亦將語文落實於生活當中，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣及潛能。

1. 規劃內容：

- (1)部定必修：「英文」以逐步採全英教學為目標，「數學」、「物理」、「化學」、「生物」、「地球科學」、「生活科技」、「資訊科技」、「生涯規劃」、「生命教育」、「美術」、「藝術生活」與「體育」等學科，採中師與外師協同教學，以雙語融入教學課程。
- (2)校定必修：「閱讀理解與表達」與「自然專題」，採中師與外師協同教學，以雙語融入教學課程。
- (3)加深加廣選修：「英語作文」、「英文閱讀與寫作」、「英語聽講」，採中師與外師協同教學，增加英聽及口語的學習廣度與深度。
- (4)特殊需求選修：「英文發音與口語表達」、「跨文化溝通力」、「簡報英文技巧」等。
- (5)彈性學習時間：開設充實增廣教學課程，如「英語聽力與口說練習-基礎A」、「英語聽力與口說練習-基礎B」、「英語聽力與口說練習-進階A」、「英語聽力與口說練習-進階B」、「英語時事新聞」等。
- (6)團體活動時間：規劃英語日、國際專題或國際教育講座，大手牽小手、國際教育講座、模擬聯合國社團等。搭配西方文化節慶，結合藝文才藝展演，每年擴大辦理萬聖節、聖誕節節慶感恩活動，營造異國文化體驗。
- (7)其他：與國外學校締結姊妹校，以利進行未來國際海外交流/交換生計畫。藉由姊妹校線上文化交流，增進學生對於多元文化之瞭解及尊重，並規劃專班學生至英語系國家進行教育旅行，或與國外合作學校進行文化交流或移地學習，所需團費由專案申請補助，必要時由學生自付部分團費。

2. 教材：課程內容以現階段教學版本內容為主，融合與參考國外教學網站或主題相關網站，並由國外教學讀物中蒐集資料。經採用的各項資訊，由外師、導師、任課老師編輯統整後製作成上課用學習單、簡報。

(二) 學生學習輔導

1. 由實驗班導師、任課教師共同引導學生探索其專長，協助學生發掘學習能力與興趣，亦可指導參與個別或分組活動。如：團體活動(國際教育英語日、外國節慶、大手牽小手、模擬聯合國社團等國際教育講座及專題活動)。
2. 課後、週六及假日輔導：語言檢定課程、大學先修課程(高一上及高一下結合屏東大學第二外語先修課程)。
3. 另由學校積極指導參與對外競賽，與提供取得英語能力檢定成績優異者獎勵。專班學生高中三年畢業以達CEFR B1-B2或同等級之英語能力為目標，依語言檢定通過門檻三年內擇優給予獎學金：
 - (1) 達 CEFR A2 或同等級之語言檢定，獎學金 2,000 元。
 - (2) 達 CEFR B1 或同等級之語言檢定，獎學金 5,000 元。
 - (3) 達 CEFR B2 或同等級之語言檢定，獎學金 8,000 元。
 - (4) 達 CEFR C1 或同等級之語言檢定，獎學金 10,000 元。

(三) 生涯及心理輔導

1. 由輔導室、實驗班導師及科任教師共同協助學生澄清價值，建立適性生涯規劃，確立正確的人生目標。
2. 由課諮教師進行課程學習適應及學群試探諮詢輔導，並安排優秀學長姐進行學習方法、升學管道等主題分享。
3. 每學期協助指導並上傳學習歷程檔案，並藉由線上自主學習課程以及大學選才及育才系統引導學生做校系的準備與規劃。
4. 高二安排大學參訪活動，增進學生對大學校系的了解。
5. 高三安排進行備審資料製作、模擬面試指導，做好完善的升學準備。
6. 學校積極辦理或參與升學博覽會與職涯探索活動，供學生擘畫未來發展。

三、雙語實驗班課程學分數一覽表

班別：實驗班(A)：雙語實驗班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	0	(2)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	0	2	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-排灣語	0	(2)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			4	4			16	適性分組：高二設計數學兩類課程，選擇一類修習，採用跑班適性分組
		數學 B	4	4	(4)	(4)				適性分組：高二設計數學兩類課程，選擇一類修習，採用跑班適性分組
	社會領域	歷史	2	2	0	2			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然科學領域	物理	0	2	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學)之自然科學探究與實作課程 A。二上自然探究 A(物理與化學)，採用協同教學
		化學	0	2	0	0			2	
		生物	2	0	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。二下自然探究 B(物理、化學、生

									物、地科)，採用 協同教學	
		地球科學	2	0	0	0		2		
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	2	0	0	2	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	2	4	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		28	30	20	20	15	7	120	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	1	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		33	33	25	25	20	12	148	
校訂必修	跨領域/科目 統整	自然專題	0	0	0	2	0	0	2	本科目為跨領域/ 科目統整，由教師 協同教學授課。
		閱讀理解與表 達	0	0	2	0	0	0	2	本科目為跨領域/ 科目統整，由教師 協同教學授課。
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加 廣選修	語文領域	國學常識	0	0	2	0	0	0	2	
		語文表達與傳 播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	2	0	0	2	
		專題閱讀與研 究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	

		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
數學領域		數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
社會領域		族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	2	0	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2	
	自然科學領域		選修物理-力學一	0	0	(2)	0	0	0	0
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	(2)	0	0	0	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	(2)	0	0	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	(2)	0	
		選修化學-物質與能量	0	0	(2)	0	0	0	0	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	(2)	0	0	0	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	(2)	0	0	

		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	(2)	0	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	0	0	0	0	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	0	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	(2)	0	0	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	(2)	0	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	0	0	0	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	藝術領域	基本設計	0	0	0	(1)	0	0	0	
		新媒體藝術	0	0	0	(1)	0	0	0	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	2	0	0	0	2	
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	0	(2)	0	
		進階程式設計	0	0	0	(2)	0	0	0	
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(2)	0	0	
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	(2)	0	0	0	0	
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	(2)	0	0	因應學生學習差異與個別學習需要，與加深加廣選修數乙、多元選修課程同時段開課，提供學生跨班自主選修。
多元選修	第二外國語文	韓語與韓國文化	0	0	(2)	0	0	0	0	線上課程
	專題探究	天文學概論	(2)	0	0	0	0	0	0	
		自然而然	(2)	0	0	0	0	0	0	
		商業模式	0	0	(2)	0	0	0	0	0
		從電影看國際政治	(2)	0	0	0	0	0	0	

	新聞讀、採、寫	0	0	(2)	0	0	0	0	線上課程
	說資料的故事	0	0	(2)	0	0	0	0	線上課程
	歷史未解之謎	(2)	0	0	0	0	0	0	
通識性課程	社會議題探討與分析方法應用	0	0	(2)	0	0	0	0	線上課程
實作(實驗)及探索體驗	大藝數家	0	0	0	0	0	(2)	0	高三下與數學乙同時段開課，僅供未修習數乙學生選修。
	心理學導論	0	0	(2)	0	0	0	0	
	生活科學探索	0	0	(2)	0	0	0	0	
	用電腦玩數學	0	0	0	0	(2)	0	0	高三上與數學乙、補強數學同時段開課，僅供未修習數乙同學選修。
	金融科技初探	0	0	(2)	0	0	0	0	
	旅遊英文	0	0	(2)	0	0	0	0	
	理財生活通	(2)	0	0	0	0	0	0	
	腦洞大開玩數學	0	0	0	0	(2)	0	0	三上與數學乙、補強數學同時段開課，僅供未修習數乙同學選修。
	摺摺稱奇	0	0	(2)	0	0	0	0	
	數位設計與製造	(2)	0	0	0	0	0	0	
	數學遊樂園	0	0	0	0	0	(2)	0	高三下與數學乙同時段開課，僅供未修習數乙學生選修。
	趣味電子學	0	0	2	0	0	0	2	
機電整合與AIoT	0	0	(2)	0	0	0	0		
跨領域/科目統整	文創設計	(2)	0	0	0	0	0	0	
	文學食堂	2	0	0	0	0	0	2	
	休閒益智數學	0	0	0	0	0	(2)	0	高三下與數學乙同時段開課，僅供未修習數乙同學選修。
	地理師教你趨吉避凶	0	0	(2)	0	0	0	0	
	美麗新視界	0	0	(2)	0	0	0	0	
	原住民族文化概論	(2)	0	0	0	0	0	0	

		歌曲大翻唱	(2)	0	0	0	0	0	0	
		影視與文學	0	0	(2)	0	0	0	0	
		數學史	(2)	0	0	0	0	0	0	
		歷史上的 5 件小事	(2)	0	0	0	0	0	0	
	本土語言	原住民族語文-排灣語	0	0	(2)	0	0	0	0	
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	生活情境英文	0	2	0	0	0	0	2	
		跨文化溝通力	0	0	0	2	0	0	2	
		簡報英文技巧	0	0	0	0	0	2	2	
選修學分數總計			2	2	8	8	15	23	58	
必選修學分數總計			30	32	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

四、普通班與雙語實驗班課程學分數對照一覽表

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註	
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年					
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下		
部 定 必 修	語文 領域	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		說明：二上物理含跨科目(物理、化學)之自然科學探究與實作課程A。二上自然探究A(物理與化學)，採用跨科協同教學。 說明：二下生物含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程B。二下自然探究B(物理、化學、生物、地科)，採用跨科協同教學。	
		英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2			
		客語文					(2)	(2)									
		閩南語文	2	2			2	2									
		原住民族語文-排灣語					(2)	(2)									
	數學領域	數學	16	16	4	4	4	4	4	4	4	4					
	社會 領域	歷史	18	18	2	2	2	2			2	2					
		地理			2	2	2	2	2	2							
		公民與社會			2	2	2	2	2	2							
	自然 科學 領域	物理	12	12			2	2	2	2							
		化學					2	2									
		生物			2	2					2	2					
		地球科學			2	2											
	藝術	音樂	10	10									1	1	1		1
		美術					2	2					2	2			
		藝術生活											2	2	2		2
	綜合 活動	生命教育	4	4	1	1											
		生涯規劃					1	1									
		家政											1	1	1		1
	科技	生活科技	4	4							2	2					
資訊科技		2			2												
健康 與 體育	健康與護理	10	10									1	1	1	1		
	體育			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		6	6	1	1	1	1										
小計		120	120	28	28	30	30	20	20	20	20	15	15	7	7		
校 訂 必 修	閱讀理解與表達							2	2								
	自然專題									2	2						
	小計		4						2	2	2	2					

類別	領域/科目及學分數				授課年段與學分配置												備註		
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年							
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下				
選修	語文領域	國學常識	2	2					2	2									
		語文表達與傳播應用	2	2											2	2			
		各類文學選讀	2	2							2	2							
		專題閱讀與研究	2	2											2	2			
		英語聽講	2	2											2	2			
		英文閱讀與寫作	2	2											2	2			
		英文作文	2	2									2	2					
	數學領域	數學甲												(4)	(4)	(4)	(4)		
		數學乙	8	8										4	4	4	4		
	社會班群	族群、性別與國家的歷史	3	3										3	3				
		科技、環境與藝術的歷史	3	3											3	3			
		空間資訊科技	3	3											3	3			
		社會環境議題	3	3										3	3				
		現代社會與經濟	3	3										3	3				
		民主政治與法律	3	3											3	3			
		探究與實作：歷史學探究	2	2					2	2									
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2	2							2	2							
		探究與實作：公共議題與社會探究	2	2							2	2							

		選修物理- 力學一						(2)	(2)						
		選修物理- 力學二與 熱學								(2)	(2)				
		選修物理- 波動、光 及聲音										(2)	(2)		
		選修物理- 電磁現象 一										(1)	(1)	(1)	(1)
		選修物理- 電磁現象 二與量子 現象												(2)	(2)
		選修化學- 物質與能 量						(2)	(2)						
		選修化學- 物質構造 與反應速 率										(1)	(1)	(1)	(1)
		選修化學- 化學反應 與平衡一								(2)	(2)				
		選修化學- 化學反應 與平衡二										(2)	(2)		
		選修化學- 有機化學 與應用科 技												(2)	(2)
		選修生物- 細胞與遺 傳						(2)	(2)						
		選修生物- 動物體的 構造與功 能										(2)	(2)		
		選修生物- 生命的起 源與植物 體的構造 與功能								(2)	(2)				
		選修生物- 生態、演 化及生物 多樣性												(2)	(2)
		選修地球 科學-地質 與環境						(2)	(2)						
		選修地球 科學-大 氣、海洋 及天文										(1)	(1)	(1)	(1)

自然班群

多元選修	藝術	表演創作	2	0										2	0		
		基本設計								(1)	(1)						
		多媒體音樂												(2)	0		
		新媒體藝術								(1)	(1)						
	綜合活動	未來想像與生涯進路	2	2					2	2							
		思考：智慧的啟航												(2)	0		
		創新生活與家庭												(2)	0		
	科技	工程設計專題												(2)	(2)		
		領域課程：機器人專題											(2)	(2)			
		領域課程：科技應用專題												(2)			
		進階程式設計								(2)	(2)						
	健康與體育	安全教育與傷害防護												(2)	0		
		運動與健康							(2)	(2)							
		健康與休閒生活												(2)	0		
	加深加廣小計			50	48	0	0	0	0	6	6	10	10	15	15	19	17
	第二外國語文	韓語與韓國文化 [線上課程]								(2)	(2)	(2)					
		專題探究	天文學概論			(2)	(2)	(2)									
			自然而然	4	2	2	2	2									
			商業模式 [線上課程]							(2)	(2)	(2)					
從電影看國際政治					(2)	(2)	(2)										
新聞讀、採、寫 [線上課程]									(2)	(2)	(2)						
說資料的故事 [線上課程]									(2)	(2)	(2)						
歷史未解之謎			(2)	(2)	(2)												

	通識性課程	社會議題探討與分析方法應用[線上課程]							(2)	(2)	(2)						
	實作(實驗)及探索體驗	大藝數家												(2)	(2)		
		心理學導論							(2)	(2)	(2)						
		打造微型機器人									(2)						
		生活科學探索							(2)	(2)	(2)						
		用電腦玩數學											(2)	(2)			
		金融科技初探							(2)	(2)	(2)						
		旅遊英文							(2)	(2)	(2)						
		理財生活通											(2)	(2)			
		腦洞大開玩數學															
		摺摺稱奇							(2)	(2)	(2)						
		數位設計與製造			(2)	(2)											
		數學遊樂園											(2)	(2)			
		趣味電子學							(2)	(2)	(2)						
		機電整合與 AIoT							(2)	(2)							
	機構與結構的設計與應用					(2)											
	跨領域/科目統整	文創設計			(2)	(2)	(2)										
		文學食堂			(2)	(2)	(2)										
		休閒益智數學											(2)	(2)			
		地理師教你趨吉避凶							(2)	(2)	(2)						
		美麗新視界	4	2					2	2	2						
		原住民族文化概論			(2)	(2)											
		原住民族藝術概論					(2)										
		歌曲大翻唱			(2)	(2)	(2)										

								(2)	(2)	(2)					
	影視與文學														
	數學史			(2)	(2)	(2)									
	歷史上的5件小事			(2)	(2)	(2)									
	本土語言 原住民族 語文-排灣 語							(2)	(2)	(2)					
	多元選修小計	8	4	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0
	英文發音與口語 表達		2				2								
	跨文化溝通力		2								2				
	簡報英文技巧		2											2	
	特殊需求領域 小計	0	6	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2
	選修學分小計	58	58	2	2	2	0	8	8	8	8	15	15	23	21
	校訂必修及選修學分 上限合計	62	62	2	2	2	2	10	10	10	10	15	15	23	23
	學生應修習學分總計 (每週節數)	182	182	30	30	32	32	30	30	30	30	30	30	30	30
	每週彈性學習時間(節數)	16	16	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
	每週團體活動時間(節數)	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	每週總上課節數	210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



伍、預期成效

一、教師實施雙語有效教學活動

- (一)透過「雙語教育專業成長社群」及共備、觀課議課活動，提升教師英語教育素養及教學技巧。
- (二)透過引進外籍教師，讓教師接觸多元教學方法，嘗試多樣教學策略，提升教師教學品質。

二、學生以雙語實際應用於日常

- (一)透過正式課程、非正式課程或潛在課程，以及各項活動，讓學生於學習過程中提升英語能力，進而涵養英語學習興趣。
- (二)透過外籍師資及生活化之英語學習環境，減少學生對英語學習之距離感，強化學生口說能力及技巧，實際應用於日常生活中。

三、發展學校本位雙語教學特色

- (一)提升教師自編課程與課程研發能力，引導學生藉由英文教材，學習跨國界思考方式。提供學生角色扮演機會，以全英語演說、劇場之方式，融入英文學習情境中。
- (二)透過校訂課程，推展本國文化及在地特色，促進國際文化交流，逐步建構完整雙語課程架構及教學內容，達到多元學習並與世界接軌，成為世界公民。

四、建構本縣雙語教學參考模式

- (一)透過一般學科內容與融入雙語整合學習，培養學生英語思考、發表能力，能成為具創意活力及國際對話能力，以及嫻熟應用英語能力的未來人才。
- (二)本校將戮力以成為屏南地區具有國際觀的雙語學校為任，積極發展雙語課程，引進國際教育，使學生具備國際宏觀的視野，增強學生跨文化理解能力。

五、豐富學習歷程及升學優勢

- (一)透過學校課程的設計，引導學生思考自己的興趣取向，透過學習歷程檔案的累積，了解自己在高中教育階段的成長軌跡。
- (二)藉由學生適性發展，提升英語文能力，打造豐富且多元的學習歷程，強化學生大學特殊選才、繁星推薦及申請入學優勢，錄取國內頂尖大學。

陸、終止實驗後之處理

- 一、學生終止實驗教育課程：為協助終止實驗教育學生，能快速融入非實驗班之課程學習，應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，並與重新編入班級之導師及任課教師共同輔導，建立檔案做定期追蹤，其重要工作項目如下：
 - (一)終止實驗教育學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。
 - (二)持續諮商輔導，並評估是否應繼續追蹤輔導。
 - (三)輔導室定期進行個別諮商及心理輔導。
 - (四)重新編班之導師及任課教師進行適性輔導。
 - (五)輔導室評估個案是否需要進行後續之個別諮商及心理輔導，並做成輔導紀錄存查。
- 二、學校終止實驗教育課程：學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，終止實驗教育課程。

屏東縣立枋寮高級中學雙語實驗班甄選報名表

學生資料	姓名				家長姓名		
	性別				關係		
	出生日期	民國	年	月	日	市話	
	身分證字號				手機		
	入學管道	<input type="checkbox"/> 完全免試 <input type="checkbox"/> 直升 <input type="checkbox"/> 免試入學 <input type="checkbox"/> 免試續招					
	通訊住址						
報名資格審核							
報名者勾選	檢附相關證明						
	<input type="checkbox"/> 國中教育會考成績單影本(報名者必附)						
	國文科成績	英文科成績	數學科成績	社會科成績	自然科成績		
加權總分(由學校填寫)							
學校填寫	國文科轉換分數	英文科轉換分數	數學科轉換分數	社會科轉換分數	自然科轉換分數		
	*1	*3	*1	*1	*1		
	加權總分						
審核結果(學校填寫)							
錄取順序		結果		核章			
		<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 未錄取		審核人員		教務主任	